

BOLETIM DE SERVIÇOS

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



UNIR

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA

Prof. Dr. Ari Miguel Teixeira Ott
Reitor

Prof. Dr. José Juliano Cedaro
Vice-Reitor

Me. Ivanda Soares da Silva
Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Jorge Luiz Coimbra de Oliveira
Pró-Reitor de Graduação

Me. Edson Carlos Fróes de Araújo
Pró-Reitor de Planejamento

Charles Dam Souza Silva
Pró-Reitor de Administração

Prof.^a Dra. Marcele Regina Nogueira Pereira
Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Me. Carlos Luis Ferreira Da Silva
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Marcus Vinicius Rivoiro
Assessor de Comunicação





MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO

RESOLUÇÃO Nº 244, DE 02 DE SETEMBRO DE 2020

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado Acadêmico em História da Amazônia

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições e considerando:

- Parecer de nº 10/2020/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, da conselheira Luciene Batista Silveira - Doc. 0470674;
- Deliberação na 87ª sessão da Câmara de Graduação, em 19-08-2020 - Doc. 0478092;
- Homologação pela Presidência do CONSEA - Doc. 0479652;
- Deliberação na 107ª sessão plenária do CONSEA, em 27-08-2020;
- Decreto Presidencial 10.139, de 28 de novembro de 2019.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado Acadêmico em História da Amazônia, vinculado ao Departamento Acadêmico de História, do Núcleo de Ciências Humanas (NCH), do Campus José Ribeiro Filho, Porto Velho - nos termos descritos no documento 0368353 - anexo.

Art. 2º Aprovar o Regimento Interno do referido programa, conforme documento nº 0489079 - anexo.

Art. 3º Revogam-se as disposições contrárias.

Art. 4º Esta resolução entra em vigor em 01/10/2020.

CONSELHEIRO ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA
Presidente



Documento assinado eletronicamente por **ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT, Presidente**, em 11/09/2020, às 16:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site



http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0487979** e o código CRC **5F174A69**.

Referência: Processo nº 999055870.000028/2020-83

SEI nº 0487979

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UNIR/UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	SIM	Porto Velho	RO	www.unir.br	propesq@unir.br	(69) 21822172

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UNIR	Coordenador(a) da Proposta	ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	TUNINHORABELLO@UOL.COM.BR
UNIR	Pró-Reitor(a)	CARLOS LUIS FERREIRA DA SILVA	CARLOS@UNIR.BR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

O curso de História da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) funciona desde 1983. Criado inicialmente com habilitação em Licenciatura, possui também, desde 1990 a habilitação em Bacharelado. Ao longo dessas quase quatro décadas de funcionamento o Departamento de História foi responsável pela formação de quase mil profissionais, que atuam como docentes na rede oficial de ensino, no ensino básico e superior e na rede privada e pública do estado de Rondônia.

Na Universidade Federal de Rondônia, ao longo dos últimos anos, em virtude da carência de profissionais, com a titulação de doutorado em áreas de avaliação disciplinar, foi feita a opção pela criação de cursos de mestrado e doutorado na modalidade interdisciplinar. Alguns, como o Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, avançaram e, hoje, dado as avaliações positivas, ofertam também curso de doutorado.

Nesses programas os egressos do curso de História procuravam sua qualificação de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado. Outros, fizeram a opção por realizarem seus estudos em outros estados e em outras regiões do país, pois na região Norte apenas a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e a Universidade Federal do Pará (UFPA) ofereciam cursos de mestrado e doutorado na área de História.

A busca pela qualificação do corpo docente da UNIR foi responsável pela proposição de programas de pós-graduação disciplinares. Na última década a grande área de Ciências Humanas aprovou junto à CAPES programas na área de Educação, Letras, Geografia e Filosofia. Nesses programas havia a presença de egressos de História.

Os profissionais do Departamento de História, por outro lado, obtiveram a titulação necessária e investiram na produção de pesquisas históricas. Os professores atuaram nos mais diversos programas de mestrado da instituição e realizaram atividades de orientação.

