

Boletim de **Serviço**

2 0 2 4



Profa. Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba
Reitora

Esp. Fabrício Donizeti Ribeiro Silva
Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Josué José de Carvalho Filho
Pró-Reitor de Graduação

Me. Edson Carlos Fróes de Araújo
Pró-Reitor de Planejamento

Ma. Ana Luiza Pante
Pró-Reitora de Administração

Prof. Dr. Daniel Delani
Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. José Juliano Cedaro
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Sandro Adalberto Colferai
Assessor de Comunicação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PARECER Nº 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR
PROCESSO Nº 23118.013913/2023-79
INTERESSADO: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - PORTO VELHO, PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS
ASSUNTO: Mestrado Profissional em Políticas Publica a ser realizado em convenio com a Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia

Criação e a institucionalização do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Políticas Publica a ser realizado em convenio com a Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia

À Presidência da CamPG, Dr. Osmar Siena,

I. DOCUMENTOS

Documento APCN - MPPP (1497718)
Parecer Relatoria do Dacs (1498004)
Ata Reunião DACS - aprovação APCN (1498049)
Parecer Plano de trabalho DACS- ALE-RO - submissão APCN (1498060)
Documento Avaliação Capes - aprovação do APCN (1498072)
Regimento PPG/MPPP (1512440)
Parecer 30 (1550128)
Parecer 118 (1574982)

II. RELATÓRIO

Conforme se observa do documento Parecer Relatoria do Dacs (1498004), o processo que trata do Mestrado Profissional em Políticas Publica a ser realizado em convenio com a Assbleia Legislativa do Estado de Rondônia, teve origem no processo 99102049.000050/2020-02 "o qual está como restrito a esta Câmara", do referido documento conque "O Processo Nº 99102049.000050/2020-02 é referente ao Programa de Mestrado Profissional em Políticas Publicas. Após aprovação da CAPES, o programa será realizado em parceria entre o Departamento de Ciências Sociais (Porto Velho) e a Assembléia Legislativa do Estado de Rondônia (Escola do Legislativo). O objeto deste parecer é o APCN/CAPES, que consiste em um formulário da CAPES para Avaliação de Proposta de Cursos Novos."

Em nível departamental consta "Ata Reunião DACS - aprovação APCN (1498049)", nesta se aponta que:

Após votação tem-se o seguinte resultado: 8 votos favoráveis; 4 votos contrários; 2 abstenções. Aprovado o APCN. Após aprovação do parecer da relatora Arneide Bandeira Cemin, o parecer do relator Ícaro Albarã Franco Gomes foi indeferido por questão regimental.

Ainda em nível departamental consta "Parecer Plano de trabalho DACS- ALE-RO - submissão APCN (1498060)":

Considerando o exposto, e tendo em vista a importância das atividades elencadas no Plano de Trabalho organizado pelo Departamento de Ciências Sociais (DACS-PVH), para o prosseguimento das "tratativas oficiais entre o DACS e a Escola do Legislativo" com o intuito de celebrar o "Acordo de Cooperação Técnico-Científico, Logístico e Cultural", SOU DE PARECER FAVORÁVEL à aprovação do Plano de Trabalho do Departamento de Ciências Sociais (DACS-PVH). Destacando a necessidade, já apontada pelos professores Adilson Siqueira de Andrade e João Paulo Saraiva Leão Viana, ou seja, de atualizar os dados pessoais dos dirigentes, devido as mudanças nas direções de ambas instituições (UNIR e ALE)

Consta ficha de avaliação (Plataforma sucupira - CAPES) com a aprovação da proposta de mestrado profissional em políticas públicas "Documento Avaliação Capes - aprovação do APCN (1498072)"

Consta ainda primeira versão do "Regimento PPG/MPPP (1512440)"

Em se tratando do NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS, como sequência processual, após a aprovação da APCN pela CAPES, consta "Parecer 30 (1550128)":

Ante o exposto, sou de parecer favorável à aprovação da proposta de Mestrado Profissional em Políticas Públicas apresentada pelo Departamento de Ciências Sociais da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Por sua vez a COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, com base na Resolução nº 200/CONSEA/UNIR faz os apontamentos constantes do "Parecer 118 (1574982)" e neste há o apontamento conclusivo que:

- Não Consta nos autos deste processo, a escolha pelo Colegiado do Programa de docentes que irão **assumir a coordenação do curso como Coordenador(a) e Vice-coordenador(a)** conforme regimento do Curso.
- Consta no processo a **Minuta do Regimento Interno do Curso 1512440**. Recomenda-se que seja juntado ao processo a ata de aprovação do Regimento pelo conselho do Programa. Após, o regimento passará por análise técnica pela PROPEsq, bem como, Parecer da procuradoria jurídica, para depois ser aprovado pela Câmara de pós-graduação.

Após os apontamentos e o "Despacho CamPG (1586947)" foram inseridos as "Carta de aceite professor permanente (1590350)", bem como "Carta de aceite professor colaborador (1590358)", inseridos ainda os "Currículo lattes dos docentes (1591570)"

Consta do processo Ata Reunião de Trabalho (1591590), onde ficou se destaca que:

1. Parceria entre o MPPP e o Governo do Estado por meio da Fapero: O diálogo com a Fapero está em andamento conforme o processo SEI 23118.014765/2023-18. A perspectiva de firmar o convênio é positiva, e as tratativas seguem para o fechamento do plano de trabalho. Encaminhamento: Acompanhar as tratativas por meio do processo SEI. **Havendo a consolidação da possibilidade de parceria, a minuta do Convênio será apreciada pelo Conselho do Mestrado Profissional em Políticas Públicas. Votação: Aprovado.**
2. Trâmite interno para início das turmas: O APCN do Mestrado Profissional em Políticas Públicas foi aprovado pelo Núcleo de Ciências Humanas por unanimidade em 09/11/2023. O processo 23118.013913/2023-79 está na Propesq e seguirá para o Conselho Superior para apreciação. **O início da turma depende da aprovação pelo Conselho Superior e publicação do parecer de autorização e reconhecimento da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE) com posterior homologação do Ministro da Educação, conforme Ofício Circular nº 44/2023-DAV/CAPES.** Encaminhamento: Aguardar a apreciação pelo Conselho Superior e a publicação da autorização pelo Ministério da Educação, sem impedimento de outros trâmites, incluindo a elaboração do Edital de seleção. Votação: Aprovado.
3. Nomeação do coordenador e vice coordenador: Conforme estabelecido na proposta do APCN, **indicação da Prof. Patrícia Vasconcellos como coordenadora e Prof. João Paulo Viana como vice coordenador.** Encaminhamento: Aprovação das indicações e solicitação da emissão de portaria para os referidos professores. Votação: Aprovado por unanimidade.
4. Indicação da **Professora Berenice como coordenadora pedagógica** e do Professor Maciel como coordenador das linhas de pesquisa: A Profa. Patrícia Vasconcellos justifica as escolhas. Encaminhamento: Aprovação das indicações: Profa. Berenice Tourinho como coordenadora

pedagógica e Prof. Maciel como coordenador das linhas de pesquisa. Votação: Aprovado por unanimidade.

.....

9) Deliberação sobre o Regimento Interno do Mestrado Profissional em Políticas Públicas, conforme apresentado no APCN. Encaminhamento: Aprovação do Regimento Interno do PPG. Votação: aprovado por unanimidade

Consta, após os tramites departamentais reformulação do "Regimento MPPP-PVH (1598094)", que foi submetido à PF/UNIR "Despacho CPG (1622999)", como resultado se obteve o Parecer n. 00071/2024/NUMF/ENS-IFES/PGF/AGU (1639057), que analisado pela DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA "Despacho DPG (1640617)" foi novamente submetido ao MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS - PORTO VELHO, originando assim o "Regimento MPPP-PVH (1646043)" definitivo.

IV. CONCLUSÃO

Considerando que a proposta para criação e a institucionalização do **Programa de pós-graduação *stricto sensu* em Políticas Públicas** está em consonância com as legislações e portarias vigentes, de forma específica Resolução nº 200/CONSEA/2009, e as orientações expressas na Portaria CAPES nº 81, de 3 de junho de 2016;

Considerando que a proposta para criação e a institucionalização do **Programa de pós-graduação *stricto sensu* em Políticas Públicas**, contempla os itens elaborados pela PROPESQ/UNIR (<https://propesq.unir.br/pagina/exibir/2078>), bem como em face ao PARECER Nº 2/2022/DPG/PROPESQ/UNIR "Parecer 118 (1574982)" da COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO;

Observado Resolução 627 (1604942), de forma específica apontar que:

Art. 11. O coordenador e o vice-coordenador serão responsáveis pela gestão administrativa e acadêmica do PPG, com as regras de eleição definidas no regimento.

Parágrafo único. O coordenador e o vice-coordenador do PPG serão designados pela Reitoria.

Sou de parecer FAVORÁVEL à criação e a institucionalização do Programa de pós-graduação *stricto sensu* em Políticas Públicas da Fundação Universidade Federal de Rondônia.

À consideração superior.



Documento assinado eletronicamente por **ODIRLEI ARCANGELO LOVO, Conselheiro(a)**, em 23/02/2024, às 12:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1652059** e o código CRC **E1F5FACC**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DESPACHO DECISÓRIO Nº 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR

Processo nº 23118.013913/2023-79

<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>  <p>Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) Câmara de Pós-Graduação (CPG)</p>
<p>A ser apreciado pela Presidência dos Conselhos Superiores</p>
<p>Parecer: 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR</p>
<p>Assunto: Criação e institucionalização do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Políticas Públicas.</p>
<p>Relator (a): Conselheiro Odirlei Arcangelo Lovo</p>

Decisão:

Na 111ª sessão extraordinária, em 28/02/2024, por unanimidade de votos favoráveis, a Câmara aprovou o parecer em tela, cujo relator é “**FAVORÁVEL à criação e a institucionalização do Programa de pós-graduação *stricto sensu* em Políticas Públicas** da Fundação Universidade Federal de Rondônia”.

Conselheiro Osmar Siena
Presidente da CPG



Documento assinado eletronicamente por **OSMAR SIENA, Presidente**, em 28/02/2024, às 12:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1663226** e o código CRC **5C93FEAD**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DECLARAÇÃO

Considerando o artigo 25 do regimento interno do Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), HOMOLOGO o parecer de nº 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (1652059) e o Despacho Decisório de nº 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (1663226) contidos no processo em tela.

Conselheiro José Juliano Cedaro
Vice-Presidente do CONSEA, no exercício da Presidência



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JULIANO CEDARO, Vice-Presidente**, em 28/02/2024, às 12:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1663296** e o código CRC **EF6A837B**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO
RESOLUÇÃO Nº 659, DE 15 DE MARÇO DE 2024

Criação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Políticas Públicas, do Núcleo de Ciências Humanas, em Porto Velho.

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições e considerando:

- Processo 23118.013913/2023-79;
- Parecer 2/2024/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do conselheiro Odirlei Arcangelo Lovo (1652059);
- Deliberação na 111ª sessão extraordinária da Câmara de Pós-Graduação (CPG), em 28/02/2024 (1663226);
- Homologação pela Presidência do CONSEA (1663296);
- Deliberação na 148ª sessão ordinária do CONSEA, em 05/03/2024 (1668945).

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a criação do curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Políticas Públicas, nível mestrado profissional, do Núcleo de Ciências Humanas (NCH), Campus José Ribeiro Filho, em Porto Velho, conforme proposta constante no documento 1497718 (anexo).

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor em 01/05/2024.

Conselheira Marília Lima Pimentel Cotinguiba
Presidente do CONSEA



Documento assinado eletronicamente por **MARILIA LIMA PIMENTEL COTINGUIBA, Reitora**, em 09/04/2024, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1685573** e o código CRC **F87C480C**.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UNIR/UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	SIM	Porto Velho	RO	www.unir.br	propeq@unir.br	(69) 21822172

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UNIR	Coordenador(a) da Proposta	PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PVASCONCELLOS@UNIR.BR
UNIR	Pró-Reitor(a)	MARIA MADALENA DE AGUIAR CAVALCANTE	mada@unir.br

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR é uma instituição pública de ensino, criada pela lei 7.011 de 08/07/1982. A UNIR integra o Sistema Federal de Ensino nos termos da Lei 9.394/96 (LDB), constituída por estrutura multicampi e área de abrangência para atuação no Estado de Rondônia.

É a única universidade pública de Rondônia. Rondônia, de acordo com o censo de 2010, tem uma população estimada em 1.562.409 pessoas. Porto Velho, em base ao mesmo censo conta com 428.527 pessoas. O Estado de Rondônia, sem desconsiderar todo o processo de formação sociocultural e política do período demarcado historicamente de 1616 aos anos de 1960 é, em essência, produto da nova formação de ocupação da Amazônia, que se consolida a partir da década de 1970. Foi o Plano Nacional de Integração que tornou Rondônia o palco da maior explosão populacional da década de 1970. A população que havia aumentado 64,7%, de 1960 para 1970; na década de 1970, sobe para impressionantes 331,4% de crescimento absoluto, enquanto que a taxa média geométrica chega a 15,74% de crescimento anual. Na década de 1980, embora haja uma contenção do crescimento exponencial, o crescimento absoluto chega a 124,7%, mais que duplicando a população, e a taxa média geométrica anual a 7,64%, o dobro da região norte (3,85%) e o quádruplo da média brasileira (1,77%). Na década de 1990, enfim, a taxa média geométrica de crescimento, tornase a menor da região (2,22%), ficando abaixo da média regional (2,86%). Deve-se recordar que a

transformação do território Federal do Guaporé no Estado de Rondônia somente aconteceu no dia 22 de dezembro de 1981, sendo o político Jorge Teixeira de Oliveira o primeiro Governador do Estado, ainda na condição de nomeado pelo Presidente da República.

A Unir iniciou suas atividades acadêmicas em 1982, na cidade de Porto Velho. A partir de 1986, a IFES adotou uma política de interiorização e de regionalização de suas atividades acadêmicas. Em 1988, foram criados os campi de Vilhena e Ji-Paraná. Em 1989, foram criados os campi de Guajará-Mirim, Cacoal e Rolim de Moura. Esses campi, oferecem cursos de graduação e pós-graduação em caráter

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

permanente, e foram criados para o atendimento de demandas contínuas das principais cidades do interior do Estado. Desde então, a partir dessa base, a Unir ampliou sua atuação na área de pesquisa e extensão em todo o Estado de Rondônia. Nos últimos vinte anos, a IFES mantém o propósito de ser uma Universidade Pública multicampi, buscando consolidar tal propósito e contribuir com a formação de profissionais capacitados a atender as demandas apresentadas pela sociedade amazônica. A UNIR tem sua sede localizada na capital do estado em Porto Velho, na Av. Presidente Dutra, 2965 - 76801-974 – Centro, atua na educação superior em oito campi, que pontilham a BR 364, localizados nos municípios de Guajará-Mirim, fronteira com a Bolívia, passando por Porto Velho, Ariquemes, Ji-Paraná, Cacoal, Presidente Médici, Rolim de Moura e Vilhena, na fronteira com o estado do Mato Grosso. A Fundação Universidade Federal de Rondônia conta atualmente com 05 (cinco) programas de Doutorado: em Geografia; Biologia Experimental; Profissional em Educação Escolar; 24 (vinte e quatro) Programas de Mestrados: Administração, Administração Pública, Agroecossistemas Amazônicos, Biologia Experimental, Ciências Ambientais, Conservação e uso dos Recursos Naturais, Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça, Educação, Educação Escolar, Educação Matemática, Ensino de Física, Ensino de Ciências da Natureza, Estudos Literários, Filosofia, Geografia, Gestão e Regularização de Recursos Hídricos, História da Amazônia, Letras, Matemática, Psicologia, Saúde da Família. A Unir ainda oferta duas Residências Médicas e 20 (vinte) especializações.

Consta no em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (UNIR/ PDI 2019-2024) o objetivo de “consolidar e expandir programas de pós-graduação stricto sensu” (item 5.4.1) e a necessidade de fortalecer os grupos de pesquisa existentes. Em sua perspectiva de visão institucional visa “ser referência em educação superior, ciência, tecnologia e inovação na Amazônia até 2024” (item 3.3.1)

O documento de área de Ciência Política (2019) constata que houve um aumento do número de cursos de pós-graduação na referida área, com o número triplicando no período de 2008 a 2019. Contudo, permanece a dificuldade de expansão dos cursos para a região Norte do país, visto que estes representam somente 3,4% do total de programas da Área de Ciência Política e Relações Internacionais do Brasil. Desse modo, constata-se que a Ciência Política brasileira ainda é marcada pelas assimetrias inter e intrarregionais expressas na concentração de programas de pós-graduação, bolsas de produtividade e distribuição de recursos governamentais no eixo Sul-Sudeste e, também, pela dificuldade de apoio e valorização

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

para a produção de pesquisas sobre temas políticos associados a região Norte do Brasil. Tal diagnóstico gera, em parte, um ciclo de causa e efeito que pode ser dirimido pelo fortalecimento dos programas de pós-graduação despertando as condições para o florescimento das pesquisas e visibilidade dos dados e resultados produzidos. A Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP) com o intuito de fortalecer e divulgar as iniciativas das regiões do país, promoveu a descentralização criando diretorias regionais: a regional Centro-norte, a regional Nordeste, a regional Sul e a regional Sudeste. Esta foi a forma que a Associação desta área de conhecimento entendeu ser pertinente para promover maior interação entre as redes de pesquisa e apoiar os pesquisadores, contudo, um pleno desenvolvimento das atividades de pesquisa, em geral, está vinculado aos grupos de pesquisa e, conjuntamente, aos programas de pós-graduação.

Neste contexto, na região norte, a proposta de Mestrado Profissional em Políticas Públicas na área de concentração e avaliação em Ciência Política e Relações Internacionais é única. Não há na região norte do país, em universidade federal, curso com proposta semelhante. Com temática em políticas públicas há o mestrado em Educação - Educação e Políticas Públicas, na Universidade Federal do Amazonas, o mestrado em Direito Ambiental e Políticas Públicas, na Universidade Federal do Amapá e o mestrado profissional em Gestão de Políticas Públicas, na Universidade Federal do Tocantins. Contudo, as respectivas áreas de avaliação são outras, ou seja, não são da área de Ciência Política e Relações Internacionais. A contextualização anterior demonstra tecnicamente a importância de um curso de Pós-Graduação em Ciência Política na mesorregião da Amazônia Ocidental, no entanto se vislumbra para além de estabelecer uma produção acadêmico-científica de qualidade, condição sine qua non de excelência da pós-graduação, o propósito de superação do produtivismo acadêmico. Assume o Curso de Ciências Sociais, com a criação e institucionalização desta pós-graduação, uma posição política importante, ao buscar atender a missão institucional da Unir em ofertar educação superior de qualidade e referenciada,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

diferencial importante para o contexto local, tendo em vista que Rondônia é o 3º Estado mais populoso da Região Norte e apresenta dois terços de seu território cobertos pela floresta Amazônica. A importância de sua área de fronteira, ao norte com o Amazonas, a Leste com o Mato Grosso, a oeste, uma pequena faixa com o Acre, seguida da fronteira com a Bolívia, apresenta condição geográfica que situa Rondônia em uma geopolítica diferenciada e onde se vislumbra uma demanda crescente por estudos, dentro das políticas públicas e relações internacionais, que se aproximam e são comuns aos estados e países que compõem a Amazônia Internacional ou Continental, como por exemplo a questão indígena, tráfico de pessoas, desterritorialização de povos nativos, grandes empreendimentos impactando o meio ambiente, entre outros.

Os grupos de pesquisa e pesquisadores envolvidos na construção do Mestrado em Políticas Públicas visam, justamente, alavancar as iniciativas na área com perspectiva interdisciplinar para gerar desenvolvimento pleno do estado de Rondônia, da região Norte, da Amazônia e do país.

O Mestrado Profissional em Políticas Públicas, particularmente, visa a qualidade na interação entre o cidadão e aqueles que assumem funções de representatividade. Os proponentes entendem que é preciso compreender e fortalecer as capacidades estatais e contribuir para ações de qualidade do governo. Os processos de ensino, pesquisa e extensão são vistos de forma indissociável. Consequentemente, somente dessa forma, constrói-se um conhecimento sólido sobre o Estado, os processos de governança e as políticas públicas para o desenvolvimento e combate às desigualdades sociais e desigualdades inter e intrarregionais.

De modo específico, o Mestrado em Políticas Públicas visa compreender as questões político-sociais locais, inserindo-as no contexto regional e nacional, valendo-se de teorias políticas e sociológicas e também da experiência profissional dos atores envolvidos. Assim tem por objetivo, aplicar instrumentos metodológicos de investigação, debater metodologias, produzir conhecimentos sobre a realidade social investigada cientificamente e principalmente compreender, discutir e intervir na sociedade política da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

região norte e suas respectivas políticas públicas, contribuindo com pautas importantes para equacionar o desenvolvimento regional.

Com a concretização da proposta estimam-se os seguintes impactos proporcionados pelo Programa:

Contribuir para a solução de problemas públicos, buscando a efetividade das políticas públicas e a qualidade da representatividade entre a sociedade e os agentes políticos.

Aprimoramento técnico da defesa dos programas de políticas públicas através dos agentes públicos que permanecem mesmo quando muda o quadro político.

Aprofundar a relação entre pesquisa e atuação profissional com o objetivo de prover o bem estar coletivo e a preservação de direitos sociais conquistados.

Estreitar a relação com a sociedade, aumentando a percepção sobre o empenho da academia e dos órgãos do legislativo em propor soluções para dirimir os conflitos e insatisfações da população sobre o sistema político e administrativo.

Proporcionar uma formação qualificada que permita compreender a relação das políticas públicas com os processos decisórios e o desenho institucional.

Proporcionar formação de qualidade para a formação de atores sociais e políticos capazes de demandar e estabelecer pautas importantes para o desenvolvimento de projetos coletivos para a região.

Contribuir com a melhoria da proposição e gestão das políticas públicas.

Despertar para pesquisas que promovam maior inserção social e ampliação de convênios nacionais e internacionais.

Estimular a produção científica em periódicos de alto impacto;

Realizar eventos científicos de pesquisa e inovação institucionais;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Criar condições para implantar o Observatório da Ciência Política do estado de Rondônia.

Assumir a dimensão política do Programa. Assim, sua institucionalização representaria uma contribuição política para a sociedade.

As instituições e organizações políticas necessitam aprimorar as suas rotinas e protocolos de atuação para o enfrentamento de realidades complexas específicas, como é o caso da região norte e amazônica.

Há iniciativas interessantes de proposição de políticas públicas no Estado de Rondônia com bons resultados. Contudo, o programa de pós-graduação pode contribuir para sistematizar, informar e criar soluções com maior probabilidade de impacto positivo com rigor científico, unindo as demandas sociais, as capacidades dos agentes públicos e a pesquisa promovida pela universidade. A Universidade, por meio, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas terá a oportunidade de representar e confluir não só esforços individuais, com produtos acadêmicos de relevância, mas, e sobretudo, proporcionar institucionalmente, por meio do projeto coletivo de formação pós-graduada, a articulação dos interesses científico, acadêmico e tecnológico, com diferentes instituições, em torno do propósito de transformação social.

O investimento na capacitação técnica dos profissionais atendidos pelo programa afetaria diretamente a prestação dos serviços públicos, resultando em benefícios para a sociedade e o desenvolvimento social da região. Também é importante destacar que o oferecimento do curso aos acadêmicos egressos da Unir oportuniza a educação superior continuada em nível de pós-graduação

Histórico do Curso

O Mestrado Profissional em Políticas Públicas, com área de avaliação da Capes em Ciência Política e Relações Internacionais, subárea Políticas Públicas surge da necessidade de responder a duas demandas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

A primeira refere-se a fortalecer a pós-graduação na Universidade Federal de Rondônia e ao mesmo tempo, a área de Ciências Políticas (Ciências Sociais) no estado de Rondônia. Isto corresponde ao objetivo de propiciar ao acadêmico do programa a continuidade no processo de formação e a oportunidade de atuar nas redes de pesquisa. Na perspectiva docente é uma forma de fomentar a produtividade acadêmica na área de políticas públicas dos professores do Departamento de Ciências Sociais, departamento ao qual a proposta está vinculada. Assim, o curso de graduação em Ciências Sociais criado em 2005, já tendo passando por duas renovações de sua matriz curricular, sendo a última atualizada em 2018, se encontrar maduro para consolidar a proposta de mestrado..

A segunda demanda atende a necessidade de formação e atualização contínuas de agentes públicos, aprimorando suas práticas e contribuindo para que representantes políticos se apropriem adequadamente do que é e como melhor se conduz projetos sociais, tornando as políticas públicas mais justas e menos fragmentadas. Neste caso, a origem da proposta da pós-graduação remete aos diálogos e as reivindicações realizadas com atores políticos do estado de Rondônia que visualizam a necessidade de qualificação específica para promover com maior efetividade o desenvolvimento sócio-político do estado e da região no que se refere a atuação do poder legislativo e da formulação e acompanhamento das políticas públicas. Neste sentido, é que pesquisas já desenvolvidas pelos docentes que integram esta proposta Mestrado, reúnem temáticas como poder legislativo, poder local, desigualdades sociais, políticas públicas, e tem impactado e despertado o interesse dos órgãos públicos locais. Assim, projeta-se que a Unir, oferecendo a qualidade da pesquisa acadêmica com a formação profissional poderá contribuir com transformações sociais efetivas e essenciais não só para Estado de Rondônia, mas também para a área de fronteira.

É importante destacar que na história do Departamento de Ciências Sociais a proposta de uma Pós-Graduação na grande área de Ciências Sociais, que ora se propõe com o Mestrado Profissional em Políticas Públicas na área de Ciências Políticas e Relações Internacionais, amadureceu a partir de debates internos no Colegiado do Departamento, desde 2009, culminando, a partir de 2016, com a necessidade de atualização da Matriz Curricular do Curso, diante dos novos parâmetros curriculares, elencados nas duas últimas avaliações do INEP. Desta forma, o curso de Pós-Graduação já constava

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

como meta para o desenvolvimento do Curso de Ciências Sociais da Unir, tornando-se pauta imperativa e condição material-acadêmica importante para o fomento da pesquisa nesta área. Tal fato está documentado desde a I Oficina de Planejamento Estratégico do Curso de Ciências Sociais em 2009, cujo plano de metas foi reavaliado na II Oficina de Planejamento Estratégico do Curso de Ciências Sociais, em 2016 (Objetivo Estratégico nº 5 – pag. 17; Apêndice I).

A parceria com a Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia (ALE) e com o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE) não é fator novo para o trabalho desenvolvido pelo Departamento de Ciências Sociais. Através do corpo docente do Departamento vários eventos já foram realizados conjuntamente com estas duas instituições. Com o apoio das mesmas, uma vez institucionalizado o Mestrado Profissional em Políticas Públicas, a expectativa é que as parcerias sejam ampliadas estendendo-se a outras organizações.

Essa proposta inicial com a ALE surge a partir de uma demanda externa qualificada da Escola do Legislativo de Rondônia junto à Universidade. Se, por um lado, o corpo docente que integra a proposta deste Mestrado Profissional possui, em sua maioria, experiência em cursos na pós-graduação e na liderança de grupos de pesquisa, por outro lado, a Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE), desenvolve atividades de qualificação e ensino através da Escola do Legislativo. A escola tem como objetivo aprimorar os profissionais do serviço público no Estado e, também, fortalecer os recursos humanos da ALE, disponibilizando assim vagas nos cursos oferecidos para o servidor público das prefeituras, câmaras municipais e também do Ministério Público, Tribunal de Contas e à população em geral.

A Escola do Legislativo de Rondônia foi inaugurada em 23 de setembro de 2003. No início de suas atividades promoveu nove cursos com o total de quase 600 alunos. Em 2016, totalizava 120 mil pessoas atendidas e uma variedade de 60 cursos nas áreas de Informática, Comunicação, Gestão Pública e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Humanas. Em 2019, 23 cursos foram ministrados aos servidores públicos do Legislativo Estadual, câmaras municipais, prefeituras, Ministério Público e também ao público em geral. Dentre os cursos pode-se citar o de Relações Interpessoais no Serviço Público, Libras e Atendimento ao Público, Eficiência e Qualidade no Serviço Público, Fotografia e Cerimonial & Etiqueta Corporativa, Imagem Pessoal e Profissional no Poder Público. Na primazia de suas atividades e aproximação com as demandas da sociedade, recorda-se que a ALE/RO foi a primeira instituição de ensino do Poder Legislativo no Brasil a ministrar um Curso de Informática para indígenas, beneficiando as etnias Suruí, Diawuí e Karitiana. Foi, também, pioneira no ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Os projetos executados nas linhas de pesquisa do programa buscam exatamente atingir os dois pontos mencionados – fortalecimento da pós-graduação e da área de Ciência Política, bem como formação qualificada com impacto social. Ambas as linhas estão ligadas por um eixo metodológico único na área de concentração “Políticas Públicas e Instituições”. Em qualquer das linhas de pesquisa há a premissa

de fomentar o diálogo com setores da sociedade, como movimentos sociais, organizações não governamentais e representantes dos grupos “vulneráveis” para desenvolver com respeito a realidade

local e com diálogo com os diretamente envolvidos, os debates e os seminários, as visitas orientadas em locais para diagnóstico dos conflitos e demandas, bem como os relatórios de pesquisa.

Do ponto de vista da organização didático-pedagógica, o Programa de Pós-Graduação em Ciência Política deve estar às forças motrizes da sociedade aos paradigmas técnico-científicos da contemporaneidade. Um curso com estas características possui alicerce em princípios epistemológicos, pedagógicos e políticos, por meio dos quais possa proporcionar não só consistência técnica à formação em nível *stricto sensu*, mas também consciência ético-política. Para tanto, a formação do cientista

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

político, por essa perspectiva, deve se sustentar na:

1. Emancipação humana como princípio filosófico. Considerar a emancipação humana como princípio motriz é reconhecer a natureza histórico-dialética da formação da humanidade do ser humano e, assim, reconhecê-lo como princípio e fim educativos, segundo três dimensões: enquanto humanização, por conceber o homem como produto histórico do trabalho, em suas contradições culturais, sociais e políticas em face de seu relacionamento com a natureza e com sua própria espécie, humanizando-as ao mesmo tempo em que se humaniza; enquanto consciência social, por reconhecer as possibilidades humanas de superação dos processos alienatórios; e, enquanto liberdade, por depositar na força social da ação humana a condição de sujeito da própria história.
2. Trabalho como princípio educativo. Indissociável do princípio anterior, pois é o meio através do qual o homem se faz humano, considerar o trabalho como princípio educativo por excelência significa admitir que o homem pode aperfeiçoar, por processos educacionais, a produção e reprodução de suas próprias condições de existência. Com este princípio a ciência encontra a base sobre a qual pode desenvolver sistematicamente o aprimoramento das capacidades humanas em suas múltiplas dimensões, a partir dos paradigmas técnico-científicos e tecnológico-produtivos contemporâneos.
3. Politecnia como princípio pedagógico. Estabelecido o trabalho como princípio educativo, a ciência política proporciona as condições para criar princípios, a partir dos quais serão operacionalizados os processos de desenvolvimento das capacidades humanas. Nesse sentido, a politecnia é o princípio pedagógico que possibilita pensar o desenvolvimento das capacidades humanas de forma integral, tratando equilibradamente cognoscibilidade, habilidade, sensibilidade e sociabilidade. A cognoscibilidade como desenvolvimento das dimensões lógico-cognitiva e psíquica; a habilidade,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

enquanto expressão de capacidades psicomotoras e físicas; a sensibilidade como potencialização de todos os sentidos pela arte; e a sociabilidade como efetivo exercício político nas relações sociais.

4. Pesquisa como princípio metodológico. Fundada em epistemologias das Ciências Sociais e seus métodos investigativos, a pesquisa deve ser o princípio condutor da prática acadêmica do curso, em que princípios epistemológicos sejam a base dos metodológicos, através dos quais a formação teórica encontre coerência com a prática, seja acadêmico-laboratorial, seja profissional, seja, ainda, social e política.

5. Interdisciplinaridade como princípio didático. Orientação teórico-metodológica que deve se dá na perspectiva da síntese do conhecimento, não apenas pela integração dos saberes produzidos nas diversas áreas do estudo, mas também pela associação dialética entre teoria e prática, ação e reflexão, ensino e aprendizagem, conteúdo e forma, processo e produto, buscando a formação politécnica e integral do homem.

6. Cultura democrática como princípio político. Com a adoção desse princípio, quer o Curso de Ciência Política enfatizar sua postura contrária às estruturas elitistas, autoritárias e ditatoriais sob as quais o país foi formado, para apostar no aprofundamento do modelo surgido na década de 1980, da qual a Constituição de 1988 é a sua expressão máxima. Assim, o curso procura educar as atuais e as futuras gerações, sob a égide do respeito aos princípios democráticos e à diversidade filosófico epistemológica, ética, religiosa, étnico-racial, cultural, social, político-ideológica e partidária, bem como às diferenças regionais. Esses princípios formam, no conjunto, a base sobre a qual a práxis educativa no Curso de Ciência Política, enquanto prática pedagógica, deve se concretizar, articulando sistematicamente teoria e prática, em busca da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Tal práxis educativa está voltada para a formação profissional do cientista político, cuja atuação na sociedade possa proporcionar formas de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

sociabilidade, onde as relações humanas possibilitem o florescimento de uma juventude politicamente democrática, historicamente situada; culturalmente comprometida; pedagogicamente politécnica e, por tudo isso, socialmente crítico-participativa.

A proposta do Mestrado em Políticas Públicas dentro da área de Ciência Política inicialmente em parceria com a Assembleia Legislativa surge com o desejo de Implementar o Observatório da Ciência Política do Estado de Rondônia. O observatório teria a função de constituir um banco de dados e aprimorar as estatísticas apresentadas sobre a região, além de dinamizar as interlocuções sociais em torno de temática da ciência política, como: sistema eleitoral, mecanismos de participação, processo legislativo e desempenho dos governos.

Cooperação e Intercâmbio

Cooperação em Ciência Política com as regiões Norte, Nordeste e Pan- Amazônica.

Cooperação com a Escola do Legislativo, conforme processo SEI n. 999102049.000049/2020-70 – em andamento a minuta de ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICO –CIENTÍFICO, LOGÍSTICO E CULTURAL QUE ENTRE SI CELEBRAM A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RONDÔNIA, REPRESENTADA PELA ESCOLA DO LEGISLATIVO - EL/RO E UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR.

A Universidade Federal de Rondônia possui termos de cooperação com Universidades da Bolívia –especificamente a Universidade Amazônica do Pando e a Universidade Autônoma do Beni -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

que devem ser aprofundados para contribuir com a pesquisa sobre as questões de fronteiras, a desigualdade e as políticas públicas para a região amazônica.

Redes de pesquisa: A proposta, por meio de seus Grupos de Pesquisa, visa consolidar as redes de pesquisa existentes e ampliar sua integração com Instituições de Ciência e Tecnologia, governamentais, privadas e não-governamentais, vinculadas, ou não a universidades nacionais e estrangeiras -, com a finalidade de se tornar um centro de excelência em Políticas Públicas na Pan - Amazônia.

Para alcançar tais objetivos, o Programa está alicerçado por Grupos de Pesquisa, alguns com mais de 20 anos de existência e com produção expressiva em suas respectivas áreas. Grupos estes que estão devidamente registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq:

1. Centro Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação e Sustentabilidade (CIEPES/HISTEDBR/CNPq)

Líder: Prof. Dr. Antônio Carlos Maciel

Links: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8087855122023018> e www.ciepes.unir.br

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Linhas de pesquisa: Educação integral, trabalho e pesquisa na transição do fordismo para a sociedade digital; Epistemologia: Educação integral e politecnicidade como princípio pedagógico; e Política educacional, educação integral e sustentabilidade social na Amazônia.

2. Grupo de Pesquisa Territorialidades e Imaginários na Amazônia (CNPq) Líder: Prof. Dr. Luis Fernando Nova

Link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3386787731714625>

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Afonso Maria das Chagas

Linhas de pesquisa: Grandes projetos, processos de territorialização empresarial e a normalização dos desastres socioambientais na Amazônia.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

3.Laboratório Amazônico de Estudos em América Latina LabLat/CNPq)

Líder: Prof. Dr. Estevão Rafael Fernandes

Vice-líder: Rafael Ademir Oliveira de Andrade

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3451725054717810> Linhas de pesquisa: Bioética Intercultural e conflito de interpretação; Gênero e Sexualidade: Limites, interseccionalidades e silenciamentos; Pensamento social latino-americano; Relações Internacionais nos países amazônicos: integração política, fronteiras e sujeitos internacionais; e Transformações Socioculturais, fluxos espaciais e identidades.

4.Centro de Estudos em Fronteiras Amazônicas e Desigualdades Sociais (CEFADS)

Líder: Patrícia Mara Cabral de Vasconcellos

Vice-líder: Barby de Bittencourt Martins

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/605126>

Linhas de Pesquisa: Amazônia e Desigualdade Global; Políticas Públicas e Desigualdades Sociais; Desigualdades, Direitos Humanos e Justiça.

5.Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Superior (GEPES)

Líder: Profa. Dra. Walterlina Brasil

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Vice-Líder: Profa. Dra. Maria Berenice Alho da Costa Tourinho

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5704039866162038>

Linhas de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão de instituições de ensino superior; Educação Superior na Amazônia; Pertinência Social e Formação no ensino Superior.

6. Ética e Direitos Humanos

Líder: Rodolfo de Freitas Jacarandá

Vice-líder: Márcio Secco

Instituição do Grupo: Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0759359256282739

Linhas de pesquisa: Crítica contemporânea sobre o poder, sociedade e punição; Educação em Direitos Humanos; Fundamentação filosófica dos direitos humanos; Indicadores sócio normativos de direitos humanos.

Há outros grupos de pesquisa em que os professores atuam como pesquisadores-membros e tecem parcerias com outras instituições:

1. Laboratórios de Estudos Geopolíticos da Amazônia Legal (LEGAL)

Líder: Fabiano Guilherme Mendes Santos

Instituição do grupo: Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ.

Membros docentes da proposta do PPG/PP: João Paulo Saraiva Leão Viana; Patrícia Mara Cabral de Vasconcellos; Rodrigo Dolandeli dos Santos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7592090248021696

Linhas de pesquisa: Eleições, Partidos e Competição Eleitoral; Estudos do Legislativo e Comportamento Político; Temas regionais de políticas públicas e direitos Humanos.

2. Quereres – Núcleo de Pesquisa em Diferenças, Direitos Humanos e Saúde

Líder: Richard Miskolci Escudeiro

Vice-líder: Pedro Paulo Gomes Pereira

Instituição do grupo: Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Estevão Rafael Fernandes

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0073826460498791

Linhas de pesquisa: Desinformação em Saúde Pública; Saúde e direitos sexuais

3. Movimentos Indígenas, Políticas Indigenistas e Indigenismo

Líder: Cristhian Teófilo da Silva

Vice-líder: Sandra Marcia Nascimento

Instituição do grupo: Universidade de Brasília – UnB

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Estevão Rafael Fernandes

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8540091029958518

Linhas de pesquisa: Etnicidade, Raça, Classe e Gênero nas Américas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

4. Rede de Pesquisa em Política Externa e Regionalismo (REPRI)

Líder: Haroldo Ramanzini Júnior

Vice-líder: Regiane Nitsch Bressan

Instituição do grupo: Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Patrícia Mara Cabral de Vasconcellos

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2478137045614730

Linhas de pesquisa: Instituições Internacionais; Política Externa; Regionalismo.

5. GPCAS: Cidades Amazônicas: sustentabilidade e inovação tecnológica

Líder: Diego Henrique de Almeida

Vice-líder: Tatiane Emilio Checchia

Instituição do grupo: Universidade Federal de Rondônia

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Luis Fernando Novoa Garzon

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1514690306376210

Linhas de pesquisa: Infraestrutura urbana; Sustentabilidade e Inovação Tecnológica do Ambiente Construído.

6. Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre o Estado e Territórios na Fronteira Amazônica – GEPE-FRONT – UNIR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Líder: Luciana Riça Mourão Borges.

Instituição do grupo: Universidade Federal de Rondônia

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Afonso Maria das Chagas

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5069075643563609

Linhas de pesquisa: Estado, projetos de infraestrutura e logística, conflitos, disputas e apropriação dos territórios; Sociedade e natureza: legislação ambiental, recursos naturais, ordenamento do território e licenciamento de grandes projetos; Povos originais, insurgências, territórios, epistemologias e resistências; Geopolítica e estudos de fronteira na Amazônia ocidental; Sociedade civil e ações políticas participativas; Geografia política e educação em territórios de fronteira

7. Organização Partidária, Grupos Sociais e Democracia no Brasil

Líder: Rodrigo Dolanderi dos Santos

Instituição do grupo: Universidade Federal do Pará

Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9602464292837846

Linhas de pesquisa: Organização Partidária e Grupos Sociais; Partidos Políticos e Democracia.