Os profissionais da área de História investiram também na pesquisa disciplinar, por meio de projetos de pesquisa submetidos às agências de fomento, da criação de grupos de pesquisa registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP/CNPq), da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Este investimento na área de pesquisa se revigora com a preocupação constante na formação de professores. O curso de História aprovou duas propostas junto à CAPES. Uma delas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e outra para a Residência Pedagógica. A execução dos projetos conta com a participação de sessenta alunos de graduação, entre bolsistas e voluntários. É entendimento do corpo docente que as atividades de ensino e de pesquisa devam caminhar próximas, pois uma acrescenta a outra. O professor-pesquisador agrega a atividade de pesquisa em sua sala de aula, principalmente nos estudos de História Regional. Em outra medida, o pesquisador-professor, pode agregar à sua pesquisa a necessária relação de publicização dos escritos de História Regional nas redes oficiais de ensino.

Os professores do Departamento de História e outros profissionais de áreas afins (Antropologia, Arqueologia, Sociologia e Educação) entendem que existe uma maturidade na pesquisa de História Regional para que possamos propor, neste primeiro momento, um mestrado em História da Amazônia, com enfoque na Amazônia Sul-Occidental (brasileira e internacional) com vistas, posteriormente, a propor um Doutorado.

Esse amadurecimento se fundamenta na composição do Departamento de História, cujo corpo docente é composto por profissionais com a titulação de doutorado e com a sua produção alicerçada na produção e divulgação do conhecimento histórico, com enfoque para a História Regional Amazônica.

Todos os docentes integram grupos de pesquisa registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (CNPq). Os grupos de pesquisa na área de História que atuam na Universidade Federal de Rondônia, dos quais os pesquisadores são membros ou líderes, darão suporte ao Mestrado Acadêmico em História. Nos grupos de pesquisa há duas revistas indexadas no WebQualis Periódicos, são elas a Revista Labirinto (ISSN: 1519-6674) e a Revista Veredas Amazônicas (ISSN:2237-4043). A Revista Veredas Amazônicas estará vinculada ao programa, como mecanismo de divulgação da produção local e de intercâmbio com pesquisadores de demais instituições.

Para além dos aspectos acadêmicos, os professores e o próprio Departamento tem notável inserção social. Tal atividade se dá por meio de colunas regulares em órgãos de imprensa local, participação em programas de rádio e de TV para tratar de temas relativos à História Local. A participação em movimentos sociais também tem produzido importantes resultados e publicações, com destaque para as ações na área de Direitos Humanos, dos estudos sobre população e à cultura afrodescendente, da causa indígena e da Defesa da Criança e do Adolescente.

Outra fundamentação para a formulação e envio dessa proposta é de caráter geográfico. É diminuta a oferta de programas na área de História na Amazônia.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Na região Norte há apenas duas instituições com mestrados e doutorados aprovados pela CAPES (UFAM e UFPA). Entendemos que uma oferta de mestrado em História na Universidade Federal de Rondônia poderia alavancar a pesquisa na região do sul ocidental, compreendida pelo sul do estado do Amazonas, do Acre, do Mato Grosso (pertencente à Amazônia Legal), além de institucionalizar os vínculos, já existentes, mas de modo individualizado, com instituições da Bolívia e do Peru (Amazônia Internacional).

Entendemos, a partir de relatório elaborado pela CAPES, que há um desequilíbrio histórico na distribuição de cursos de pós-graduação entre as regiões brasileiras. Segundo o mesmo relatório, a Região Norte deve ser uma prioridade.

Esta discrepância entre a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na região Norte pode ser confirmada a partir dos dados oficiais. Segundo os dados do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP (2017) existem 17 Universidades na região Norte, sendo 15 delas públicas (15 federais e 5 estaduais). As Universidades Públicas possuem 176.895 alunos matriculados, ingressando anualmente 40.927 estudantes nas instituições públicas. No Brasil, das 285 instituições que oferecem o curso de História, 105 são públicas.

Todos os estados da região Norte oferecem cursos de História, possuindo em 2017, 4.915 alunos matriculados em IFES, do total 9.256 estudantes de História. Neste mesmo ano, 547 eram concluintes das IFES, do total de 1.028 da região Norte.

Segundo o Relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES, em 2017, foram avaliados 3475 cursos ofertados (entre mestrados e doutorados, acadêmicos ou profissionais), 61 são da área de História, representando 1,76 % do total da pós-graduação do país. Destes, 39,3 estão na região Sudeste, 24,6% na região Sul, 23,0% na região Nordeste, 9,08% na região Centro-Oeste e 3,3% na região Norte.