8. Centro de Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia – CEDSA

Líder: Mariluce Paes de Souza

Vice-líder: Haroldo de Sá Medeiros

Instituição do grupo: Universidade Federal de Rondônia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Tomás Daniel Menéndez Rodríguez

Linhas de pesquisa: Arranjos Produtivos Locais; Gestão de Organizações; Sistemas Agroambientais e Sustentabilidade, trabalho, produção e sustentabilidade

9. Grupo de estudos da localidade – ELO

Líder: Andrea Coelho Lastoria

Vice-líder: Antonio Vitor Rosa

Instituição do grupo: Universidade de São Paulo - USP

Membros docentes da proposta do PPG/PP: Sérgio Luiz de Souza

Linhas de pesquisa: cartografia escolar, ensino de geografia e história; formação de professores.

Município da Oferta da Proposta

Porto Velho - RO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROPOSTA

Missão

Ofertar educação superior pós-graduada de qualidade, referenciada na região Amazônica, adotando a posição geopolítica de fronteira do Estado de Rondônia como base para o estudo das políticas públicas regionais, no contexto das relações internacionais, visando o estreitamento das identidades inter e intrarregionais, alinhada a missão da Unir de “difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade.” (PDI/ 2019-2024. p. 55).

Visão

Ser referência na produção e difusão de estudos e indicadores de políticas públicas inter e intrarregionais até 2026.

Valor Gerado

Educação pós-graduada profissional:

Foco no desenvolvimento do coletivo humano pelo princípio da cooperação e solidariedade entre comunidades regionais;

Formação de lideranças para governança de políticas públicas;

Formação para a proposição, análise, monitoramento e avaliação de políticas públicas;

Formação para o desenvolvimento dos princípios: do trabalho em equipe, da gestão participativa; e da intersetorialidade das políticas públicas (Art. 6º, Cap. II, Dos Direitos Sociais. CF/88)

Integração de ensino, pesquisa e extensão na formação graduada em ciências sociais com as demandas e/ou agendas externas regionais;

Formação interdisciplinar, voltada para a valorização das populações tradicionais locais e na região de fronteira;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Defesa dos direitos sociais, pelo princípio dos direitos humanos;

Defesa da diversidade étnica, cultural e da biodiversidade.

Formação que visa contribuir para o cumprimento das metas da Agenda 2030 no Brasil, em especial, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável n. 4, n. 10 e n. 16.

Objetivos

Formar quadros profissionais, de formação científica, para proposição, análise, monitoramento, e para a avaliação em políticas públicas regionais e intrarregionais;

Participar, como agente institucional de formação em educação superior e propositor, da agenda estadual, municipal e regional de políticas públicas;

Contribuir, como curso de formação pós-graduada profissional, com a responsabilidade institucional da Unir em ofertar educação superior pública de qualidade e socialmente referenciada;

Contribuir com a promoção do intercâmbio de conhecimento científico, questões sociais comuns a serem equacionadas com instituições parceiras na área de fronteira, visando a internacionalização da educação superior pública ofertada pela Unir;

Aplicar instrumentos metodológicos de investigação, debater metodologias, produzir conhecimentos sobre a realidade social investigada cientificamente e principalmente compreender e discutir as questões pertinentes a sociedade política da região norte e suas respectivas políticas públicas, contribuindo com pautas importantes para equacionar o desenvolvimento regional.

Desenvolver conhecimento científico sobre a Amazônia Legal, situando Rondônia e seu entorno na agenda nacional das políticas públicas e relações internacionais, com o fito a intervir e participar da agenda nacional, entregando produtos voltados para as políticas públicas integrativas, como materiais didáticos e instrucionais, relatórios de pesquisa aplicada, atualização de dados, protocolos de aplicação e avaliação de programas, seja de natureza prática ou

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

formativa de quadros em políticas públicas;

Contribuir para o cumprimento das metas da Agenda 2030 no Brasil.

Iniciativas e Metas

Contribuir para a solução de problemas públicos, buscando a efetividade das políticas públicas e a qualidade da representatividade entre a sociedade e os agentes políticos.

Aprimoramento técnico da defesa dos programas de políticas públicas através dos agentes públicos que permanecem mesmo quando muda o quadro político.

Aprofundar a relação entre pesquisa e atuação profissional com o objetivo de prover o bem-estar coletivo e a preservação de direitos sociais.

Estreitar a relação com a sociedade, aumentando a percepção sobre o empenho da academia e dos órgãos do legislativo em propor soluções para dirimir os conflitos e insatisfações da população sobre o sistema político e administrativo.

Proporcionar uma formação qualificada que permita compreender a relação das políticas públicas com os processos decisórios e o desenho institucional.

Proporcionar formação de qualidade para a formação de atores sociais e políticos capazes de demandar e estabelecer pautas importantes para o desenvolvimento de projetos coletivos para a região.

Contribuir com a melhoria da proposição e gestão das políticas públicas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Despertar para pesquisas que promovam maior inserção social e ampliação de convênios nacionais e internacionais.

Estimular a produção científica em periódicos de alto impacto;

Realizar eventos científicos de pesquisa e inovação institucionais;

Criar condições para implantar o Observatório da Ciência Política do estado de Rondônia;

Assumir a dimensão política do Programa. Assim, sua institucionalização representaria uma contribuição política para a sociedade.

Análise de Ambiente (Oportunidades e Ameaças)

Agregar os Grupos de Pesquisa, vinculados ao Mestrado Profissional, as linhas de pesquisa do mesmo, por meio da criação e institucionalização do Laboratório de Políticas Públicas do Curso de Ciências Sociais, oportunizado pela PROPEsq, quando da promoção da “cultura empreendedora na UNIR” (Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; 1. Objetivo: Instituir e Implementar o Plano de Gestão de Logística Sustentável da UNIR - PDI, 2019-2024. p. 221) com o foco na criação de políticas e diretrizes de empreendedorismo e incubação.

Demanda reprimida por formação pós-graduada em política social, em Porto Velho-Rondônia, para profissionais e servidores públicos que atuam na esfera do serviço público, da representação da sociedade civil e de terceirizados que atendam ao serviço público;

Interação entre o cidadão e aqueles que se propõem e assumem funções de representatividade nos municípios e no Estado de Rondônia;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

A proposta de Mestrado Profissional em Políticas Públicas (área de avaliação, Ciência Política e Relações Internacionais) é única na região norte, onde não há, em universidade federal, curso com proposta semelhante;

O documento de área de Ciências Políticas (2019) constata que houve um aumento do número de cursos de pós-graduação na referida área, com o número triplicando no período de 2008 a 2019. Contudo, permanece a dificuldade de expansão dos cursos para a região Norte do país, visto que estes representam somente 3,4% do total de programas da Área de Ciência Política e Relações Internacionais do Brasil;

Contribuir com o fortalecimento da política institucional em iniciação científica e tecnológica da PROPESq (Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; 1. Objetivo: Instituir e Implementar o Plano de Gestão de Logística Sustentável da UNIR - PDI, 2019-2024. p. 222), associando a participação de graduandos do Curso de Ciências sociais (TCC), aos trabalhos de pesquisa dos pós-graduandos do Mestrado Profissional em Políticas Públicas (Dissertações), fomentado a participação dos mesmos nos programas de PIBIC e PIBITI, com publicações qualificáveis;

Instituir o pool dos Grupos de Pesquisa Institucionalizados e coordenados por professores do Departamento de Ciências Sociais associado ao Mestrado Profissional fomentado as linhas de pesquisa estabelecidas pela pós-graduação;

Colaborar com a “elaboração de Política institucional que favoreça a internacionalização dos programas de pós-graduação” da Unir (PDI, 2019-2024. p. 119);

Incentivo e apoio a criação de novos cursos de pós-graduação (Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; 1. Objetivo: Incentivar e apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação - PDI, 2019-2024. p. 240);

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo docente em nível de doutorado e pós-doutorado, em regime de Dedicção Exclusiva, com produção científica qualificada na área de política social;

Demanda social para a Unir, oriunda do poder público (Assembleia Legislativa do Estado), configurando-se como um desafio a ser enfrentado, permitindo extrapolar os muros da universidade, que pode exercitar a sua condição de ser socialmente referenciada, com responsabilidade político-institucional;

Atuar na dimensão de políticas públicas, tornando-se este, ponto de convergência para as áreas de conhecimento da antropologia, da ciência política e da sociologia, principalmente da produção científica dos professores, o que poderá permitir a superar sectarização entre essas áreas de conhecimento, consolidando produção científica para o Curso de Ciências Sociais.

Análise de Riscos

Vemos como ameaças:

“... penúria de recursos contingenciados, às indevidas interferências na liberdade de cátedra, às ameaças de enquadramento ideológico” (PDI, 2019-2024. p. 19);

Ciclos sucessivos de investimento/desinvestimento na educação superior pública;

Insuficiência e desmonte das políticas públicas e dos recursos a elas destinados;

Instabilidade do financiamento/descontinuidade das políticas de fomento às pós-graduações;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Declínio do investimento em educação e ciência (a exemplo, a PEC nº 241/2016, de 15 de dezembro de 2016, aprovada na forma da Emenda Constitucional nº 95/2016 (EC/95), implica no congelamento por 20 anos dos gastos em áreas importantes, como Saúde e Educação, receitas antes protegidas pela CF/ 88.

Como riscos:

Permanência e continuidades de termos de cooperação com instituições do Estado;

Resistência política interna a modalidade de Mestrado Profissional associando-o a iniciativas ligadas a privatização da educação superior.

Política de Autoavaliação

Em 2018, o Grupo de Trabalho (GT), instituído pela CAPES, propôs a autoavaliação sistemática no âmbito dos programas de pós-graduação stricto sensu, incluindo a autoavaliação dos cursos como componente relevante no processo de avaliação quadrienal (Portaria CAPES nº 148/2018), que busca obedecer ao equilíbrio de critérios quantitativos e qualitativos na apreciação dos programas.

As ações de autoavaliação do PPG-PP/UNIR, deverão estar em consonância com Portaria CAPES nº 195, de 30 de novembro de 2021, cujos fatores aqui elencados, alinhados ao Planejamento Estratégico Institucional da Unir (PDI/UNIR), deverão orientar a autoavaliação do curso. Assim, em alinhamento com as estratégias institucionais do PDI/Unir, o PPG-PP prevê, com base no acompanhamento dos principais atores que atuam no programa, e como previsto no processo de autoavaliação do PPG-PP/UNIR, que é contínuo, utilizar para a utilização dos instrumentos de diagnóstico de autoavaliação do curso os seguintes insumos: a) acompanhamento do docente; b) acompanhamento do discente; c) acompanhamento do egresso; d) avaliação do PPG-PP/UNIR pelos discentes, docentes, parceiros e comunidade externa; e) relatório das atividades realizadas e das reuniões com corpo discente, corpo docentes e gestão superior da instituição e análise de documentação (atas, portarias, relatórios).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

2

Salas para alunos, equipadas com computadores?

1

Laboratórios para pesquisa

A Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no campus Porto Velho, possui 5 espaços para a pesquisa em rede de computadores que poderão ser utilizados pelos acadêmicos do Programa de Mestrado em Políticas Públicas. O Laboratório de Informática DACC 1, cuja unidade responsável é o Departamento de Ciências da Computação e possui 30 computadores Desktop com monitor, mouse, rede wireless, um Datashow, quadro branco, quatro centrais de ar-condicionado, mesas disponíveis para notebook, com área total de 11,85m x 10,25m (sala 101-2J). O Laboratório de Informática DACC 2, também, de responsabilidade do Departamento de Ciências da Computação possui 20 computadores Desktop com monitor, mouse, rede wireless, quadro branco, uma central de ar-condicionado, com área total de 7,20m x 5,85m (sala 101-1C). Há o Laboratório de Informática (DIREDD) da Diretoria de Educação a Distância (DIREDD) com 30 computadores Desktop com monitor, mouse, teclado, quadro branco, acesso à internet, com lousa digital e projetor de teto, com área total de 5,60m x 13,75m (sala 02-2E). A Unir disponibiliza o Espaço Digital de Pesquisa, na Biblioteca Central. É um espaço aberto a comunidade acadêmica e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

visitantes, disponibiliza 28 (vinte e oito) cabines de uso individual, sendo 2 (duas) reservadas para pessoas com deficiência. Espaço de acesso livre a microcomputadores para a pesquisa acadêmica e a produção do conhecimento. Os computadores são de uso exclusivo para estudo, possuem acesso à internet e pacote de software LibreOffice instalado. O Departamento de Ciências Sociais, ao qual estará vinculado o Programa de Mestrado em Políticas Públicas, disponibiliza 1 (um) computador, com sistema Open Office atualizado, conectado à rede e a impressora, destinado exclusivamente aos discentes e docentes do Curso de Ciências Sociais, para consultas rápidas e acesso a documentos.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

28

Caracterização do acervo da biblioteca

A Biblioteca da UNIR é um órgão suplementar e tem como finalidade oferecer suporte informacional aos programas de ensino, pesquisa e extensão; ela oferece serviços de processamento técnico do acervo, consultas, empréstimos, levantamento e orientação bibliográfica e cooperação interbibliotecária, além de disponibilizar de 11 computadores para acesso a internet pelos discentes, tendo como principal objetivo a pesquisa nos periódicos da CAPES.

Atualmente possuem acervo físico de mais de 120 mil obras, tratado e organizado de acordo com os padrões biblioteconômicos: Código de catalogação Anglo Americano (AACR2) e Classificação Decimal Universal (CDU). De livre acesso, constituído por: a) Obras de referência; b) Obras gerais; c) Trabalhos Acadêmicos; d) Periódicos; e e) Multimeios. Assim como acervo on-line, constituído de: a) Produção Acadêmica da Universidade; b) Ebooks; e c) Periódicos eletrônicos.

Nestes 36 anos de funcionamento, o SIBI vem aperfeiçoando sua comunicação com os usuários visando facilitar e ampliar o acesso à informação. Neste sentido a BC disponibiliza por meio do seu Portal (www.bibliotecacentral.unir.br) acesso eletrônico às informações sobre as Bibliotecas da UNIR, onde é possível acessar remotamente o catálogo on-line do acervo físico, o repositório institucional (RIUNIR), o Portal de Periódicos CAPES e a Coleção de Ebooks, além de outros serviços disponíveis pela internet.

A Biblioteca Central e Setorial do Campus de José Ribeiro Filho, Prof. Roberto Duarte Pires, em Porto Velho, oferece à comunidade acesso livre ao acervo e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

espaços de uso individual e coletivo com capacidade para até 400 pessoas sentadas, dois ambientes de atendimento informatizado aos usuários, assim como cinco postos eletrônicos de pesquisa ao acervo físico. Ainda preocupada com o acesso ao acervo de coleções on-line, disponibiliza um espaço voltado à pesquisa, com 28 cabines para uso de computadores e notebooks com acesso à internet. Para a boa acomodação, o atendimento disponibiliza 300 armários guarda-volumes

para uso durante a estada na biblioteca. Com uma área total de 3270,12m², permite o acesso ao piso superior por rampa e plataforma elevatória, onde o usuário pode usufruir de cabines de estudo individual, salas para estudos em grupo, como acomodação para até 4 pessoas sentadas, além do ambiente de convivência com poltronas e sofás. Todo o ambiente conta com acesso a rede wi-fi, conforme descrito a seguir:

INSTALAÇÕES FÍSICAS PISO TÉRREO: Gerência de Atendimento ao Público 1; Serviço de Informação ao Cidadão 1; Posto de Atendimento ao Público 2; Espaço Digital de Pesquisa 1; Auditório 1; Sala de Equipamentos 1; Guarda-volumes 1; Editora da UNIR (EDUFRO) 1; Banheiros 4; Diretoria 1; Secretaria 1; Processamento 1; Registro 1; Aquisição 1; Conservação e Preservação 1; Sala de Reunião/Web/Videoconferência 1; Arquivo 1; Copa

1; Depósito 1; Sala de Máquinas 1 **INSTALAÇÕES FÍSICAS PISO SUPERIOR:** Posto de Atendimento ao Público 03; Terminal eletrônico de pesquisa ao catálogo online do acervo 05; Acervo 01; Estudo

Individual 10; Estudo Coletivo 01; Estudo em Grupo 06; Grupo de Pesquisa 01; Multiuso 01;

Leitura Deleite 01; Banheiros 02.

PRODUTOS OFERECIDOS PELO SIBI

Catálogo On-line; Emissão de Nada Consta; Repositório Institucional Ebooks; Periódicos CAPES; Normas ABNT – Coleção UNIR; Sistema de Ficha Catalográfica; Eletrônico

Vídeos Tutoriais.

RECURSOS TECNOLÓGICOS OFERECIDOS

Acesso Remoto; Acesso Wi-fi; Espaço Digital; Espaço Web/Videoconferência (oferecido apenas pela BC); Sistema de Ficha Catalográfica Eletrônico (acesso livre aos usuários) e 04

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

para consulta ao acervo.

Financiamentos

Em função da demanda que se apresenta e tratativas preliminares com o parceiro, o Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas terá as suas atividades de pesquisa parcialmente financiadas com recursos oriundos do termo de cooperação com a Assembléia Legislativa (previsto em termo aditivo ao Termo de Cooperação processo SEI n. 999102049.000049/2020-70), cujo propósito é viabilizar a pesquisa, assegurando a interrelação institucional, a oferta de produtos para a melhor gestão pública e a capacidade instalada com respeito aos recursos humanos. Além disso, buscará captar de recursos em editais de pesquisa das agências de fomento, tais como a CAPES, o CNPq, a Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (FAPERO), o Programa Pró-Amazônia: Biodiversidade e Sustentabilidade (PROAMAZONIA), entre outras.

Informações adicionais

Os serviços e produtos oferecidos pelas Bibliotecas da UNIR visam contribuir para o desenvolvimento dos programas de ensino, pesquisa e extensão. São direcionados à comunidade acadêmica da UNIR. Todavia, alguns atendem a demandas da comunidade externa em geral, conforme descritos a seguir: Horário Ininterrupto de Funcionamento; Empréstimo Domiciliar de Obras; Empréstimo Especial de Obras; Empréstimo Entre Bibliotecas de Obras; Renovação de Empréstimos de Obras; Devolução de Empréstimos de

Obras; Consulta Local; Visita Orientada; Orientação à Normalização de Trabalhos; Acadêmicos conforme ABNT; Orientação de Estágio Supervisionado; Capacitação/Treinamentos de Usuários; Guarda Volumes; Espaço Leitura Deleite; Espaço de Estudo Coletivo; Espaço de Estudo em Grupo; Espaço de Estudo Individual Auditório; Espaço Multiuso; Reserva online de Espaços (Auditório/WebVideoconferência/Multiuso) Site; Rede Social.

O acervo Bibliográfico impresso é constituído por obras de referência, obras gerais, materiais especiais e periódicos, conta com um total de 36.784 títulos e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

106.170 exemplares, destes, 29.732 títulos e 70.515 exemplares de livros somente na Biblioteca do Campus de Porto Velho, que é formado e atualizado visando atender, prioritariamente, as bibliografias básicas e complementares das disciplinas que compõem os cursos ofertados pela universidade. Está tratado tecnicamente e organizado de acordo com padrões biblioteconômicos: Código de Catalogação Anglo Americano (AACR2) e Classificação Decimal Universal (CDU), sinalizado por áreas e subáreas do conhecimento, acondicionado em estantes modernas em aço, resistentes e de longa durabilidade, nas cores azul, amarelo e verde visando facilitar a localização, com distância entre si de fácil trânsito por cadeirantes. O acervo é gerenciado através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA-Módulo Biblioteca). Há disponibilidade de acesso a Livros eletrônicos (e-books) em texto completo da Coleção Springer 2012, disponíveis para discentes, docentes e técnicos administrativos com vínculo ativo na Universidade. Acesso virtual a periódicos especializados através do Portal de Periódicos da CAPES pela rede de IPs da universidade logados no sistema do portal

Capex e via acesso remoto pela Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). Assim como acesso a produção acadêmica científica da universidade por meio do Repositório Institucional da UNIR (RIUNIR).

Se considerados os títulos disponíveis para consulta local por área do CNPq são 8588 na área de Ciências Humanas, sendo 20.992 exemplares. Se considerados os periódicos são na área de Ciências Humanas 424 títulos, 7826 fascículos, conforme relatório de 10 de agosto de 2020.

Os títulos catalogados no assunto de Política/Ciência Política/Estado/Poder/Democracia dentre afins estão anexados a esta proposta. São 510 títulos disponíveis na biblioteca central da Universidade Federal de Rondônia.

A Biblioteca oferece serviço de comutação bibliográfica através de da Rede Coopera (Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias que se constitui em um ambiente dedicado a um serviço de integração e cooperação interinstitucional entre as bibliotecas.

O acervo da biblioteca pode ser reservado o livro pela internet através do catálogo online e o usuário no login do/a aluno/a no SIGAA no módulo Biblioteca consegue renovar online e fazer reserva. Infraestrutura para portadores de necessidades especiais com recursos advindos do Programa Incluir. O programa prevê a aquisição de equipamentos específicos para acessibilidade (teclado Braille, computador, impressora Braille, máquina de escrever Braille, linha Braille, lupa eletrônica, amplificador sonoro, e outros)

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Atualmente, a Assembléia Legislativa/RO disponibiliza dois laboratórios de informática com 25 computadores, duas salas 2 salas, uma com 30 lugares e outra com 40 lugares, além de um auditório com 120 lugares. A Escola do Legislativo dispõe de biblioteca própria.

Informações complementares

Observações

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas possui dois projetos estruturantes, um para cada linha de pesquisa, sendo que os demais projetos são complementares e direcionados dentro da linha de pesquisa conforme a especificidade do tema da pesquisa dos docentes. Assim, apresenta-se a estrutura dos projetos e linhas de pesquisa.

Na Linha de pesquisa Instituições Políticas e Governança, o projeto integrador e estruturante é "As eleições e a Política em Rondônia pós 2018". Há dois projetos específicos e complementares vinculados: Confluência do agronegócio, projetos hidrelétricos e do desmatamento na Amazônia: o caso da região fronteira Brasil(Rondônia)- Bolívia(Beni/Pando) e o projeto Política e Processos Participativos: democracia, cidadania e espaços públicos.

Na linha de pesquisa Políticas Públicas, Indicadores e Desigualdades Sociais, o projeto integrador e estruturante é "Base de Dados Unificados sobre Políticas Públicas em Rondônia", os projetos vinculados são:

Desigualdade global e desigualdade local: a transnacionalização dos movimentos sociais em Rondônia; Sexualidades indígenas no Brasil: Indigenizando o Queer na Amazônia; A transversalidade dos

Direitos Humanos, a Lei de Drogas e o superencarceramento na Comarca de Porto Velho/RO, Amazônia Ocidental; Delineamento do perfil social de jovens em contato com medidas socioeducativas e

envolvimento com tráfico de drogas na Amazônia Sul Ocidental, Porto Velho – RO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Críticas e Sugestões

Dados não Informados.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	2	9	14	12	2

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
Políticas Públicas e Instituições	A área de concentração tem por objetivo fortalecer a capacidade técnica dos profissionais que são atores públicos ou que interagem com estes para análise e implementação das políticas públicas, compreendendo as condicionantes e estruturas institucionais. Alia, dessa forma, processos de governança e aplicabilidade das políticas com base nos interesses coletivos. Há ênfase na compreensão dos procedimentos metodológicos que subsidiam as análises das relações de poder, seja em no âmbito eleitoral, da estrutura sistema partidário, da burocracia e das delimitações entre os poderes executivo, legislativo e judiciário. As formas como as instituições, em essencial, as políticas, serão influenciadas ou moldadas para produzir os resultados políticos esperados pela sociedade, conseqüentemente, serão avaliadas e respaldadas pelas políticas públicas propostas e implementadas. A área de concentração é uma articulação de dois enfoques analíticos que visam uma integração no processo de ensino e pesquisa para promover uma reflexão e transformação sobre os processos decisórios, o desenho institucional e a gestão das políticas públicas.

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Instituições políticas e governança	Esta linha de pesquisa tem por objetivo estudar empiricamente aspectos da realidade política que englobem o poder local, a formação de agendas de interesses coletivos e as formas de participação popular, com o intuito de que as ações sejam efetivadas de acordo com os interesses da sociedade. As investigações debruçam-se sobre a perspectiva das instituições políticas e participativas e seus impactos na gestão de políticas públicas, no comportamento político e eleitoral, na opinião pública, na burocracia, na representação política, bem como na relação do poder legislativo com a sociedade civil e movimentos sociais. Os projetos fornecem um mapeamento dos principais indicadores da relação Estado e sociedade quanto a representatividade e os arranjos normativos, estruturais e burocráticos.	Políticas Públicas e Instituições

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Políticas públicas, indicadores e desigualdades sociais	Esta linha de pesquisa foca em projetos que revisem, apresentem o diagnóstico e o impacto das políticas públicas. Propõe a análise sobre a formulação e as ações para a implementação de políticas públicas. As investigações e práticas contemplam temas como a educação, a segurança pública, o acesso à justiça, as vulnerabilidades sociais, bem como as desigualdades derivadas de renda, gênero ou raça. Busca novos procedimentos e metodologias, com formulação de banco de dados, para a promoção do desenvolvimento e do enfrentamento à desigualdade social. As pesquisas desenvolvem indicadores que podem servir de base para a orientação política do Estado. Trata-se de planejamento e constituição de processos inovadores.	Políticas Públicas e Instituições

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

CURSO DE Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	Mestrado Profissional	Projeto	Nova Proposta de Curso

*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL - Mestrado Profissional em Políticas Públicas

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
32	32	0	24	15

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

Entre os objetivos do curso estão: Elaborar, analisar e avaliar políticas públicas e projetos sociais; preparar o profissional para a pesquisa em políticas públicas; fomentar a pesquisa sobre a realidade local, regional e de fronteira. Proporcionar uma formação qualificada que permita compreender a relação das políticas públicas com os processos decisórios e o desenho institucional. Estreitar a relação entre a produção acadêmica e as expectativas sociais.

Perfil: O perfil do profissional formado pela proposta do Mestrado Profissional em Políticas Públicas é aquele envolvido na formulação, implementação e avaliação das políticas públicas sendo servidores públicos dos três Poderes, mas em especial do Legislativo, em todas as esferas de gestão, seja federal, estadual ou Municipal ou mesmo profissionais de organizações públicas ou do setor privado interessados na interação com os governos. Somase a isto ao fato de que para a Academia é uma oportunidade de formar a liderança política.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

Periodicidade de Seleção: Anual

Público alvo: Podem matricular-se no Programa os candidatos aprovados no Processo Seletivo conforme Edital formulado pelo Programa e que sejam diplomados em curso superior de graduação reconhecidos pelo Ministério da Educação.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

As inscrições para seleção serão abertas mediante Edital, aprovado pelo Conselho do Programa, conforme Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu da UNIR e do Ministério da Educação.

A elaboração do Edital levará em consideração as especificidades do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Termos de Cooperação e Convênios firmados.

O número máximo de vagas para o Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Políticas Públicas será fixado anualmente pelo Conselho do Programa, com base na capacidade de orientação do corpo docente permanente.