Considerando a região Norte como um todo, apesar das distâncias continentais, os cursos de pós-graduação não são suficientes para suprir a demanda. Se considerarmos as questões relativas à renda dos estudantes dos cursos de História, oriundos, sobretudo das escolas públicas e com baixa renda familiar, os deslocamentos para outros estados da federação para a continuidade de seus estudos e pesquisas, torna-se quase impossível, frustrando grande parte de nossos estudantes de graduação para continuar a sua formação.

Além da carência regional, a UNIR estabeleceu como meta de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de 2014, a oferta de PPG's para suprir as carências formativas de nossa região. Com efeito, é necessária, ainda de acordo com o PDI da UNIR, a criação dos referidos programas como forma de,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

correlatamente, propiciar ofertas de formação ao nível de mestrado e de doutorado ao público interessado, bem como a consolidação da pesquisa científico-tecnológica na região amazônica e a partir dela, e de, na medida do possível, superar esse hiato no que tange à sua oferta por instituições públicas da região Norte, quando comparadas com as de outras regiões brasileiras.

Além das questões institucionais, é importante relevar a importância de caráter geográfico que a abertura de um mestrado em História deve representar. Rondônia faz fronteira com vários estados da Amazônia Sul Ocidental. Limita-se, ao Norte, com o estado do Amazonas; a Leste, com o estado do Mato Grosso e no extremo ocidente, com o Acre. Rondônia possui fronteiras externas. A Oeste e Sul, com a República da Bolívia e o Peru. Enfim, a exiguidade de cursos de pós-graduação nessa área geográfica da região Norte, impactaria os demais cursos de História da região, para não se falar das áreas afins.

O mestrado em História da UNIR terá um perfil bastante específico. A escolha pela temática amazônica implicará em projetos e disciplinas que obedeçam a esse critério básico e fundante. Esperamos, com isso contribuir para a tematização de aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da região amazônica, na qual ele está sediado.

Entendemos, resumidamente, serem estes os principais argumentos para a criação de um mestrado acadêmico na área de História:

Por fim, resumindo, elencamos os principais fatores para a abertura do mestrado em História da UNIR:

- a) Atendimento de meta do PDI da UNIR, ampliando e fortalecendo a pós-graduação;
- b) Diminuir o déficit da oferta de PPGs na região Norte do Brasil, em particular na área de avaliação em História;
- c) Aglutinar, por meio de convênios e parcerias, os cursos de História da Amazônia Sul Ocidental e países vizinhos;
- d) Aumentar as possibilidades e resultados da formação ao nível da pós-graduação para os acadêmicos dos cursos de História e áreas afins;
- e) Possibilitar a consolidação da PPG em História em Rondônia e no entorno, para que, ao longo do tempo seja possível propor um novo APCN em nível de doutorado.
- f) Participar para o cumprimento da meta estabelecida pela CAPES de internacionalização da pós-graduação e o aumento da qualidade da pesquisa científica e da formação discente.

É por essas razões apresentadas, que a criação de um Programa de Pós-Graduação em História, primeiramente em nível de mestrado se faz cada vez mais

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

urgente, a fim de responder às demandas regionais e responder ao déficit apresentado pela CAPES. Por isso, considerando que o Departamento de História da UNIR, somado a professores de áreas afins, possui os recursos humanos necessários, esperamos que esse APCN possa ser aprovado para contribuir na supressão dessa demanda histórica.

Histórico do Curso

O Curso de História teve seu início como curso extra sede, oferecido pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e financiado pela Governo do Estado de Rondônia, via Secretaria de Educação, através de um Núcleo Avançado que, posteriormente, deu origem à Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Por meio da Resolução n.º 4, de 5 de novembro de 1982, do Conselho Diretor da Universidade, o Curso de Graduação em História passou a ser responsabilidade da UNIR, e, em 1987, através da Portaria/MEC n.º 387 de 22/06/1987 publicada no D.O.U. de 23/06/1987, foi reconhecido pelo MEC. Vale ressaltar que o Curso era oferecido apenas como Licenciatura Plena.

A partir do final dos anos de 1980, procedeu-se a uma reformulação da estrutura e do funcionamento do curso de História, com a análise dos projetos políticos pedagógicas de outros cursos de História (Bacharelado e Licenciatura), valendo-nos da experiência de outras IFES, como UFRJ, USP, UFMG, UnB, UFPA.