Área(s) de Concentração do Curso

Políticas Públicas e Instituições

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Desigualdade Social e Fronteiras Amazônicas	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Políticas Públicas e Instituições	PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS
Ementa				Bibliografia		
<p>Conceito de desigualdade social. Pobreza e exclusão. Método sócio-político para analisar a desigualdade. Perspectiva Histórica. Indicadores Sociais e políticos na Amazônia. Fronteira e desigualdade. Desigualdades e fronteiras da Amazônia Ocidental.</p>				<p>ATKINSON, Anthony B. Desigualdade. O que pode ser feito? Rio de Janeiro: Leya, 2016. SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. THERBORN, Göran. Os campos de extermínio da desigualdade. Novos Estudos 87, julho 2010. MILANOVIC, Branko. Global inequality: a new approach for the age of globalization. Cambridge: Harvard Press, 2016. GOHN, Maria da Glória. TEORIAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO SOCIAL: desafios para a compreensão das desigualdades sociais. Cad. CRH, Salvador, v. 32, n. 85, p. 63-81, Apr. 2019 . Available from . access on 13 Aug. 2020. Epub June 03, 2019. http://dx.doi.org/10.9771/ccrh.v32i85.27655. SOUZA, Pedro H. G. Ferreira. Uma história da desigualdade: a concentração de renda entre os ricos no Brasil (1926-2013). São Paulo, Hucitec, 2018. IVS. Atlas da Vulnerabilidade Social. Disponível em: IPS. Índice de Progresso Social na Amazônia Brasileira: IPS AMAZÔNIA 2018. SANTOS, Daniel; MOSANER, Marcelo; CELENTANO, Danielle; MOURA, Renan; VERISSIMO, Adalberto Belém, PA: Imazon; Social Progress Imperative, 2018. LAND, Keneth C.; FERRISS, Abbott L. The Sociology of Social Indicators. In: 21st Century Sociology. Sage Publications, 2006. BECKER, Bertha. Amazônia: geopolítica na virada do III milênio. 2 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2007. MARTINS, José de Souza. Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2016. FEISCHFRESSER, Vanessa. Amazônia, Estado e Sociedade. Autores Associados, 2006. BARROSO, Luís Roberto. MELLO, Patrícia Perrone. Como salvar a Amazônia: por que a floresta de pé vale mais do que derrubada. Revista Direito da Cidade. V. 12, n. 2, 2020.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Instituições Políticas Brasileiras	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Políticas Públicas e Instituições	JOAO PAULO SARAIVA LEAO VIANA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa	Bibliografia
<p>O curso tem como objetivo analisar o desenvolvimento das instituições políticas brasileiras, com ênfase no período da Nova República, a partir de 1985. A primeira unidade abordará a transição brasileira do autoritarismo à democracia. No segundo momento, a disciplina terá como foco o sistema político, especificamente, o modelo do presidencialismo de coalizão e o sistema partidário. Posteriormente, a relação entre judiciário e política no Brasil será objeto de estudo. Por último, analisar-se-á o papel das instituições de controle, com ênfase no Ministério Público e Tribunal de Contas, no arranjo institucional brasileiro pós-1988.</p>	<p>ABRANCHES, Sérgio. O Presidencialismo de Coalizão: o modelo institucional brasileiro. Dados, 1988.</p> <p>ARANTES, Rogério B.; MOREIRA, Thiago M. Q. . Democracia, instituições de controle e justiça sob a ótica do pluralismo estatal. Opinião Pública, v. 25, p. 97-135, 2019.</p> <p>ARANTES, Rogério B. Ministério Público e Política no Brasil. 1. ed. São Paulo: Sumaré/Educ, 2002. v. 1.</p> <p>ARANTES, Rogério B. Judiciário e Política no Brasil. 1. ed. São Paulo: Sumaré/Educ, 1997.</p> <p>BRAGA, Maria do Socorro Sousa. O Processo Partidário-Eleitoral Brasileiro: Padrões de Competição Política (1982-2002). 1. ed. São Paulo: Humanitas / Fapesp, 2006.</p> <p>BRAGA, Maria do Socorro; RIBEIRO, Pedro; AMARAL, Oswaldo. El sistema de partidos en Brasil: estabilidad y institucionalización. In: FREIDENBERG, Flavia. Los Sistemas de Partidos en América Latina (1978-2015). Ciudad del México: INE; UNAM, 2016.</p> <p>CODATO, Adriano. Uma história política da transição brasileira da ditadura à democracia. Rev. Brasileira de Sociologia e Política. V. 2, 2006.</p> <p>FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando. Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional. Rio de Janeiro: FGV, 1999.</p> <p>LIMONGI, Fernando. A democracia no Brasil: presidencialismo, coalizão partidária e processo decisório. Novos Estudos, nº 76, São Paulo. 2006.</p> <p>LIMONGI, Fernando. GUARNIERI, Fernando. Duverger nos trópicos: coordenação e estabilidade nas eleições presidenciais brasileiras pós-redemocratização. In: FIGUEIREDO, Argelina Cheibub; BORBA, Felipe. (Orgs.). 25 anos de eleições presidenciais no Brasil. Curitiba: Editora Appris, 2018.</p> <p>DA ROS, Luciano; TAYLOR, Matthew MacLeod. Juízes eficientes, judiciário ineficiente no Brasil pós-1988. BIB. São Paulo, nº89, 2019.</p> <p>NICOLAU, Jairo. Representantes de quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados. 1.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.</p> <p>PEREIRA, Carlos; MELO, Marcus; FIGUEIREDO, Carlos Mauricio. Political and Institutional Checks on Corruption: Explaining the Performance of Brazilian Audit Institutions. Comparative Political Studies, 2009.</p> <p>POWER; Timothy. ZUCCO, César. Timothy J. Power; ZUCCO JR., Cesar. (Orgs.). O Congresso</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				por ele mesmo. Belo Horizonte: UFMG, 2011. SANTOS, Fabiano. O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalizão. Rio de Janeiro: FGV, 2020. SPECK, Bruno; Inovação e Rotina no Tribunal de Contas da União. O Papel da Instituição Superior de Controle Financeiro no Sistema Político-Administrativo do Brasil. 1. ed. São Paulo: Fundação Konrad Adenauer, 2000. TEIXEIRA, M. A. C.. Os tribunais de contas e o controle orçamentário da Administração Pública no Brasil. Revista do IEEA América Latina. São Paulo, n.28, 2006. VIANA, João Paulo Saraiva Leão; CARLOMAGNO, Márcio Cunha; CARVALHO, Valter Rodrigues. Impasses da democracia brasileira: Presidencialismo de coalizão, impeachment e crise institucional. In: MONTEIRO, L; SANTANA, L. (Org.). Temerosas transações: ensaios sobre o golpe recente no Brasil. 1ed.Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2017. VIANA, João Paulo Saraiva Leão; CARVALHO, Valter Rodrigues; CARLOMAGNO, Márcio. Cunha. Presidencialismo de coalizão em tempos de crise institucional: relação Executivo-Legislativo nos governos Dilma (2015-2016) e Temer (2016-2018). POLÍTICA HOJE (UFPE IMPRESSO), 2019. (no prelo).		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologia de Pesquisa Social	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Políticas Públicas e Instituições	ANTONIO CARLOS MACIEL
Ementa				Bibliografia		
PRÓLOGO: Politecna e emancipação humana: uma metodologia para a formação e produção acadêmica histórico-crítica na universidade. A ciência política no âmbito das ciências humanas e sociais; a expressão social da realidade: as múltiplas as faces do objeto de pesquisa; o sujeito e suas escolhas epistemológicas ou a relação teoria/método. EPILOGO: Retornando ao eixo do prólogo: o artigo e a técnica histórico-crítica de produção dissertativa.				MACIEL, Antônio C.; BRAGA, Rute M. Politecna e emancipação humana: uma metodologia para a formação histórico-crítica na universidade. AMARAL, Nair F. G.; BRASILEIRO, Tania S. A. (Orgs.). Formação docente e estratégias de integração Universidade/Escola nos cursos de licenciatura. Volume 1. São Carlos: Pedro & João; Porto Velho: EDUFRO, 2008. (p.203 – 217). RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: evolução e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia da Letras, 1995. (p.106-133; 193-244; 307-338). HOBBSAWN, Eric. A era dos extremos: o breve século XX – 1914/1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 113-143; 282-336; 393-420. HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				23. ed. São Paulo: Loyola, 2012. p. 7-184. MÉSZÁROS, István. O poder da ideologia. São Paulo: Boitempo, 2004. p. 57-117. DURVERGER, Maurice. Ciência Política: teoria e método. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. p. 9-63. MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1983. p. 23-27; 218-226. (45-50/257-268) DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. In: Durkheim. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 71-83. (Os Pensadores). LUNA, Sergio V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000. (p. 7-107). SOARES, Gláucio A. D. O calcanhar metodológico da ciência política no Brasil. Sociologia, Problemas e Práticas, n. 48, p. 27-52, 2005. REZENDE, Flávio da C. Razões emergentes para a validade dos estudos de caso na ciência política comparada. Revista Brasileira de Ciência Política. Brasília, DF, n. 6, p. 297-337, jul./dez. 2011. MÖRSCHBÄCHER, Melina. A ciência e a política da ciência: pluralismo intelectual e diversidade profissional na ciência política norte-americana. 2018. 246 f. Tese (Doutorado em Ciência Política) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2018.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Políticas Públicas	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Políticas Públicas e Instituições	MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO
Ementa				Bibliografia		
Estado e Políticas Públicas. A natureza do Estado, Governo e Sociedade civil. As funções do Estado. O Estado Liberal, o Estado do Bem-estar social, o Estado nacional desenvolvimentista e o Estado Neoliberal. Movimentos sociais, sindicatos e Partidos. Os condicionantes da Política Pública. A distinção entre as dimensões do Estado e do governo. Teorias e experiências sobre as relações entre Estado e Sociedade. Novos processos de formulação de políticas públicas, que envolvem mobilização,				ALMEIDA, Luiz S. A Inserção do welfare state no século XX e os desafios frente ao neoliberalismo: um estado de bem-estar social. Createspace Independent Publishing Platform, 2016. ARRETCHE, Marta T. S. Emergência e Desenvolvimento do Welfare State: Teorias Explicativas. Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 39, p. 3-40, 1995. Disponível em: http://neci.fflch.usp.br/node/256 . Acesso em 23 jul. 2020 ARRETCHE, Marta T.S. (Org.) Trajetórias das desigualdades. Editora Unesp, 2015.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa	Bibliografia
<p>redes de participação e controle social como elementos centrais. Mecanismos existentes de controle público e seus limites e potencialidades.</p>	<p>CORREA, Guilherme França. A inserção do Welfare State no século XX e seus desafios frente ao Neoliberalismo. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC), 2014.</p> <p>DELGADO, M. Godinho e PORTO, I. Vasconcellos. Welfare State o grande desafio do Estado de Bem-Estar Social. 1ª ed. São Paulo: LTr, 2019.</p> <p>DI GIOVANNI, G. e NOGUEIRA, Marco A. (Org.) Dicionário de Políticas Públicas. 2ª ed. São Paulo: UNESP, 2015.</p> <p>DRAIBE, S. M. Estado de Bem-Estar, desenvolvimento econômico e cidadania: algumas lições da literatura contemporânea. 30º Encontro Anual da AMPOCS. Caxambu-MG, 24-28 de outubro de 2006. Disponível em https://www.anpocs.com/index.php/papers-30-encontro/gt-26/gt19-22/3416-sdraibe-esta-do/file Acesso em 23 jul. 2020.</p> <p>DRAIBE, S. M. e RIESCO, Manuel. Estados de Bem-Estar Social e estratégias de desenvolvimento na América Latina. Um novo desenvolvimentismo em gestação? Sociologias, Porto Alegre, ano 13, no 27, mai./ago. 2011, pp. 220-254.</p> <p>FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista: as funções da previdência e da assistência sociais. 12. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.</p> <p>FIORI, José Luiz. Neoliberalismo e políticas públicas. In: Os moedeiros falsos. Petrópolis: Vozes, 1998, pp. 201-214.</p> <p>GRIN, Eduardo José. Regime de Bem-estar Social no Brasil: Três Períodos Históricos, Três Diferenças em Relação ao Modelo Europeu Social-democrata. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, São Paulo, v. 18, n. 63, Jul./Dez. 2013.</p> <p>HOCHMAN, G., ARRÊTCHE, M. e MARQUES, E. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.</p> <p>JANNUZZI, Paulo de Martino. Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais. Uma Introdução aos Conceitos e Técnicas. Editora Alínea, 2016.</p> <p>KEINERT, Tania Margarete Mezzomo. Administração Pública no Brasil: crises e mudanças de</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				paradigmas. - São Paulo: Annablume: Fapesp, 2000. MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1967. OLIVEIRA, Vanessa Elias de. Judicialização de Políticas Públicas no Brasil. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2019. PABLO G. (Org.). Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002. SANTOS, M. da Silva. Estado, Política Social e Controle do Capital. Maceió: Coletivo Veredas, 2016. SANTOS, W.G. Cidadania e Justiça – a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1979.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Dinâmicas socioterritoriais, processos decisórios e cidadania	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		LUIS FERNANDO NOVOA GARZON
Ementa				Bibliografia		
Os conceitos de território e as teorias dedicadas à análise de dinâmicas socioterritoriais. Atores econômicos, processos decisórios e estratégias de planejamento territorial. Bases teóricas para caracterização dos conflitos socioambientais e estudos de caso. Participação, transparência e controle social sobre políticas governamentais e políticas públicas com repercussões regionais e territoriais. Coordenação de políticas territoriais na esfera federal e das instituições regionais de desenvolvimento junto a governos estaduais da Amazônia legal.				ACSELRAD, Henri. As práticas espaciais e o campo dos conflitos ambientais. In: ACSELRAD, Henri (org.). Conflitos Ambientais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004. BRANDÃO, Carlos Antônio. Dinâmicas e transformações territoriais recentes: o papel da PNDR e das políticas públicas não regionais com impacto territorial. Texto para discussão. Brasília: Ipea, 2019 SANTOS, Milton. O retorno do território. In SOUZA, Maria Adélia; SILVEIRA, Maríia Laura. Território: globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec, 1994. SILVA, F. C.; RAVENA, N. Formação institucional e desenvolvimento regional na Amazônia Brasileira: fundamentos teóricos e síntese histórica. In Fábio Carlos da Silva e Nírvia Ravena. (Org.). Formação institucional da Amazônia. Belém: NAEA, 2015, p. 15-37. STEINBERGER, Marília (Org.) Território, Estado e políticas públicas espaciais. Brasília: Ler Editora/CNPq, 2013 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ACSELRAD, Henri; DA SILVA, Mª das Graças. Rearticulações sociais da terra e do trabalho em áreas		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>de Grandes Projetos Hidrelétricos na Amazônia. In: ZHOURI, Andrea. As Tensões do Lugar: hidrelétricas, sujeitos e licenciamento ambiental. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2011, p. 61-125.</p> <p>LOSEKANN, Cristiana. Desastre na bacia do Rio Doce: desafios para a universidade e para instituições estatais. Cristiana Losekann, Claudia Mayorga (Orgs) - Rio de Janeiro Folio Digital : Letra e Imagem, 2018.</p> <p>SAUER, S. e ALMEIDA, W. (orgs.). Terras e territórios na Amazônia: demandas, desafios e perspectivas. Brasília, Editora da UnB, 2011</p> <p>SASSEN, Saskia. Territorio, autoridad y derechos: de los ensamblajes medievales a los ensamblajes globales. Madrid: Conocimiento, 2010.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Eleições no Brasil: Tradições e Novas Dinâmicas	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		SILVANA KRAUSE
Ementa				Bibliografia		
<p>A disciplina tem o objetivo analisar elementos centrais das eleições no Brasil. Neste sentido, serão tratadas duas dimensões. A primeira tem a preocupação em oferecer um resgate histórico do perfil, sentido e significado das eleições, especialmente com o foco concentrado nas experiências dos períodos de 1945-1964 (Quarta República) e 1964-1985 (Regime Civil-Militar). A segunda pretende abordar mais especificamente um diagnóstico sobre os processos eleitorais na nova democracia brasileira. Primeiramente uma reflexão sobre o papel das eleições na transição ao governo civil. A seguir o foco tratará de forma panorâmica as eleições ao executivo (presidente, governadores e prefeitos) e legislativo (Assembléias, Câmara e Senado) com suas distintas fases e resultados de 1985-2014. Por fim, serão tratadas de forma mais específica as eleições disruptivas de 2016 (municipais) e 2018 (nacionais e regionais).</p>				<p>AMARAL, Oswaldo (2020). The Victory of Jair Bolsonaro According to the Brazilian Electoral Study of 2018. In: BPSR. Brazilian Political Science Review. Vol.14, Nº 1, pp. 1-13. http://dx.doi.org/10.1590/1981-3821202000010004</p> <p>CAMURÇA, Marcelo (2019). Religião, Política e Espaço Público no Brasil: perspectiva histórico/sociológica e a conjuntura das eleições presidenciais de 2018. In: Estudos de Sociologia, Vol. 2, Nº 25, pp. 125-159.</p> <p>BAQUERO, Marcello; CASTRO, Henrique C.; RANINCHESKI, Sonia (2016). (Des)confiança nas instituições e partidos políticos na constituição de uma democracia inercial no Brasil: o caso das eleições de 2014. In: Política & Sociedade. Vol.15, Nº 32, pp. 9-38.</p> <p>BRAGA, Sérgio; CARLOMAGNO, Márcio (2018). Eleições como de costume? Uma análise longitudinal das mudanças provocadas nas campanhas eleitorais brasileiras pelas tecnologias digitais (1998-2016). In: Revista Brasileira de Ciência Política. Nº 26. May/Aug, pp. 7-62.</p> <p>CARREIRÃO, Yan de Sousa. A decisão do voto nas eleições presidenciais no Brasil (1989 a 1998). Tese doutorado USP.</p> <p>CARREIRÃO, Yan de Sousa; KINZO, Mara D'Alva G (2004). Partidos políticos, preferência</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa	Bibliografia
	<p>partidária e decisão eleitoral no Brasil (1989/2002). In: Revista Dados. Vol. 47. Nº 1, pp. 131-167.</p> <p>FLEISCHER, David. (2002). As eleições municipais no Brasil: uma análise comparativa (1982-2000). In: In: Revista Opinião Pública. Vol. 8, Nº 1, pp. 80-105.</p> <p>KRAUSE, Silvana, SCHAEFER, Bruno. M.; LEME BARBOSA, Tiago; PIMENTEL CORRÊA, Carolina; TELLES, Helcimara. La Elección Brasileña de 2018: Nuevos Patrones de Financiación, Desafección Política y Redes Sociales. In: REVISTA LATINO-AMERICANA DE OPINIÓN PÚBLICA, Vol. 9, pp. 91- 117.</p> <p>KINZO, Mara D'Alva G. (2004). Partidos, Eleições e Democracia no Brasil Pós-1985. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol.19. Nº 54, pp. 23-40.</p> <p>LAVAREDA, Antônio. (1991). A democracia nas urnas: o processo partidário eleitoral brasileiro. Ed. Revan.</p> <p>LAVAREDA, Antônio, TELLES, Helcimara (2020) (Org.). Eleições Municipais. Novas @ndas na Política. Ed. Fundação Getúlio Vargas.</p> <p>LIMONGI, Fernando (2015). Fazendo eleitores e eleições: mobilização política e democracia no Brasil Pós Estado Novo. In: Revista Dados. Vol. 58, Nº 2, pp. 371-400.</p> <p>LIMA JUNIOR, Olavo Brasil de (1999). As eleições presidenciais: centralidade, contexto e implicações. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol. 14, Nº 40, pp. 11-30.</p> <p>LIMA JUNIOR, Olavo Brasil de (1995). As eleições de 1994: resultados e implicações políticoinstitucionais. In: Revista Dados, Vol. 38, Nº 1, pp. 93-106.</p> <p>MELLO SOUZA, Bruno; VISCARRA, Simone P. (2018). Democracia e polarização eleitoral no Brasil: As opiniões dos eleitores do PT e do PSDB (2002-2014). Revista de Ciências Humanas e Sociais. Vol. 4, Nº3, pp. 29-44.</p> <p>MOISÉS, José Álvaro (1990). Eleições, Participação e Cultura Política. In: Lua Nova. Nº 22, pp. 133-187.</p> <p>NICOLAU, Jairo (2012). Eleições no Brasil: Do Império aos dias atuais. Ed. Zahar.</p> <p>OLIVEIRA, Adriano (2019). Qual foi a influência da Lava Jato no comportamento do eleitor? Do lulismo ao Bolsonaroismo. Ed. CRV.</p> <p>PAIVA, Denise; KRAUSE, Silvana, PAZ LAMEIRÃO, Adriana (2016). O eleitor antipetista:</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>partidarismo e avaliação retrospectiva. In: Revista Opinião Pública. Vol. 22, Nº 3, pp. 638-674. REIS, Fábio Wanderley (org.). (2009). Os partidos e o regime. A lógica do processo eleitoral brasileiro. Centro Edelstein de Pesquisa Social. SADEK, Maria Tereza. (1989). Eleições 1988: Retórica ou Rumo Pluripartidário? In: Revista Lua Nova. Nº 17, pp.111-132. SKIDMORE Thomas (1988). A lenta via brasileira para a democratização: 1974-1985. In: Alfred Stepan/Org. Democratizando o Brasil. Paz e Terra, pp. 27-81. TADVALL, Marcelo (2015). A reinvenção do conservadorismo: Os evangélicos e as eleições federais de 2014. In: Debates do NER. Ano 16, Nº 27, pp. 259-288.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Marcadores sociais de desigualdade	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ESTEVAO RAFAEL FERNANDES
Ementa				Bibliografia		
<p>Conceitos de raça, etnicidade, gênero, sexualidade. Racismo, anti-racismo, branquitude, movimentos indígenas e LGBTIQ no Brasil. Políticas afirmativas. Interseccionalidade. Lugar de fala. Colonialidade, pós-colonialidade e pensamento pós colonial como alternativas. Marcadores sociais e pobreza no Brasil.</p>				<p>BUARQUE DE ALMEIDA, Heloísa.; SZWAKO, José. (org.). Diferenças, igualdade. São Paulo: Berlendis & Vertecchia. (2009). CREENSHAW, Kimberlé. "A Interseccionalidade na Discriminação de Raça e Gênero". Disponível em http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/09/Kimberle-Crenshaw.pdf CÉSAIRE, Aimé. Discurso sobre o colonialismo. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora. 1978. FACCHINI, Regina. "Sopa de Letrinhas"? – Movimento homossexual e produção de identidades coletivas nos anos 90: um estudo a partir da cidade de São Paulo. 2002. Dissertação (Mestrado em Antropologia) Departamento de Antropologia do IFCH, UNICAMP, Campinas, SP, 2002. FANON, Frantz. Pele Negra, Máscaras Brancas. Salvador: Edufba. 2008. FERNANDES, Estevão R. "Existe índio gay?": a colonização das sexualidades indígenas no Brasil. Curitiba: Editora Brazil Publishing, 2019. LANDER, Edgardo (Org.) A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Setembro 2005. MBEMBE, Achille. Sair da Grande Noite: Ensaio sobre a África descolonizada. Luanda: Edições Mulemba; Lisboa: Pedagogo. 2014.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				RIBEIRO, Djamila. "O que é: lugar de fala?". Belo Horizonte (MG): Letramento: Justificando, 2017. SAID, Edward. Orientalismo: O Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Cia. das Letras, 1990. SCOTT, Joan. "Gênero: uma categoria útil de análise histórica". Educação & Realidade, v. 20, n. 2 (1995). SPIVAK, Gayatri. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: EdufmG, 2010.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Processos participativos, Judicialização e Políticas públicas	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		AFONSO MARIA DAS CHAGAS
Ementa				Bibliografia		
A partir de uma compreensão básica sobre as relações Estado-Sociedade, discutir as novas configurações dos atores sociais no Brasil, sobretudo no que se refere à construção e sustentação de uma agenda pública nacional. Para tanto, buscará dar ênfase na díade democracia-cidadania como vetor de articulação, de formulação, de efetivação e de controle de políticas públicas. O contexto de abordagem e análise, levará em conta o período do fim do nacional-desenvolvimentismo autoritário (1964-1985) e os períodos da redemocratização e promulgação da Constituição de 1988, para investigar os processos de corrosão do Estado de Bem-Estar Social no País, nas últimas décadas. Para uma verticalização do debate e análise, buscará compreender em específico, o papel do judiciário nos novos contextos de produção e efetivação de Políticas públicas e mesmo no tocante à interpretação constitucional do papel do Estado brasileiro.				CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens da nossa época. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. GOHN, Maria da Glória. Participação e democracia no Brasil: da década de 1960 aos impactos pósjunho de 2013. Petrópolis: Editora Vozes, 2019. MOREIRA, Eduardo. Desigualdade & caminhos para uma sociedade mais justa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2019. CARDOSO, Evorah L.; FANTI, Fabíola. Movimentos sociais e Direito: o Poder Judiciário em disputa. In: RODRIGUEZ, José R.; SILVA, Felipe. Manual de sociologia jurídica. São Paulo: Saraiva, 2017. p. 237-254. FANTI, Fabíola. Movimentos sociais, Direito e Judiciário: um encontro teórico. In: ENGELMANN, Fabiano. Sociologia política das instituições judiciais. Porto Alegre: UFRGS/CEGOV, 2017. p. 241-274. HOWLET, Michael; RAMESH, M; PERL, Anthony. Política pública: seus ciclos e subsistemas – abordagem integral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. TOURAINE, Alain. Um novo paradigma para compreender o mundo de hoje. Petrópolis: Vozes, 2006. VIANNA, Luiz Werneck. A democracia e os três poderes no Brasil. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2002. ARANTES, Rogério B. Judiciário: entre a justiça e a política. In: AVELAR, Lucia; CINTRA,		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Antonio Octavio. (Org.). Sistema político brasileiro: uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro: F Konrad Adenauer; São Paulo: Ed. UNESP, 2007. p. 81-115. ENGELMANN, Fabiano; CUNHA Filho, M, C. Ações judiciais, conteúdos políticos: uma proposta de análise para o caso brasileiro. Revista de Sociologia e Política (UFPR), Curitiba, v. 21, p. 57-72, 2013. SANTOS, Wanderley Guilherme dos. A democracia impedida: o Brasil no século XXI. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2017.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Relações étnico-raciais, Políticas públicas e (Des)igualdade no Brasil	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		SERGIO LUIZ DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
Políticas públicas, concepções teóricas e pensamento crítico; Processo sociais, historicidade e estrutura social brasileira; Populações, Estado-Nação, classes sociais e relações étnico-raciais; Produção social da (des)igualdade no Brasil, elitismo, machismo e racismo, políticas públicas, autonomia versus exploração-opressão.				ALVARENGA, Rodrigo. Direitos humanos, alteridade e questão indígena: os limites da fundamentação liberal. Bauru. Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos. Bauru, v. 3, n. 2, p. 147-167, julho a dezembro de 2015. Disponível em http://www2.faac.unesp.br/ridh/index.php/ridh/article/view/290/138 Acesso em 2 de junho de 2018. CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. O futuro da questão indígena. Estudos avançados 8 (20), 1994. Disponível em acesso em: 01 de jul de 2017. RACHELEFF, Peter. "Branquidade": seu lugar na historiografia da raça e da classe nos Estados Unidos. In: WARE, VRON (Organizadora). Branquidade: Identidade Branca e Multiculturalismo. Tradução de Vera Ribeiro, Rio de Janeiro: Garamond, 2004. THEODORO, Mário. O combate ao racismo e à desigualdade: o desafio das políticas públicas de promoção da igualdade racial. In: THEODORO, Mário (org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil. 1ª Edição. Brasília: IPEA, 2008. Wallerstein, Immanuel & Etienne Balibar. La construcion de los pueblos – Racismo, nacionalismo e etnicidad p. 63 a 134. In Raza, Nacion e Clase. Paris: Editions La Découverte, 1988. Mbembe, Achille. Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção e política da morte. Revista Arte e Ensaios, Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes da UFRJ n. 32, Dezembro de 2016. Sodré, Muniz. Claros e Escuros: Identidade, povo, mídia e cotas no Brasil, 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2015		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Sistemas Eleitoral e Partidário	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS
Ementa				Bibliografia		
<p>O curso tem objetivo de abordar os fundamentos teóricos dos sistemas eleitoral e partidário. Em um primeiro momento, a ênfase será no sistema eleitoral, discutindo temas como sistemas majoritário e proporcional; financiamento de campanha e propostas de reforma nas regras eleitorais. Na segunda parte do curso trataremos do sistema partidário, enfocando sua institucionalização e também as tipologias partidárias. Por último, serão discutidas características e funcionamento das instituições políticas no Brasil, como a coordenação do processo partidário-eleitoral e outros aspectos da organização partidária, recrutamento e seleção de candidatos.</p>				<p>BARDI, Luciano. MAIR, Peter, 2010. Os parâmetros dos sistemas partidários. Revista Brasileira de Ciência Política, 4, pp.227-253. BRAGA, Maria do Socorro; AMARAL, Oswaldo. Implicações do processo de seleção de candidatos na competição partidária: o caso brasileiro. Revista de Sociologia e Política, v. 21, nº 46: 33-43, Jun. 2013. CODATO, Adriano; BERLATTO, Fábica; BOLOGNESI, Bruno. Tipologia dos políticos de direita no Brasil: uma classificação empírica. Anál. Social, Lisboa, n. 229, p. 870-897, dez. 2018. DUVERGER, Maurice. Os Partidos Políticos. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. HAZAN, Reuven e RAHAT, Gideon. Candidate selection: methods and consequences. In: KATZ, Richard; CROTTY, William (ed.). Handbook of Party Politics. London: Sage, 2006. KATZ, Richard; MAIR, Peter. (1995). Changing models of party organization and party democracy the emergence of the cartel party. Party politics, 1(1), 5-28. KIRCHHEIMER, Otto. A transformação dos sistemas partidários da Europa Ocidental. Revista Brasileira de Ciência Política, n. 7, 2012. LJPHART, Arend. 2008. Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo Em 36 Países. MAINWARING, Scott; TORCAL, Mariano. Teoria e institucionalização dos sistemas partidários após a terceira onda de democratização. Opin. Publica [online]. 2005, vol.11, n.2, pp.249-286. MAYER, Rodrigo. 2018. Tipologias partidárias: considerações sobre sua aplicação na América Latina NICOLAU, Jairo. Sistemas eleitorais. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012 PANEBIANCO, Angelo. (2005), Modelos de partido: organização e poder nos partidos políticos. São Paulo, Martins Fontes. SARTORI, Giovanni. Partidos e sistemas partidários. Rio de Janeiro: Zahar; Brasília: Ed. UnB, 1982 [1976]. SPECK, Bruno. 2013. Nem ideológica, nem oportunista: A filiação partidária no contexto pré-eleitoral no</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Brasil. Cadernos Adenauer, 14(2), pp.37-60. TAVARES, José Antônio Giusti. Os Sistemas eleitorais nas democracias contemporâneas. RJ: Relume Dumará, 1994.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Teoria Política e Sociedade Civil	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL
Ementa				Bibliografia		
Movimentos Sociais, sindicalismos, organizações políticas (partidos, think tanks). ONGs e Terceiro Setor. Novos Movimentos Sociais. Controle social. Participação popular. E-Governance. Espaço público e gestão democrática. Audiências públicas. Consultas. Ouvidorias. Controle interno.				AVRITZER, Leonardo (Org.) Sociedade Civil e Democratização. Belo Horizonte: editora Del Rey BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. 1995. "Estado, sociedade civil e legitimidade democrática". Lua Nova, no.36, pp.85-104. COSTA, Sérgio. 1997. "Contextos da construção do espaço público no Brasil". Novos Estudos CEBRAP, n. 47. HÄBERLE, Peter. El concepto de los derechos fundamentales. In: Problemas actuales de los derechos fundamentales. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid y Boletín Oficial del Estado - B.O.E; 1994. HABERMAS, J. Direito e Democracia entre facticidade e validade. Trad. Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Teorias da Justiça, Direitos Fundamentais e Políticas Públicas.	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		MARCIO SECCO
Ementa				Bibliografia		
Teoria política como Teoria da Justiça. Concepções sobre o que é a Política. Exercício do poder Político. Soberania, Autoridade, Participação e legitimidade política. A Igualdade e os fundamentos/requisitos de uma sociedade democrática. Modelos de democracia. O que são e para que servem direitos fundamentais. Razão e Esfera Pública. Direitos fundamentais e Soberania Popular. Desigualdades e seus impactos em sociedades democráticas. Inclusão e exclusão. Igualdade de quê? O objetivo da disciplina é apresentar algumas teorias da justiça e suas respectivas concepções de direitos humanos vinculando-as à proposição, planejamento e avaliação de políticas públicas.				ARENDT, Hannah. O que é política? Tradução de Reinaldo Guarany. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002 [1950]. Primeira parte, pp. 21-134. FORST, R. Justificação e Crítica: Perspectivas de uma teoria crítica da política. Tradução de Denilson Luis Werle. São Paulo: editora UNESP, 2018 _____. Contextos da Justiça. Tradução de Denilson Luis Werle. São Paulo: Boitempo Editorial, 2010 GARGARELA. As teorias da justiça depois de Rawls: um breve manual de filosofia política. Tradução		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
Um dos temas centrais que funciona como eixo articulador é a questão da desigualdade, suas manifestações e consequências para a vida democrática, justa e a garantia de direitos fundamentais.				<p>de Alonso Reis Freire. São Paulo: Martins Fontes, 2008</p> <p>HABERMAS, Jurgen. Direito e democracia entre facticidade e validade; 2 Volumes; Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.</p> <p>_____. A Inclusão do Outro. Tradução de George Sperber, Paulo Astor Soethe e Milton Camargo Mota. São paulo: edições Loyola, 2002</p> <p>KYMLICKA, W. Filosofia Política Contemporânea. Tradução de Luís Carlos Borges. São Paulo: Martins Fontes, 2006</p> <p>RAWLS, John. Uma teoria da justiça. Tradução de Almiro Pisetta e Lenita Maria Rímoli Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p> <p>SEN, Amartya. A ideia de justiça. Trad. de Denise Bottmann e Ricardo Doninelli Mendes. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p> <p>MILL, John. Sobre a liberdade. Lisboa: Edições 70, 2006 [1859]. Capítulos III e IV, pp. 49-158.</p> <p>WALZER, M. Esferas da Justiça. Tradução de Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Técnicas estatísticas para avaliação de Políticas Públicas	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ
Ementa				Bibliografia		
Elaboração de indicadores e metas. Sistemas de Medição do Desempenho Métodos quantitativos e qualitativos de avaliação: coleta de dados, análise de resultados. Controle experimental, controle estatístico. Causalidade. Aplicação de modelos multivariados de avaliação de políticas públicas. Técnicas de análises de textos.				<p>CAPES – Banco de periódicos. www.periodicos.capes.gov.br</p> <p>GIBBS, Graham. 2009. "Análise de dados qualitativos." Porto Alegre: Artmed.</p> <p>JANNUZZI, Paulo de Martino. 2006. "Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações." 3ª ed. Campinas: Editora Alínea. (J)</p> <p>CORRAR, Luiz J. et AL. Análise Multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>COHEN, Ernesto, e Rolando Franco. 1993. "Avaliação de projetos sociais." Petrópolis: Vozes.</p> <p>SWEENEI, Dennis J. et al. Estatística aplicada à administração e a economia. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.</p> <p>SANTOS, Maurício P. Programação Linear. Universidade do Estado de Rio de Janeiro. R.J.: Copyright c ,2.000.</p> <p>GOMES, Luiz Flávio A. M. et al. Tomada de decisão gerencial: enfoque multicritério. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>SHIMIZU, Tamio. Decisão nas Organizações: introdução aos problemas de decisão encontrados nas organizações e nos sistemas de apoio à decisão. São Paulo: Atlas, 2001.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Violência Sistêmica Brasileira	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>A crise do sistema prisional brasileiro. Crime organizado. Política de drogas. Neoconstitucionalismo e backlash legislativo em matéria penal.</p>				<p>ALEIXO, Klelia Canabrava; PENIDO, Flávia Ávila. Execução penal e existências. Belo Horizonte. Editora D'Plácido, 2018. Anais do II Congresso de Pesquisas em Ciências Criminais, de 27 a 31 de agosto de 2018, São Paulo, SP [recurso eletrônico] / Organizado por Jacqueline Sinhoretto e Silvio de Almeida. –São Paulo: IBCCRIM, 2018. BARATA, Alessandro. Criminologia Critica e Critica do Direito Penal: introdução à sociologia do direito penal. Tradução Juarez Cirino dos Santos. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Revan: Instituto Carioca de Criminologia, 2002. DIAS, Felipe da Veiga; BUDÓ, Marília de Nardin; SANTOS, Gabriel Ferreira dos (Orgs.). Criminologia, violência e controle social. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2017. 264p. Drogas e direitos humanos: reflexões em tempos de guerra às drogas. Marcelo Dalla Vecchia [et al.] organizadores. – 1.ed. –Porto Alegre: Rede UNIDA, 2017. 396 p. Drogas no Brasil: entre a saúde e a justiça: proximidades e opiniões. Vilma Bokany (organizadora). São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2015. 221 p. FREITAS, Felipe da Silva. Entre dores, mortes e resistências: reflexões sobre o sistema penitenciário brasileiro. In: NARRATIVAS DO CÁRCERE, 2., 2015. Brasília. Anais do Narrativas do Cárcere: Políticas de Resistência no Socioeducativa e no Sistema Penitenciário. Brasília: Universidade de Brasília/Faculdade de Direito da UnB, 2018. P 76-80. GARRAUD, Astrid. La réforme pénitentiaire. Droit. Université Nice Sophia Antipolis, 2015. Français. LUHMANN, Niklas. Poder. Trad. De Martine Creusot de Rezende Martins. Brasília. Editora: Universidade de Brasília, 1985. MARCHIONATTI, Daniel. O processo penal contra autoridades. Rio de Janeiro: Forense. 2019. O Brasil e a segurança no seu entorno estratégico: América do Sul e Atlântico Sul. organizadores: Reginaldo Mattar Nasser, Rodrigo Fracalossi de Moraes. Brasília: Ipea, 2014. 284 p.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa	Bibliografia
	24 PAES MANSO, Bruno; NUNES DIAS, Camila. A guerra: a ascensão do PCC e o mundo do crime no Brasil. São Paulo: Todavia, 1ªed., 2018. 344p. ZAGURSKI, Adriana Timoteo dos Santos Backlash: uma reflexão sobre deliberação judicial em casos polêmicos. Revista da AGU, Brasília-DF, v. 16, n. 03, p. 87-108, jul/set. 2017. ZALUAR, Alba. Integração perversa: pobreza e tráfico de drogas. Rio de Janeiro. Ed. FGV, 2004.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	afonso.chagas@unir.br	CHAGAS, A. M.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ANTONIO CARLOS MACIEL	ACMACIEL@UNIR.BR	MACIEL, A. C.; MACIEL, Antônio Carlos; Maciel, Antônio Carlos; MACIEL, A. C. A.; MACIEL, A. C. M.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA	arlen0402@hotmail.com	SOUZA, A. J. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	estevao@unir.br	FERNANDES, E. R.; FERNANDES, Estevão R.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JOAO PAULO SARAIVA LEAO VIANA	joaopauloviana@unir.br	VIANA, J. O. P. S. L. O.; VIANA, JOAO PAULO; VIANA, JOAO PAULO SARAIVA LEAO; VIANA, J. P. S.L.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2019	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	l.novoa@unir.br	GARZON, L.F.N.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
MARCIO SECCO	msecco@unir.br	SECCO, M.; SECCO, Marcio	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO	btourinho@gmail.com	TOURINHO, M. B. A. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2002	Cuba	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	-
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELOS	pvasconcellos@unir.br	VASCONCELOS, P. M. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS	dolandeli@gmail.com.br	SANTOS, R. D.; SANTOS, RODRIGO DOLANDELI DOS	COLABORADOR	10	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
SERGIO LUIZ DE SOUZA	sergiosouza@unir.br	SOUZA, S. L.; SOUZA, Sérgio Luiz de	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
SILVANA KRAUSE	KRAUSESILVANA@YAHOO.COM.BR	KRAUSE, S.; KRAUSE, SILVANA	COLABORADOR	10	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-	Doutorado	2003	Alemanha	KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT-INGOLSTADT	-
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	tomasdanielm@gmail.com	RODRIGUEZ, T. D. M.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	1992	Rússia	SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY	-
VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL	viniciusmiguel@unir.br	MIGUEL, V. V. R.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	PERMANENTE	0	18	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1
ANTONIO CARLOS MACIEL	PERMANENTE	0	8	15	0	18	0	0	1	2	2	1	1
ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA	PERMANENTE	0	14	7	0	0	0	0	1	4	2	1	1
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	13	12	0	5	3	0	0	1	2	2	1	1
JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA	PERMANENTE	0	5	5	0	0	0	0	1	1	1	1	0
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	4	3	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1
MARCIO SECCO	PERMANENTE	10	11	0	5	0	0	0	1	3	1	0	1
MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO	PERMANENTE	2	9	4	2	11	0	0	1	2	1	1	0
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PERMANENTE	0	5	0	5	0	0	0	1	2	2	1	1
RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS	COLABORADOR	5	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	1	3	0	0	3	0	0	1	2	2	1	1
SILVANA KRAUSE	COLABORADOR	9	15	4	0	6	3	0	1	3	1	0	1
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	PERMANENTE	2	7	2	0	30	0	0	1	5	1	0	1
VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL	PERMANENTE	0	1	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
AFONSO MARIA DAS CHAGAS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
48	8	4	6	26	44	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
5	1	3	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANTONIO CARLOS MACIEL																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
198	29	9	32	60	130	0	0	0	0	44	8	0	0	0	0	16	68	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
21	10	1	3	4	18	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
298	60	6	14	29	109	0	0	0	0	51	91	0	5	36	0	3	186	0	0	0	3	3
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JOAO PAULO SARAIVA LEAO VIANA																	PERMANENTE					