Na ocasião, pretendeu-se uma reformulação que visasse à adoção de disciplinas adequadas à realidade local e regional, mantendo-se, no entanto, algo da visão do processo geral da História, de forma que se adequasse o curso à implantação oportuna do bacharelado, ao mesmo tempo em que se propunham um conjunto de disciplinas complementares para o estudo dos novos objetos que passaram a ser apreendidos pelos historiadores.

Essa reformulação procurou atender às sugestões constantes no Parecer de n.º 330, de 30/4/87, do MEC, sobre o Curso de História da UNIR, que propôs a criação de mecanismos de estímulo à pesquisa; de revisão das ementas de modo a integralizar o Curso e propiciar a interdisciplinaridade; de interação do corpo docente e de atuação sistemática do colegiado; e ainda a retirada e inclusão de algumas disciplinas para que se criasse uma linha teórico e metodológico norteadora.

Desta maneira, procurou-se: 1) caracterizar as possibilidades de formação profissional, estruturando a Grade Curricular em função da Licenciatura a do

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Bacharelado; e 2) sugerir a implantação de disciplinas que articulavam prática e teoria permitindo a distinção entre as duas habilitações, porém mantendo-as integradas. Em 1990 foi implantada a habilitação de Bacharelado em História.

No ano de 1999, com base no que preconizava o artigo 53 da Lei 9394/96 e com o objetivo de atender ao que se referia no Edital n. 04, de 10 de dezembro de 1997 sobre o Ciclo Básico, houve uma reformulação curricular dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em História. Dentre as diretrizes que nortearam a elaboração deste PPC constavam: a inserção geográfica do Curso de História da UNIR no cenário amazônico como aspecto relevante a ser considerado na reestruturação do Curso; o enfoque dado aos modelos historiográficos, cujas reflexões teóricas e metodológicas deveriam colocar em evidência a discussão da História nacional com ênfase na abordagem da História regional. A partir dessas duas perspectivas, o novo modelo formativo/profissional do curso foi definido nos seguintes termos:

- a) O Bacharel graduado pela Universidade Federal de Rondônia deveria, preferencialmente, realizar pesquisas que privilegiassem a História regional. Já as pesquisas deveriam ser abordadas a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, conforme preconizado no debate historiográfico procedente da Nova Historiografia Francesa.
- b) Quanto ao Licenciado, ao término da graduação deveria estar munido não apenas de recursos técnicos que lhe facultassem um bom desempenho didático pedagógico em sala de aula, mas, também, de “instrumentos de análise e crítica que possibilitem a compreensão do processo de produção do conhecimento histórico” (PPC de História, 1999, p. 68).

Com isto, pretendia-se evitar que o Licenciado em História atuasse como mero “reprodutor de conhecimentos”, e, ao mesmo tempo, que o Bacharel se preocupasse com o “retorno social” de sua pesquisa. Para atingir este objetivo optou-se por construir um currículo que vinculava as atividades da licenciatura às do bacharelado. Neste sentido os alunos regularmente matriculados no Curso de História poderiam optar por cursar as habilitações em licenciatura, em bacharelado ou, ainda, por cursar as duas habilitações concomitantemente. Nesta perspectiva, a nova proposta curricular apresentou-se ousada, pois oferecia à comunidade um Curso que, após quatro anos de formação, conferiria ao formando o grau de Licenciado e Bacharel em História.

Os principais impactos dessa proposta foi a valorização de uma formação acadêmica que valorizava a história regional. Com isto se consolidou os estudos da História de Rondônia. Avalia-se que esta foi uma decisão cujos resultados tem rendido bons frutos, pois:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

a) O conhecimento da História local se aprimorou no decorrer das duas últimas décadas;

b) Ampliaram-se as pesquisas e publicações científicas sobre a História de Rondônia;

c) Houve, também, o amadurecimento e o aprofundamento dos debates historiográficos na perspectiva de diferentes enfoques teóricos e metodológicos, tanto na produção acadêmica quanto nas discussões em sala de aula e durante eventos científicos.

A partir dos anos 2000 houve uma ampliação dos Programas *Latu-Sensu* e *Stricto Sensu* na UNIR. Entretanto, não foi constatado que eles tenham provocado impactos na adesão dos alunos ao Curso de Bacharelado em História. Pelo contrário, observou-se que tais cursos em larga medida absorveram os alunos que se graduaram como bacharéis em História, porque esses alunos haviam acumulado experiências com o campo de pesquisa e estavam melhor preparados para se submeterem aos Exames de Seleção. Constatava-se que entre os alunos que haviam se graduado no Bacharelado a motivação para ingressarem nesses Programas de Pós-Graduação provinha do mercado de trabalho no qual eles já se encontravam inseridos (quase sempre trabalhavam para o Governo do Estado no exercício do Magistério), onde a obtenção de titularidade mais elevada daria acesso a um adicional de renda aos seus salários por meio da promoção aos profissionais mais qualificados. E havia, ainda, a possibilidade de lecionarem em faculdades privadas.