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
183	12	5	2	63	82	0	0	0	0	5	0	1	16	79	0	0	101	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
220	54	1	13	116	184	0	0	0	0	11	9	5	6	2	0	1	34	0	2	0	0	2
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCIO SECCO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
85	10	1	2	9	22	0	0	6	0	17	26	3	7	4	0	0	63	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	24	2	15	13	54	3	0	0	0	20	33	0	0	0	0	0	56	0	0	0	3	3
5	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
92	12	3	5	15	35	0	0	3	0	12	28	0	10	3	0	1	57	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																	Categoria					
RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
74	11	0	8	12	31	0	0	0	0	14	19	3	4	3	0	0	43	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SERGIO LUIZ DE SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
110	12	2	12	1	27	0	0	0	0	43	3	28	5	4	0	0	83	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SILVANA KRAUSE																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
141	25	6	12	40	83	0	0	0	0	8	7	6	19	18	0	0	58	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
196	36	2	27	16	81	2	0	0	3	14	69	2	17	3	4	1	115	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL																	PERMANENTE					

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
90	22	4	5	27	58	0	0	0	0	13	3	2	6	7	0	1	32	0	0	0	0	0
5	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	PERMANENTE	UNIR	983/2022	ESTUDOS FRONTEIRIÇOS	PERM.	40	10	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	-	-	-	-
ANTONIO CARLOS MACIEL	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA (15001016166P8)	PERM.	EDUCAÇÃO
ANTONIO CARLOS MACIEL	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	EDUCAÇÃO (10001018011P0)	PERM.	EDUCAÇÃO
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	UNIR	1913/2022	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA	PERM.	40	20	INTERDISCIPLINAR	UFMT	Antropologia Social (50001019037P2)	PERM.	ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	UNIR	DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE (10001018004P4)	PERM.	INTERDISCIPLINAR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA (10001018039P2)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	-	-	-	-
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	UNIR	DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE (10001018004P4)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA (10001018045P2)	PERM.	HISTÓRIA
MARCIO SECCO	PERMANENTE	UNIR	1913/2022	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA	PERM.	40	20	INTERDISCIPLINAR	UNIR	FILOSOFIA (10001018043P0)	PERM.	FILOSOFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
MARCIO SECCO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA (100010180 39P2)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO	PERMANENTE	UNIR	106/2022	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	PERM.	40	15	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	UNIR	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA (100010180 39P2)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PERMANENTE	UNIR	1913/2022	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA	PERM.	40	20	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS	COLABORADOR	UFPA	1843/2022	CIÊNCIA POLÍTICA	PERM.	40	20	CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	UFPA	CIÊNCIA POLÍTICA (150010160 53P9)	PERM.	CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	UNIR	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA (100010180 45P2)	PERM.	HISTÓRIA
SILVANA KRAUSE	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFRGS	CIÊNCIA POLÍTICA (420010130 33P4)	PERM.	CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	PERMANENTE	UNIR	981/2022	Ciências da Saúde	PERM.	40	10	INTERDISCIPLINAR	UNIR	Matemática em Rede Nacional (310750100 01P2)	PERM.	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	PERMANENTE	UNIR	1465/2022	ENSINO EM SAÚDE	PERM.	40	10	ENSINO	-	-	-	-
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	PERMANENTE	UFRR	1030/2022	Ensino de Ciências e Matemática – DP em rede – RedECIM	PERM.	40	10	ENSINO	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL	PERMANENTE	UNIR	423/2022	Ciências Sociais	PERM.	40	10	SOCIOLOGIA	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: As eleições e a Política em Rondônia pós 2018

Data de Início: 02/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Instituições políticas e governança

Descrição: A presente pesquisa tem como objetivo identificar os principais determinantes de apoio à extrema direita em Rondônia, com a vitória do PSL na eleição para o governo estadual em 2018. Estado com forte tradição autoritária e conservadora na política, fundado no início da década de 1980, num momento de crise do regime militar, situado em área de fronteira, tendo o agronegócio como uma das principais atividades econômicas, Rondônia possui também um dos maiores eleitorados evangélicos do País. Em 2018, o estado concedeu a Jair Bolsonaro uma das mais expressivas votações entre as unidades federadas, e elegeu um coronel, filiado ao PSL e outsider da política, para o governo estadual. Assim, a pesquisa visa compreender como esse conjunto de fatores contribuiu para a formação de um eleitorado de direita no estado, identificado ideologicamente com uma pauta ultraconservadora e religiosa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA	PERMANENTE	SIM
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	PERMANENTE	NÃO
ANTONIO CARLOS MACIEL	PERMANENTE	NÃO
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	NÃO
RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS	COLABORADOR	NÃO
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	NÃO
SILVANA KRAUSE	COLABORADOR	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Confluência do agronegócio, projetos hidrelétricos e do desmatamento na Amazônia: o caso da região fronteira Brasil(Rondônia)-Bolívia(Beni/Pando)

Data de Início: 03/02/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Instituições políticas e governança

Descrição: Expansão mercantil e capitalista na Amazônia como nova fronteira de recursos do século XXI. Esse estudo pretende mapear seja o conjunto das ameaças desestruturadoras que recaem sobre essa região fronteira seja as respostas sociais que afloram em resistência a essas ameaças, nos dois lados da fronteira.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Política e Processos Participativos: democracia, cidadania e espaços públicos

Data de Início: 15/06/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Instituições políticas e governança

Descrição: O Projeto de pesquisa tem seu foco principal na investigação e análise, a partir das Ciências Sociais e Política, dos processos de participação contemporâneos. Para tanto, volta-se para a Teoria Social e Política, em suas diversas e distintas abordagens, frente à realidade complexa, como se configura as relações Estado e Sociedade no mundo contemporâneo, sobretudo nos cenários regionais, mais

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

próximos. Neste sentido, ampliam-se os horizontes de análise e interpretação deste fenômeno em um sem número de relações e interações possíveis: democracia participativa, esfera pública, políticas públicas, relações de gênero, de geração e de raça, meios de comunicação, movimentos sociais, entre outros. Percebe-se, portanto, que nas relações entre Estado e Sociedade, há uma série de dinâmicas sociais que engendram um processo organizativo dos atores/sujeitos sociais, dinamizam igualmente a formulação de políticas públicas, modulando tanto condições quanto restrições para uma ampliação ou

universalização da cidadania, implicam, enfim em um campo plural de representações expressas ou simbólicas, de ação ou de reação à realidade em toda sua incidência: aspectos econômicos, desigualdades, direitos individuais, acesso à bens, direitos e serviços, etc. Ao fim, busca este projeto avaliar, neste plano de relações, conexões e interações, entre Sociedade e Estado, a efetividade dos movimentos sociais sobre as políticas públicas, isso feito, sempre em perspectiva de integração multidisciplinar das abordagens.

O Projeto de pesquisa objetiva-se pela busca por demarcar/disputar um espaço de debate sobre os processos participativos, dentro da relação Estado e Sociedade, no quadro contemporâneo. Ao mesmo tempo, propõe-se a dinamizar uma compreensão crítico-reflexiva da realidade, no plano jurídico, político e social, instrumentando-se dos subsídios das Teorias Sociais e Políticas, sobretudo no contexto histórico-contemporâneo. Para tal empreendimento, também, manterá a estratégia de uma perspectiva aberta e dialogal, sempre em movimento, abrindo-se para a pesquisa histórica, memórias coletivas, estudos de casos e percepção de novos atores sociais, em sua dimensão social e política. Entende-se assim que os fenômenos específicos da sociedade brasileira, com recortes temporais e espaciais específicos, igualmente poderão ser pautados em tal debate, menos na finalidade prática da previsão e mais na perspectiva sistêmica da compreensão e interpretação dos fenômenos sociais.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
AFONSO MARIA DAS CHAGAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Delineamento do perfil social de jovens em contato com medidas socioeducativas e envolvimento com tráfico de drogas na Amazônia Sul Ocidental, Porto Velho - RO

Data de Início: 15/06/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Instituições políticas e governança

Descrição: Neste projeto temos como objetivo central conhecer e gerar compreensões sobre as condições de vida de jovens em contato, presente ou pretérito, com medidas socioeducativas em decorrência de envolvimento com tráfico de drogas na cidade de Porto Velho – RO. O desenvolvimento da pesquisa ocorrerá a partir do questionamento de diferentes dimensões subjetivas, institucionais e estruturais que perpassam múltiplas condições de sociabilidade, estrutura familiar, situação econômica, autoestima, autopercepção, sexualidade e pertencimento étnico-racial dos jovens abordados.

Este levantamento traz consigo a possibilidade de consubstanciar-se enquanto fonte de subsídios para fins de maior capacidade crítica e dimensionamento em atuações de diferentes agentes sociais. Neste contexto, esta pesquisa situa-se no âmbito de fundamentação crítica para agentes públicos e privados na elaboração e/ou aprimoramento de políticas públicas diversas como: políticas antidrogas, políticas para juventude e, de forma mais ampla, políticas de proteção social e atendimento a famílias e indivíduos em situação de risco e em condições de vulnerabilidade.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Elaboração e implantação da Base de Dados Unificados sobre Políticas Públicas em Rondônia.

Data de Início: 07/04/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Políticas públicas, indicadores e desigualdades sociais

Descrição: Uma das maiores dificuldades em avaliar e monitorar a existência e possível efetividade das Políticas Públicas no Estado de Rondônia e particularmente na Capital Porto Velho, sede do governo Estadual, considerando desde a perspectiva interna dos agentes do poder executivo Estadual e Municipal, é a falta de uma Base de Dados Unificada que trate de forma regionalizada (geopolítica) as Políticas Públicas no Estado, mascarando muitas vezes indicadores sociais importantes.

A dispersão de avaliações, pesquisas pontuais feitas por diferentes instituições entre estas os próprios órgãos de controle que passaram a assumir um papel preponderante sobre as ações do executivo estadual e municipal, muitas vezes têm por base abordagens certamente científicas, mas com um enfoque macrossocial (IBGE, IPEA, IBASE, etc.) o que pode, em certa medida estar velando as particularidade em nível regional e local do grau de efetividade dessas Políticas Públicas.

A objetivo deste projeto é desenvolver estudos para a implantação de um Banco de Dados sobre Políticas Públicas no Estado de Rondônia através da Universidade Federal de Rondônia. Se concebe que um Banco de Dados Unificado, tendo por base o desenvolvimento de trabalhos científicos gerados pelos docentes e discentes do Curso de Pós-Graduação Mestrado em Políticas Públicas e Relações Internacionais, pode criar pontos de convergência para produzir informações cientificamente abalizadas e confiáveis sobre as políticas públicas praticas no Estado, permitindo assim uma interrelação mais estreita com o executivo Estadual e Municipal, ao ofertar informações atualizadas com maior constância, instrumentalizando, inclusive, o trabalho de monitoramento das Políticas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Públicas pelos Conselhos Estadual e Municipais.

Acredita-se que a institucionalização do espaço dinâmico de coleta, sistematização e monitoramento de dados sobre as Políticas Públicas, criará as condições materiais importantes a favorecer a parceria político institucional, para que a Universidade Federal de Rondônia, extrapole seus muros de academia, e possa contribuir de forma mais efetiva com as necessidades demandadas pela sociedade em Rondônia, particularmente em Porto Velho.