Vale ressaltar, entretanto, que as experiências em programas de Iniciação Científica, especialmente as do PIBIC, bem como a participação em Grupos de Pesquisa têm, notadamente, estimulado os alunos a ingressarem no curso de Bacharelado com vistas ao ingresso futuro na carreira de professores pesquisadores.

No ano de 2005 houve uma nova revisão do PPC do curso de História. Na oportunidade enfatizou-se os objetivos do projeto anterior no que concerne aos enfoques teóricos e metodológicos, assim como na ênfase à História Regional. Desta feita, seguindo as orientações do SESU/MEC, a principal mudança de perspectiva formativa concernia à atuação do graduado em História no mercado de trabalho. Esperava-se que este não apenas atuasse no magistério (no caso dos licenciados) ou que restringisse a sua formação à elaboração de um estudo monográfico (no caso dos bacharéis), mas que a sua formação contemplasse demandas sociais relativas ao patrimônio público e assessorias nos setores culturais, artísticos e turísticos. Entretanto, esta nova proposta de PPC não foi colocada em discussão no Conselho Departamental de História e o projeto foi abortado. Porém, na prática pedagógica do Curso de História foram efetuadas algumas alterações na oferta de disciplinas eletivas, sendo incluídos estudos sobre as sociedades africanas e cultura afro-brasileiras, bem como execução de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

maior número de Atividades Extracurriculares, para atender as exigências do CNE/CP-1/2002.

Em 2013 o Departamento de História procedeu uma ampla avaliação das atividades didático pedagógicas dos seus cursos, optando por fazer mudanças profundas na estrutura curricular dos mesmos. Esta decisão foi motivada pelo entendimento do Conselho Departamental do Curso de História de que não era apenas necessário desvincular a Licenciatura do Bacharelado, conforme exigia o MEC em suas Resoluções, mas também elaborar um PPC que estivesse em maior consonância com as demandas do mercado de trabalho.

Com o aprofundamento das discussões em torno dos novos parâmetros curriculares a serem estabelecidos para a Licenciatura foi constatado que as alterações curriculares a serem executadas demandariam um enorme esforço adaptativo do corpo docente. Ao mesmo tempo, constatava-se que as alterações curriculares do Curso de Bacharelado deveriam ser precedidas de ampla discussão com a comunidade acadêmica e com a sociedade para que a nova proposta curricular estivesse em sintonia com as demandas sociais.

Cooperação e Intercâmbio

O Mestrado acadêmico em História buscará firmar a cooperação, convênios e intercâmbios com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais. As tratativas de cooperação já foram iniciadas, todavia, para a consolidação a aprovação e o início de funcionamento da presente proposta de Mestrado Acadêmico se faz necessária.

A cooperação e o intercâmbio propiciarão a troca de experiências em termos de ensino e pesquisa. A vinda professores/pesquisadores de outras instituições para participar de atividades e cursos do Mestrado em História e no desenvolvimento de projetos, progressivamente, contribuirá para o amadurecimento da proposta, solidificando o Mestrado e criando bases para uma futura proposta de doutorado.

A recente trajetória dos professores do curso de História da UNIR, que neste momento se integram à proposta deste Mestrado Acadêmico, vem estabelecendo, ao longo dos anos, parcerias com outros grupos de pesquisa e instituições. Destacamos a profícua parceria em eventos com os pesquisadores da Universidade Federal do Acre (UFAC), Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, da Universidade Federal do Pará (NAEA/UFPA), Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Estado e Poder no Brasil, da Universidade Federal Fluminense (NUPEP/UFF) e Universidad Privada Domingos Sávio (UPDS), da Bolívia.

Destaque-se também as colaborações individuais dos docentes do curso de História da Universidade Federal de Rondônia em eventos e publicações com demais universidades do Norte do país, que são fruto da atuação da ANPUH-RO nos encontros nacionais e regionais.