A proposta do projeto é iniciar o estudo para a implantação do Banco de Dados Unificado, abordando o comportamento do Sistema Nacional de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA), como Política Pública, e sua repercussão no Estado de Rondônia, contribuindo como uma das bases para criar o Observatório da Ciência Política do Estado de Rondônia considerado uma das metas proposta do APCN. Esta política pública em específico apresenta uma demanda muito grande e nos permitirá acompanhar por meio do estudo do fluxo geracional outras políticas públicas, isso porque, assim como em outras políticas públicas o Estado de Rondônia não dispõe de um Banco de Dados que permita apresentar a real abrangência das políticas públicas adotadas, suas avaliações, alcance e efetividade.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO	PERMANENTE	SIM
ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA	PERMANENTE	NÃO
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	NÃO
MARCIO SECCO	PERMANENTE	NÃO
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PERMANENTE	NÃO
TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Desigualdade global e desigualdade local: a transnacionalização dos movimentos sociais em Rondônia

Data de Início: 18/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Políticas públicas, indicadores e desigualdades sociais

Descrição: O projeto visa analisar como os movimentos sociais visualizam as desigualdades tanto em âmbito local, quanto global e, em que medida, os mecanismos de luta social perpassam a ideia de transnacionalização dos direitos e reivindicação em fóruns internacionais. A bibliografia sobre os movimentos sociais transnacionais ou antiglobalização tem apontado elementos de articulação (local, nacional e global) e as formas de organização em um cenário cada vez mais interconectado. Em geral, entende-se como movimento social transnacional aqueles que constroem um espaço social conectado em diferentes países ou unidades nacionais (Montoya e Perez, 2011). No entanto, também pode-se falar em movimento social transnacional quando tal movimento exterioriza seus problemas fazendo destes, palco de luta comum a outros movimentos sociais. No campo da sociedade civil global a oposição estaria no questionamento sobre as consequências da globalização do capital, ainda que o diálogo seja travado não com um estado supranacional, mas com o Estado nacional e instituições multilaterais. Contudo, também já é apontado na literatura que o espaço do Estado-nação pode não ser o mais adequado para as demandas das desigualdades locais/globais, uma vez que, o próprio Estadonação pode obstaculizar as possibilidades de acesso à justiça (Fraser, 2009) e confronto político (McAdam; Tarrow; Tilly, 2009). Nesta conjuntura, o objetivo da pesquisa é refletir sobre os espaços de articulação dos movimentos sociais, tanto teoricamente, quanto, em uma segunda fase da pesquisa, de modo empírico apresentar dados sobre os movimentos sociais em Rondônia e, em que medida,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

configuram-se como movimentos sociais transnacionais, destacando os modos de organização e o discurso das desigualdades além-fronteiras, se houver.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Sexualidades indígenas no Brasil: Indigenizando o queer na Amazônia

Data de Início: 27/04/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Políticas públicas, indicadores e desigualdades sociais

Descrição: Recentemente, diversos autores vem dando destaque a um fenômeno ao qual referências históricas e etnográficas frequentemente – ainda que não de forma sistemática – apontavam: a existência, em povos indígenas no Brasil, de práticas sexuais operando fora das normas de moral e/ou civilização impostas ao longo do processo de colonização e de manutenção do contato interétnico. Desta forma, a referência a tais práticas surge desde o século XVI, deixando claro a existência de outras perspectivas de sexualidade, gênero e/ou afetos em várias dessas sociedades, as quais foram direta ou indiretamente afetadas pela intensificação das relações de contato interétnico. É possível que o recente surgimento de pesquisas sobre o tema no Brasil venha surgindo no bojo de trabalhos produzidos no exterior – especialmente a partir de autorxs decoloniais, two-spirit ou dos desdobramentos das teorias queer -, representando um avanço nos estudos etnológicos e/ou sobre gênero produzidos no Brasil. Entretanto, tais pesquisas apresentam, de modo geral, pouco ou quase nada no que diz respeito à fala dos próprios indígenas LGBTIQ. Neste sentido, este projeto se propõe

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

a recuperar a fala desses atores, privilegiando seu lugar de enunciação e experiências, bem como buscar articular, de forma mais sistemática, a produção mais recente sobre a temática no país, de modo geral, e na Amazônia, em particular. Assim, como objetivo geral busca investigar, na Amazônia brasileira, os desafios e perspectivas dos indígenas que se identificam como LGBTIQ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Transgêneros, Travestis, Interssexuais e Queer) em seu cotidiano, seja em suas aldeias, ou no relacionamento com a sociedade envolvente;

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ESTEVAO RAFAEL FERNANDES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: A transversalidade dos Direitos Humanos, a Lei de Drogas e o superencarceramento na Comarca de Porto Velho/RO, Amazônia Ocidental.

Data de Início: 08/06/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Políticas públicas, indicadores e desigualdades sociais

Descrição: A proibição de venda e uso de entorpecentes vem de uma cultura de controle social através da criminalização, assim o controle de drogas, bem como a proibição delas no Brasil é uma questão de exclusão social, sendo uma forma de criminalização direta da população que padece com o abismo social e econômico que caracteriza a desigualdade brasileira. Ao mesmo tempo que a maconha passou a ser proibida, foram criminalizadas também outras características da cultura negra como Samba, a Umbanda e até mesmo a Capoeira. No andar dos anos ocorreu a descriminalização natural de algumas dessas formas de Cultura, porém o consumo de droga continuou mistificado, sendo um elemento que restou dessa criminalização social. 1. O constitucionalismo brasileiro inaugura na

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

carta Cidadã de 1988 a descrição enfática do termo dignidade da pessoa humana, uma vez que não foi objeto em outros diplomas constitucionais pátrios, consoante o que se vê no artigo 1º, inc. III, da Constituição Federal. Estende-se a expressão a outros artigos da Constituição Federal, em especial aqueles que tratam da proibição de penas cruéis e degradantes e da Tortura, prática abominada explicitamente no nosso sistema constitucional. O Brasil tem padecido pelo caos do sistema prisional, o que ficou claro com as recentes rebeliões e mortes que a mídia divulgou, demonstrando que o país não possui uma política pública adequada para realidade social. 2. A violência no Brasil, com mais de 65 mil mortos anuais, representa um impacto nas alterações dos preços e dos produtos o que são distribuídos para a população brasileira evidenciando-se também o que é uma inibição para a aumento do Capital investido, o que enfatiza uma redução no capital físico e humano para desenvolver o mercado interno brasileiro; 3. A situação fiscal também é afetada em face dos recursos que são desviados para área de segurança pública, com fim de enfrentar a violência, por exemplo como o que aconteceu no Rio de Janeiro em 2017 quando foram fechadas 13% das empresas transportadoras de cargas, tendo havido um significativo aumento de 30% nos custos de frete e de seguro em decorrência do roubo de cargas; 4. A pesquisa se baseará na realidade brasileira no tocante a política de contenção das drogas e sua evolução até a Lei 11.343/06. Bem como na experiência de massificação dos presídios brasileiros. Será desenvolvido através do método de pesquisa qualitativo, sendo este uma tentativa de compreender de forma aprofundada as consequências diretas da vigência da Lei 11.343/06 e como tal lei influencia diretamente na massificação do encarceramento brasileiro. O método qualitativo foi escolhido considerando que há no desenvolver do tema escolhido, uma relação entre mundo e sujeito que não poderão ser traduzidas através de números. Por fim, a pesquisa será feita em caráter explicativo, registrando fatos, analisando-os, interpretando-os e identificando suas causas. Assim, busca-se a

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

identificar os fatores que contribuíram para o fenômeno da massificação do encarceramento correlacionando com o controle de drogas empregado pela Lei 11.343/06.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Educação Integral: do trabalho como princípio educativo à politecnia como princípio pedagógico

Data de Início: 06/01/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Instituições políticas e governança

Descrição: A pesquisa tem por objetivo analisar a definição do conceito de trabalho como princípio educativo, para possibilitar a formulação do conceito de politecnia como princípio pedagógico, a fim de fundamentar epistemologicamente a concepção de educação integral politécnica sob a perspectiva histórico-crítica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO CARLOS MACIEL	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Acesso à Informação e Transparência: Um levantamento da efetividade da Lei de Acesso à Informação em Rondônia

Destaque*: NÃO

Autor: VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Acesso à Informação e Transparência: Um levantamento da efetividade da Lei de Acesso à Informação em Rondônia; 01/01/2021; Não; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Riscos e Ameaças do Departamento Acadêmico de Ciências Sociais

Destaque*: NÃO

Autor: VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Riscos e Ameaças do Departamento Acadêmico de Ciências Sociais; 01/01/2019; Não; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Direito Internacional e (sua) Filosofia.

Destaque*: NÃO

Autor: VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Direito Internacional e (sua) Filosofia.; 01/01/2019; Não; De Castro; Idioma Nacional; <https://editoradecastro.com.br/produto/direito-internacional-e-sua-filosofia-marcus-vinicius-xavier-de-oliveira-org/>;

Título: Direitos Humanos as bordas do abismo: interlocuções entre Direito, Filosofia e Artes

Destaque*: NÃO

Autor: VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Direitos Humanos as bordas do abismo: interlocuções entre Direito, Filosofia e Artes; 01/01/2018; Não; Praia Editora; Idioma Nacional; https://www.researchgate.net/publication/329921808_Direitos_Humanos_as_bordas_do_abismo_interlocucoes_entre_Direito_Filosofia_e_Artes;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: COMPLIANCE ESTATAL EM NORMAS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS: A ESCOLHA RACIONAL COMO MODELO EXPLICATIVO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-753X) REVISTA JURÍDICA - UNICURITIBA

Qualis: A4

Autor: VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; COMPLIANCE ESTATAL EM NORMAS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS: A ESCOLHA RACIONAL COMO MODELO EXPLICATIVO; 01/01/2020; Não; Completo; (2316-753X) REVISTA JURÍDICA - UNICURITIBA; 3; 60; 574-587; PORTUGUES; [http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/4231/371372533];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A Epistemologia do garantismo penal e sua validade teórica: uma discussão sobre a crise da violência

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2386-5229) CADERNOS DE DEREITO ACTUAL (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): SÉRGIO WILIAM DOMINGUES TEIXEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Epistemologia do garantismo penal e sua validade teórica: uma discussão sobre a crise da violência; 01/01/2017; Não; Completo; (2386-5229) CADERNOS DE DEREITO ACTUAL (ONLINE); n.º 8; 2017; 231-256; PORTUGUES; [http://www.cadernosdedereitoactual.es/ojs/index.php/cadernos/article/view/189];

Título: Encarceramento em massa: a genealogia do mal e o sistema penal contemporâneo

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1983-7283) REVISTA DA ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DE RONDÔNIA **Qualis:**

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): KARLA CAROLINE PEREIRA DIAS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Encarceramento em massa: a genealogia do mal e o sistema penal contemporâneo; 01/01/2018; Não; Completo; (1983-7283) REVISTA DA ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DE RONDÔNIA; 24; 2018; PORTUGUES; [http://emeron.tjro.jus.br/images/biblioteca/revistas/emeron/Revista_24_INT.pdf];

Título: LIMITES E POSSIBILIDADES DE COMPREENSÃO DA TEORIA DA CEGUEIRA DELIBERADACOMO CAUSA DO ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL NO SISTEMA PRISIONAL NO BRASIL E ESTADO DE RONDÔNIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2230-9926) INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH

Qualis: C

Autor: ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): LAYDE LANA BORGES DA SILVA, SIMONE LIMA MATIAS CHÁVEZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; LIMITES E POSSIBILIDADES DE COMPREENSÃO DA TEORIA DA CEGUEIRA DELIBERADACOMO CAUSA DO ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL NO SISTEMA PRISIONAL NO BRASIL E ESTADO DE RONDÔNIA; 01/01/2021; Não; Completo; (2230-9926) INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH; 11; 1; 45608-45613; PORTUGUES; [<http://www.journalijdr.com/limites-e-possibilidades-de-compreens%C3%A3o-da-teoria-da-cegueira-deliberadacomo-causa-do-estado-de>][doi:10.37118/ijdr.21410.03.2021];

Título: THE EFFECTIVENESS OF CUSTODY HEARING: AN ANALYSIS OF THE BRAZILIAN CASE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SÉRGIO WILIAM DOMINGUES TEIXEIRA, ROSLINA ALVES NANTES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; THE EFFECTIVENESS OF CUSTODY HEARING: AN ANALYSIS OF THE BRAZILIAN CASE; 01/01/2021; Não; Completo; (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH; 9; 5; 38-54; INGLES; [<http://https://ijer.net/ijer/article/view/3068>][[doi:10.31686/ijer.vol9.iss5.3068](https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss5.3068)];

Título: MULTICULTURALISM AND BRAZILIAN CONSTITUTIONAL PROTECTION FOR THE TRADITIONAL PEOPLES AND COMMUNITIES OF THE BAIXO MADEIRA EM RONDÔNIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2386-5229) CADERNOS DE DEREITO ACTUAL (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: ARLEN JOSE SILVA DE SOUZA

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): FRANKLIN VIEIRA DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MULTICULTURALISM AND BRAZILIAN CONSTITUTIONAL PROTECTION FOR THE TRADITIONAL PEOPLES AND COMMUNITIES OF THE BAIXO MADEIRA EM RONDÔNIA; 01/01/2017; Não; Completo; (2386-5229) CADERNOS DE DEREITO ACTUAL (ONLINE); 6; 2017; 215-239; INGLES; [<http://www.cadernosdedereitoactual.es/ojs/index.php/cadernos/article/view/184/118>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Confluência do agronegócio, projetos hidrelétricos e do desmatamento na Amazônia O caso da região fronteira Brasil (Rondônia)-Bolívia (Beni)

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DANIELE SEVERO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Confluência do agronegócio, projetos hidrelétricos e do desmatamento na Amazônia O caso da região fronteira Brasil (Rondônia)- Bolívia (Beni); 01/01/2021; Não; CLACSO; Publicação Multilíngue; <https://www.clacso.org/amazonia-y-expansion-mercantil-capitalista-2/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ajustes espaciais em escala amazônica ou contagem regressiva dos direitos territoriais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-0259) REVISTA KATALYSIS

Qualis: A1

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ajustes espaciais em escala amazônica ou contagem regressiva dos direitos territoriais; 01/01/2020; Não; Completo; (1982-0259) REVISTA KATALYSIS; 23; 3; 582-589; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592020v23n3p582/443333>];

Título: Comunidades ribeirinhas na Amazônia: perdas no espaço e no tempo dos grandes projetos hidrelétricos'

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-7331) ANTROPOLÍTICA: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE ANTROPOLOGIA

Qualis:

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): DANIELE SEVERO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Comunidades ribeirinhas na Amazônia: perdas no espaço e no tempo dos grandes projetos hidrelétricos'; 01/01/2020; Não; Completo; (2179-7331) ANTROPOLÍTICA: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE ANTROPOLOGIA; 48; 276-295; PORTUGUES; [<http://www.revistas.uff.br/index.php/antropolitica/article/view/684>];

Título: Um Panorama dos Últimos 25 anos no Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-1639) REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS AMÉRICAS

Qualis: B1

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Um Panorama dos Últimos 25 anos no Brasil; 01/01/2019; Não; Completo; (1984-1639) REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS AMÉRICAS; 13; 2; 203-229; PORTUGUES; [<http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/23733>];

Título: Neoextrativismo e projetos hidrelétricos em Rondônia: desdobramentos territoriais e seu significado político-institucional

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-7331) ANTROPOLÍTICA: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE ANTROPOLOGIA

Qualis:

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): NEIVA ARAÚJO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Neoextrativismo e projetos hidrelétricos em Rondônia: desdobramentos territoriais e seu significado político-institucional; 01/01/2020; Não; Completo; (2179-7331) ANTROPOLÍTICA: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE ANTROPOLOGIA; 1; 49; 1-29; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.uff.br/antropolitica/article/view/42136>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Queer Natives in Latin America: Forbidden Chapters of Colonial History

Destaque*: NÃO

Autor: ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): GONTIJO, FABIANO, BARBARA MAISONNAVE ARISI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Queer Natives in Latin America: Forbidden Chapters of Colonial History; 01/01/2021; Não; Springer Publishing International; Idioma Estrangeiro; <https://www.springer.com/gp/book/9783030591328>;

Título: Descolonizando sexualidades: enquadramentos coloniais e homossexualidade indígena no Brasil e nos Estados Unidos **Destaque*:** NÃO

Autor: ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Descolonizando sexualidades: enquadramentos coloniais e homossexualidade indígena no Brasil e nos Estados Unidos; 01/01/2020; Não; Editora Universidade de Brasília; Idioma Nacional; <https://www.livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/57>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: . By Andrew J. Jolivet. Seattle: University of Washington Press, 2016. Pp. xvi+157.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0002-9602) AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY

Qualis:

Autor: ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; . By Andrew J. Jolivet. Seattle: University of Washington Press, 2016. Pp. xvi+157.; 01/01/2018; Não; Completo; (0002-9602) AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY; 124; 3; 993-995; INGLES; [<http://https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.1086/702223>];

Título: Como ser um queer não enquadrado: Axialidades radicais para tempos obscurantistas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-8294) REVISTA DE ARQUEOLOGIA PÚBLICA

Qualis:

Autor: ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): FABIANO DE SOUZA GONTIJO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Como ser um queer não enquadrado: Axialidades radicais para tempos obscurantistas; 01/01/2019; Não; Completo; (2237-8294) REVISTA DE ARQUEOLOGIA PÚBLICA; 13; 1; PORTUGUES; [<http://https://doi.org/10.20396/rap.v13i1.8654870>];

Título: Queer caboclo como possibilidade anticolonial: Algumas reflexões à guisa de provocação

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-1329) CONTEMPORÂNEA (ONLINE)

Qualis: A4

Autor: ESTEVAO RAFAEL FERNANDES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Queer caboclo como possibilidade anticolonial: Algumas reflexões à guisa de provocação; 01/01/2020; Não; Completo; (2 3 1 6 - 1 3 2 9) C O N T E M P O R Â N E A (O N L I N E); 1 0 ; 1 ; 3 5 - 5 6 ; P O R T U G U E S ; [http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/824][doi:10.4322/2316-1329.127];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CARLOS MACIEL

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: NA TRILHA DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL - 1925/1996

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-2229) CADERNOS DE PESQUISA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO **Qualis:** A3

Autor: ANTONIO CARLOS MACIEL

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CINTIA ADELIA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; NA TRILHA DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL - 1925/1996; 01/01/2021; Não; Completo; (2178-2229) CADERNOS DE PESQUISA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO; 28; 1; 143-164; PORTUGUES; [http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/15401/8603];

Título: Marx e a politecnia, ou: do princípio educativo ao princípio pedagógico

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-9460) REVISTA EXITUS.

Qualis: A4

Autor: ANTONIO CARLOS MACIEL

Ano da Publicação: 2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Marx e a politecnia, ou: do princípio educativo ao princípio pedagógico; 01/01/2018; Não; Completo; (2237-9460) REVISTA EXITUS.; 8; 2; 85-110; PORTUGUES; [<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/530>];

Título: A REVOLUÇÃO FRANCESA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DA CONCEPÇÃO AO CONCEITO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-6621) EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG - ONLINE)

Qualis: A1

Autor: ANTONIO CARLOS MACIEL

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ARMINDA RACHEL BOTELHO MOURAO, CINTIA ADELIA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A REVOLUÇÃO FRANCESA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DA CONCEPÇÃO AO CONCEITO; 01/01/2020; Não; Completo; (1982-6621) EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG - ONLINE); 36; 1-19; PORTUGUES; [http://https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982020000100125&tlng=pt];

Título: O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA EM MANAUS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-2679) PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: ANTONIO CARLOS MACIEL

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): CINTIA ADÉLIA DA SILVA, CLAUDINEI FRUTUOSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA EM MANAUS; 01/01/2019; Não; Completo; (2178-2679) PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE); 15; 32; 174-204; PORTUGUES; [<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/5050/3918>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA: DA TEORIA À PRÁTICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0101-7330) EDUCAÇÃO & SOCIEDADE (IMPRESSO)

Qualis: A1

Autor: ANTONIO CARLOS MACIEL

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): JACOMELI, MARA REGINA MARTINS, BRASILEIRO, TÂNIA SUELY AZEVEDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA: DA TEORIA À PRÁTICA; 01/01/2017; Não; Completo; (0101-7330) EDUCAÇÃO & SOCIEDADE (IMPRESSO); 38; 139; 473-488; PORTUGUES; [<http://www.scielo.br/pdf/es/v38n139/1678-4626-es-38-139-00473.pdf>][doi:10.1590/es0101-73302017158639];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Terra, poder e território em Rondônia: processos históricos, interesses e perspectivas

Destaque*: NÃO

Autor: AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Terra, poder e território em Rondônia: processos históricos, interesses e perspectivas; 01/01/2021; Não; Editora Temática; Idioma Nacional; https://gtga.unir.br/uploads/81837305/LIVROS%202021/Livro_GEOGRAFIAS%20DE%20RONDONIA.2021.pdf;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Crise da democracia liberal e limites democráticos no Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Crise da democracia liberal e limites democráticos no Brasil; 01/01/2022; Não; Editora de Castro; Idioma Nacional; <https://editoradecastro.com.br/produto/democracia-e-agonismo/>;

Título: Na fronteira da pátria: movimentos sociais do campo em Rondônia e conflito, protesto e participação

Destaque*: NÃO

Autor: AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Na fronteira da pátria: movimentos sociais do campo em Rondônia e conflito, protesto e participação; 01/01/2020; Não; Editora da Universidade Federal de Rondônia; Idioma Nacional; <http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/NA%20FRONTEIRA%20DA%20PaTRIA.pdf>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: OUTRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MUTIRÃO POR TERRA, TETO E TRABALHO: TERRITÓRIO, DIREITOS SOCIAIS E CIDADANIA

Destaque*: NÃO

Autor: AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; OUTRO; MUTIRÃO POR TERRA, TETO E TRABALHO: TERRITÓRIO, DIREITOS SOCIAIS E CIDADANIA; 01/01/2020; Não; Caderno de Formação; PORTUGUES; <https://olma.org.br/2021/02/03/a-6a-semana-social-brasileira-tem-a-alegria-de-apresentar-e-disponibilizar-os-cadernos-da-colecao-mutirao-de-formacao/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O DIREITO E OS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: UMA NOVA PERSPECTIVA DE DIREITOS HUMANOS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1676-8558) DIREITO E JUSTIÇA (URI)

Qualis: A4

Autor: AFONSO MARIA DAS CHAGAS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ALGAYER, CECÍLIA DE CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O DIREITO E OS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: UMA NOVA PERSPECTIVA DE DIREITOS HUMANOS; 01/01/2021; Não; Completo; (1676-8558) DIREITO E JUSTIÇA (URI); 21; 39; 201-220; PORTUGUES; [doi:10.31512/rdj.v21i39.314];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOAO PAULO SARAIVA LEAO VIANA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia: geopolítica, eleições e mudança de elites na Amazônia

Destaque*: NÃO

Autor: JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia: geopolítica, eleições e mudança de elites na Amazônia; 01/01/2020; Não; Editora da Universidade Federal de Roraima - EdUFRR; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O fim das coligações proporcionais no sistema eleitoral brasileiro: uma análise da eleição municipal de 2020

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO)

Qualis: A3

Autor: JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MÁRCIO CUNHA CARLOMAGNO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O fim das coligações proporcionais no sistema eleitoral brasileiro: uma análise da eleição municipal de 2020; 01/01/2021; Não; Completo; (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO); 1; 09-23; PORTUGUES;

Título: Presidencialismo de coalizão em tempos de crise institucional: relação Executivo-Legislativo nos governos Dilma (2015-2016 e Temer (2016-2018)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-7094) POLÍTICA HOJE

Qualis: A3

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): VALTER RODRIGUES CARVALHO, MÁRCIO CUNHA CARLOMAGNO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Presidencialismo de coalizão em tempos de crise institucional: relação Executivo-Legislativo nos governos Dilma (2015-2016 e Temer (2016-2018); 01/01/2019; Não; Completo; (0104-7094) POLÍTICA HOJE; 28; 2; 59-80; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/politica hoje/article/view/244088>];

Título: Os entraves da institucionalização do Parlamento do Mercosul sob a perspectiva brasileira

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO)

Qualis: A3

Autor: JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): ANDRÉ LEÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os entraves da institucionalização do Parlamento do Mercosul sob a perspectiva brasileira; 01/01/2017; Não; Completo; (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO); 2; XVIII; 19-40; PORTUGUES; [<http://www.kas.de/brasilien/pt/pages/6508/>];

Título: Do Território ao Estado, de Porto Velho à BR-364: a mudança na elite política em Rondônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2318-1095) OLHARES AMAZÔNICOS

Qualis: B2

Autor: JOAO PAULO SARAIVA LEO VIANA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Do Território ao Estado, de Porto Velho à BR-364: a mudança na elite política em Rondônia; 01/01/2019; Não; Completo; (2318-1095) OLHARES AMAZÔNICOS; 7; 2; PORTUGUES; [<http://ufr.br/roa/index.php/30-volume-7-numero-2>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Lembranças que viram Memória

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Lembranças que viram Memória; 01/01/2021; Não; PORTUGUES; <https://www.youtube.com/watch?v=nC3KnZevSUc&t=28s>;

Título: Curadoria Exposição Fotográfica: Povos da Floresta e seu Habitat Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin/USP

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Curadoria Exposição Fotográfica: Povos da Floresta e seu Habitat Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin/USP; 01/01/2018; Não; PORTUGUES; [https://www.bbm.usp.br/pt-br/exposi%C3%A7%C3%B5es/?page=2&search_term=2018.](https://www.bbm.usp.br/pt-br/exposi%C3%A7%C3%B5es/?page=2&search_term=2018.;);

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Políticas Públicas Intersetoriais de Saúde e Educação: a transversalidade da proposta ético-política como desafio para a Psicologia Escolar

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MARILENE PROENÇA RABELLO DE SOUZA.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Políticas Públicas Intersetoriais de Saúde e Educação: a transversalidade da proposta ético-política como desafio para a Psicologia Escolar; 01/01/2021; Não; Editora do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo; Idioma Nacional; <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/602>;

Título: A Prática da Educação em Saúde na Atenção Primária: a percepção dos usuários do SUS no município de Jaru/RO

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): EMANOELA MARIA RODRIGUES DE SOUSA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A Prática da Educação em Saúde na Atenção Primária: a percepção dos usuários do SUS no município de Jaru/RO; 01/01/2017; Não; Scienza; Idioma Nacional;

Título: Revisitando o Jornal Alto Madeira

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BERENICE ALHO DA COSTA TOURINHO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA, MAYCON ROBERTO GOMES MENEZES, GEANE VALESCA DA CUNHA KLEIN, MARTA VALÉRIA DE LIMA, ADMILTON JOSÉ DE OLIVEIRA, SÔNIA MARIA GOMES SAMPAIO, IZA REIS GOMES ORTIZ, ELIS DA SILVA OLIVERIA, MARIA DE FÁTIMA CASTRO DE OLIVEIRA MOLINA, ANTÔNIO CLÁUDIO RABELLO, SÔNIA RIBEIRO DE SOUZA, ARIELE PAIXÃO DOS SANTOS, DIVO ALEXANDRE SOARES DA ROCHA, TICIANE PRISCILA CARDOSO FERNANDES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Revisitando o Jornal Alto Madeira; 01/01/2019; Não; Temática Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: RELATÓRIO Técnico de Cooperação UNIR/UAP.

Destaque*: NÃO

Autor: PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): LEONARDO DE AZEVEDO CALDERON, DELSON FERNANDO BARCELLOS XAVIER, GLEIMIRIA BATISTA DA COSTA, JOSÉ JULIANO CEDARO

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; RELATÓRIO Técnico de Cooperação UNIR/UAP.; 01/01/2018; Não; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Hidrelétricas do rio Madeira e o acesso à justiça

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-0351) REVISTA QUAESTIO IURIS

Qualis: A3

Autor: PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Hidrelétricas do rio Madeira e o acesso à justiça; 01/01/2018; Não; Completo; (1516-0351) REVISTA QUAESTIO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

IURIS; 11; 04; 3049-3068; PORTUGUES; [<http://https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/quaestioiuris/article/view/38053/27080>];

Título: Amazônia, palco de lutas e reflexões

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8323) MONÇÕES: REVISTA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFGD **Qualis:** A4

Autor: PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): URT, JOÃO NACKLE, SECCO, MÁRCIO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Amazônia, palco de lutas e reflexões; 01/01/2020; Não; Completo; (2316-8323) MONÇÕES: REVISTA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFGD; 9; 18; 1-12; PORTUGUES; [<http://https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/moncoes/article/view/14401>][doi:10.30612/rmufgd.v9i18.14401];

Título: História Global: o novo encontro entre a História e as Ciências Sociais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2238-8885) HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS

Qualis: A3

Autor: PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; História Global: o novo encontro entre a História e as Ciências Sociais; 01/01/2021; Não; Completo; (2238-8885) HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS; 21; 1; 199-215; PORTUGUES; [<http://www.seer.upf.br/index.php/rhdt/article/view/10753/114115490>];

Título: Vozes da exclusão: os assassinatos de defensores de direitos humanos na Amazônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2357-7738) REVISTA INTERDISCIPLINAR DE DIREITOS HUMANOS **Qualis:** B1

Autor: PATRICIA MARA CABRAL DE VASCONCELLOS

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Vozes da exclusão: os assassinatos de defensores de direitos humanos na Amazônia; 01/01/2019; Não; Completo; (2357-7738) REVISTA INTERDISCIPLINAR DE DIREITOS HUMANOS; 7; 2; 77-94; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SILVANA KRAUSE

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Institutionelle Krise und Reformen in Brasilien

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA KRAUSE

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Institutionelle Krise und Reformen in Brasilien; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Timing, sequences and new party institutionalization in South America
Sequenzen und die Institutionalisierung neuer Parteien in Lateinamerika

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1865-2654) ZEITSCHRIFT FÜR VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT

Qualis: A3

Autor: SILVANA KRAUSE

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): KESTLER, THOMAS, LUCCA, JUAN BAUTISTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Timing, sequences and new party institutionalization in South America Timing, Sequenzen und die Institutionalisierung neuer Parteien in Lateinamerika; 01/01/2019; Não; Completo; (1865-2654) ZEITSCHRIFT FÜR VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT; 13; 1-23; INGLES; [<http://https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12286-019-00420-w>];

Título: La elección brasileña de 2018: nuevos patrones de financiación, desafección política y redes sociales

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1852-9003) REVISTA LATINO-AMERICANA DE OPINIÓN PÚBLICA

Qualis: B2

Autor: SILVANA KRAUSE

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): CAROLINA PIMENTEL CORRÊA, BRUNO MARQUES SCHAEFER, TIAGO ALEXANDRE LEME BARBOSA, ELCIMARA TELLES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; La elección brasileña de 2018: nuevos patrones de financiación, desafección política y redes sociales; 01/01/2020; Não; Completo; (1852-9003) REVISTA LATINO-AMERICANA DE OPINIÓN PÚBLICA; 9; 1; 91-117; ESPANHOL; [<http://https://alacip.org/?p=35329>];

Título: Dinâmicas de surgimento de novos partidos na América do Sul (1979-2015)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-4884) REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA POLÍTICA

Qualis: A1

Autor: SILVANA KRAUSE

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): BRUNO MARQUES SCHAEFER, THIAGO LEME

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Dinâmicas de surgimento de novos partidos na América do Sul (1979-2015); 01/01/2018; Não; Completo; (2178-4884) REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA POLÍTICA; 27; 73-104; PORTUGUES; [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522018000300073&lng=en&nrm=iso];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Novos partidos nas capitais brasileiras: o que pode significar o fim das coligações proporcionais?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO)

Qualis: A3

Autor: SILVANA KRAUSE

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): THIAGO LEME, LILIANE GOBETTI FAGUNDES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Novos partidos nas capitais brasileiras: o que pode significar o fim das coligações proporcionais?; 01/01/2020; Não; Completo; (1519-0951) CADERNOS ADENAUER (SÃO PAULO); Ano XXI; 2; PORTUGUES; [<http://https://www.kas.de/pt/web/brasilien/einzeltitel/-/content/eleicoes-municipais-e-os-desafios-de-2020>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Segmentos econômicos e determinantes do financiamento político no Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0121-5612) COLOMBIA INTERNACIONAL

Qualis: A1

Autor: RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Segmentos econômicos e determinantes do financiamento político no Brasil; 01/01/2020; Não; Completo; (0121-5612) COLOMBIA INTERNACIONAL; 1; 101; 121-160; PORTUGUES; [<http://https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.7440/colombiaint101.2020.05>];

Título: Comportamento Eleitoral no Brasil, Revisão e Novos Estudos

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2221-4135) REVISTA ANDINA DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Qualis: A3

Autor: RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): PEDRO CAPRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Comportamento Eleitoral no Brasil, Revisão e Novos Estudos; 01/01/2019; Não; Completo; (2221-4135) REVISTA ANDINA DE ESTUDIOS POLÍTICOS; 9; 1; 46-70; PORTUGUES; [<http://www.iepa.org.pe/raep/index.php/ojs/article/view/224/186>];

Título: DINHEIRO, ELEIÇÕES E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA: UMA ANÁLISE DOS PADRÕES DE FINANCIAMENTO DAS CAMPANHAS NAS ELEIÇÕES DE 2014 E 2016 EM UMA PERSPECTIVA DOS GÊNEROS **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2236-451X) REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA POLÍTICA

Qualis: A3

Autor: RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): VALDENIZE GURJÃO CORRÊA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DINHEIRO, ELEIÇÕES E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA: UMA ANÁLISE DOS PADRÕES DE FINANCIAMENTO DAS CAMPANHAS NAS ELEIÇÕES DE 2014 E 2016 EM UMA PERSPECTIVA DOS GÊNEROS; 01/01/2019; Não; Completo; (2236-451X) REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA POLÍTICA; 10; 59-76; PORTUGUES;

Título: A relevância das eleições municipais: uma análise da trajetória e da força política do PSB **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1678-9873) REVISTA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA

Qualis: A1

Autor: RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): VÍTOR EDUARDO VERAS DE SANDES FREITAS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A relevância das eleições municipais: uma análise da trajetória e da força política do PSB; 01/01/2019; Não; Completo; (1678-9873) REVISTA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA; 27; 1-31; PORTUGUES;

Título: O financiamento de campanhas no Brasil: notas para o debate sobre a reforma política **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1809-1474) SUFFRAGIUM (TRE-CE)

Qualis: B4

Autor: RODRIGO DOLANDELI DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): HEILER, JEISON GIOVANI, VIANA, JOÃO PAULO SARAIVA LEÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O financiamento de campanhas no Brasil: notas para o debate sobre a reforma política; 01/01/2020; Não; Completo; (1809-1474) SUFFRAGIUM (TRE-CE); 11; 9-39; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Traffic Education involving Children in Latin America and Brazil.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH

Qualis:

Autor: TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ROSANA MARIA MATOS SILVA, PAOLA MATOS MENENDEZ

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Traffic Education involving Children in Latin America and Brazil.; 01/01/2020; Não; Completo; (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH; 8; 8; 775-793; PORTUGUES; [http://https://ijer.net/ijer/article/view/2588/1818][doi:10.31686/ijer.vol8.iss8.2588];

Título: Transição sociotécnica na cadeia produtiva do café no estado de Rondônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-3987) REVISTA CIÊNCIAS DA SOCIEDADE

Qualis: B3

Autor: TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): EUGENIO ÁVILA PEDROSO, ELIANE ALVES DA SILVA, MARILUCE PAES DE SOUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Transição sociotécnica na cadeia produtiva do café no estado de Rondônia; 01/01/2020; Não; Completo; (2594-3987) REVISTA CIÊNCIAS DA SOCIEDADE; 5; Especial; 1-17; PORTUGUES; [http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistacienciasdasociedade/issue/view/39/Eliane%20Alves%20da%20Silva%2C%20Mariluce%20Paes%20de%20Souza%2C%20Tom%20Daniel%20Menendez%20Rodriguez%2C%20Eugenio%20Avila%20Pedroso];

Título: Letalidade e características dos óbitos por COVID-19 em Rondônia: estudo observacional

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-9622) EPIDEMIOLOGIA E SERVIÇOS DE SAÚDE

Qualis: A3

Autor: TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ESCOBAR, ANA LÚCIA, MONTEIRO, JANNE CAVALCANTE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Letalidade e características dos óbitos por COVID-19 em Rondônia: estudo observacional; 01/01/2021; Não; Completo; (2237-9622) EPIDEMIOLOGIA E SERVIÇOS DE SAÚDE; 30; 1; 1-10; PORTUGUES; [http://https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2237-96222021000100300&script=sci_arttext][doi:10.1590/s1679-49742021000100019];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Rastreamento de sintomas de depressão em policiais penais: estudo de validação do PHQ-9

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2527-2675) REVISTA BRASILEIRA MULTIDISCIPLINAR. REBRAM (ONLINE)

Qualis:

Autor: TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SOUZA, RODRIGO DE, FEITOSA, FABIO BIASOTTO, MISSIATTO, LEANDRO APARECIDO FONSECA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Rastreamento de sintomas de depressão em policiais penais: estudo de validação do PHQ-9; 01/01/2021; Não; Completo; (2527-2675) REVISTA BRASILEIRA MULTIDISCIPLINAR. REBRAM (ONLINE); 24; 2; 180-190; PORTUGUES; [http://https://revistarebram.com/index.php/revistauniara/article/view/980][doi:10.25061/2527-2675/rebram/2021.v24i2.980];

Título: DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL NA AMAZÔNIA LEGAL E OS OBJETIVOS DO MILÊNIO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-239X) REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Qualis: A1

Autor: TOMAS DANIEL MENENDEZ RODRIGUEZ

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): RENATO ALMEIDA DE OLIVEIRA, MARILUCE PAES DE SOUZA, THEOPHILO ALVES DE SOUZA FILHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL NA AMAZÔNIA LEGAL E OS OBJETIVOS DO MILÊNIO; 01/01/2019; Não; Completo; (1809-239X) REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL; 17; 7; 198-214; PORTUGUES; [http://https://www.rbgdr.com.br/revista/index.php/rbgdr/article/view/5269];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCIO SECCO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: EDITORIA

Tipo: TÉCNICA

Título: Dossiê Questões Amazônicas - Revista Direito e Práxis

Destaque*: NÃO

Autor: MARCIO SECCO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): RODOLFO DE FREITAS JACARANDÁ

Complemento: TÉCNICA; EDITORIA; Dossiê Questões Amazônicas - Revista Direito e Práxis; 01/01/2018; Não; PERIÓDICO; Rio de Janeiro; PORTUGUES; <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O aprimoramento das instituições como garantia do efetivo acesso à justiça

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-0351) REVISTA QUAESTIO IURIS

Qualis: A3

Autor: MARCIO SECCO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): WAGNER, JULIANA MENDES DE OLIVEIRA, CARDOSO, WANDERLEY JOSÉ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O aprimoramento das instituições como garantia do efetivo acesso à justiça; 01/01/2018; Não; Completo; (1516-0351) REVISTA QUAESTIO IURIS; 11; 04; 3173-3192; PORTUGUES; [<http://https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/quaestioiuris/article/view/38146>][doi:10.12957/rqi.2018.38146];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Amazônia, palco de lutas e reflexões

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8323) MONÇÕES: REVISTA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFGD

Qualis: A4

Autor: MARCIO SECCO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): DE VASCONCELLOS, PATRÍCIA MARA CABRAL, URT, JOÃO NACKLE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Amazônia, palco de lutas e reflexões; 01/01/2020; Não; Completo; (2316-8323) MONÇÕES: REVISTA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFGD; 9; 18; 1-12; PORTUGUES; [<http://https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/moncoes/issue/view/494/showToc>];

Título: A Justificação dos Direitos Humanos em John Rawls

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2318-9428) AUFKLÄRUNG: REVISTA DE FILOSOFIA

Qualis: B3

Autor: MARCIO SECCO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Justificação dos Direitos Humanos em John Rawls; 01/01/2020; Não; Completo; (2318-9428) AUFKLÄRUNG: REVISTA DE FILOSOFIA; 7; esp; 227-238; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/arf/article/view/56905>][doi:10.18012/arf.v7iesp.56905];

Título: Justiça restaurativa - problemas e perspectivas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS

Qualis: A1

Autor: MARCIO SECCO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): LIMA, ELIVÂNIA PATRÍCIA DE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Justiça restaurativa - problemas e perspectivas; 01/01/2018; Não; Completo; (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS; 9; 1; 443-460; PORTUGUES; [doi:10.1590/2179-8966/2018/32715];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO LUIZ DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Diversidade Sociocultural e Relações de Poder

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B1

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): DANIELE SEVERO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diversidade Sociocultural e Relações de Poder; 01/01/2017; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 26; XVIII; 281-296; PORTUGUES;

Título: DINÂMICAS SOCIAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO NORDESTE PAULISTA E NA AMAZÔNIA SUL OCIDENTAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B1

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DINÂMICAS SOCIAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO NORDESTE PAULISTA E NA AMAZÔNIA SUL

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

OCIDENTAL; 01/01/2020; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 33; 01; 196-210; PORTUGUES;
[http://https://www.periodicos.unir.br/index.php/LABIRINTO/article/view/5888];

Título: Apresentação ao Dossiê - Histórias e experiências (entre) cruzadas: sobre a escravidão, relações étnico-raciais e colonialismo

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-3217) MNEMOSINE REVISTA

Qualis: B4

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): JANAILSON MACÊDO LUIZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Apresentação ao Dossiê - Histórias e experiências (entre) cruzadas: sobre a escravidão, relações étnico-raciais e colonialismo; 01/01/2018; Não; Completo; (2237-3217) MNEMOSINE REVISTA; V. 9; N. 1; 06-08; PORTUGUES;
[http://mnemosinerevista.com/index.php/revista/issue/view/27/31];

Título: Colonialismo e desigualdades sociais: ensaio teórico para a construção de um pensamento crítico pós-colonial

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-1620) SIMBIÓTICA. REVISTA ELETRÔNICA

Qualis: B1

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): WASHINGTON LUIZ DOS SANTOS ASSIS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Colonialismo e desigualdades sociais: ensaio teórico para a construção de um pensamento crítico pós-colonial; 01/01/2019; Não; Completo; (2316-1620) SIMBIÓTICA. REVISTA ELETRÔNICA; 6; 1; 159-171; PORTUGUES;
[http://periodicos.ufes.br/?journal=simbiotica&page=issue&op=view&path%5B%5D=1072];

Título: Em busca de uma ?nação Atlântica e não bugre?: racismo e construção da

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 334/2022

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Políticas Públicas

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível(eis): Mestrado Profissional

desigualdade na ocupação da Amazônia Sul-Occidental (1930?1940)

ISSN - Título: (2177-6229) CIÊNCIAS SOCIAIS UNISINOS

Qualis: A3

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JANAILSON MACÊDO LUIZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Em busca de uma ?nação Atlântica e não bugre?: racismo e construção da desigualdade na ocupação da Amazônia Sul-Occidental (1930?1940); 01/01/2021; Não; Completo; (2177-6229) CIÊNCIAS SOCIAIS UNISINOS; 57; 01; 35-47; PORTUGUES; [http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/22084/60748570];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.