Além dessas parcerias já consolidadas em pesquisas e eventos ao longo dos últimos anos, tratativas já foram iniciadas com o Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbanos e Regional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IPPUR/UFRJ).

Esperamos, ainda, que parcerias sejam realizadas junto ao Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Amazonas, que faz fronteira ao Norte do estado de Rondônia, e com o Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Mato Grosso, fronteira leste e sudeste de Rondônia. Ambos de grande importância para a troca de experiências de pesquisa na região sul-ocidental da Amazônia.

Além dos vínculos externos, contamos ainda com a parceria dos programas locais, com destaque para o Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG/UNIR), com o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (PGDRA/UNIR) e com o Mestrado em Estudos Literários, da UNIR. Esta parceria se concretizou ao longo dos últimos anos a partir da participação de docentes de História nesses programas, como também, pela publicação de trabalhos, participação em projetos de pesquisa e na organização de eventos.

Colaborações e cooperações internacionais também se encontram com as tratativas iniciadas, sobretudo com a Bolívia, que faz fronteira com o estado de Rondônia. Há histórico em nosso Departamento de participação em eventos bi-nacionais, ocorridos na cidade de Guajará-Mirim (RO). Desses eventos resultaram visitas, convites e troca de experiências entre historiadores da UNIR e da Bolívia. Esperamos consolidar institucionalmente esses vínculos e, a partir disso, contribuir para a internacionalização da Pós-Graduação em História da Amazônia.

Buscaremos, para isso, financiamentos públicos e privados para realizar eventos, custear pesquisas e promover a vinda de professores visitantes.

O interesse pela parceria com nossos países vizinhos, devido à sua proximidade geográfica com Rondônia, tem respaldo institucional. Em 04/08/2017, o Reitor da UNIR assinou protocolo de intenções com o Reitor da Universidade de Pando, do Distrito de Cobija, na Bolívia, Prof. Ludwing Anciênega Baptista, em que se propõe a realização de intercâmbios de ensino, formação e pesquisa, com cooperação técnica, científica, educacional e cultural, entre nossos cursos e os deles, entre nossos professores e estudantes e os deles (<https://www.unir.br/index.php?pag=noticias&id=23613>). A UNIR, diga-se de passagem, possui

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

parcerias e intercâmbios com instituições de ensino e docentes desses países. Esperamos reforçar essas parcerias a partir do nosso Mestrado Acadêmico de História. Profissionais da área nesses países vizinhos serão convidados a realizarem atividades de ensino e de pesquisa em nossa instituição. As parcerias têm como objetivo instalar e consolidar a pós-graduação em História na Amazônia Sul-Occidental, abrindo espaço, aos poucos, para a realização de um efetivo trabalho de formação e de pesquisa científica ao nível da pós-graduação, tanto no mestrado quanto, futuramente, no doutorado.

Município da Oferta da Proposta

Porto Velho - RO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

NÃO

Salas para docentes?

4

Salas para alunos, equipadas com computadores?

2

Laboratórios para pesquisa

A propostas conta com o apoio de 4 laboratórios de pesquisa. Cada laboratório possui ambiente de estudo e computadores. Além destes, a Biblioteca possui outra sala direcionada a essas atividades, contendo 40 computadores também ligados à rede mundial de computadores.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

40

Caracterização do acervo da biblioteca

A Biblioteca Central da UNIR conta com 60.991 títulos na área das Ciências Humanas. Possui assinatura de 389 periódicos nacionais e 25 periódicos estrangeiros. Importante frisar que a compra de novos livros e a aquisição de novos periódicos é permanente por parte da instituição. A Biblioteca Central da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

UNIR conta, ainda, com acesso à Plataforma de Periódicos da Capes e à Plataforma de Periódicos J-STOR, de acesso gratuito e universalizado aos estudantes e professores da UNIR.

Financiamentos

CAPES - Os professores possuem projetos aprovados no PIBID e na Residência Pedagógica, com um total de 60 alunos de graduação envolvidos, entre bolsistas e voluntários.

CNPq - Seis professores da presente proposta possuem projetos de pesquisa do PIBIC, financiados pelo CNPq.

Informações adicionais

Dados não Informados.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	2	11	17	16	1

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
História da Amazônia	A proposta da área de concentração tem como objetivo discutir do ponto de vista histórico e historiográfico, as questões do espaço regional amazônico, e suas relações com a nação e a com a fronteira (nacional e internacional). As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa estão assentadas sobre a reflexão histórica da região, baseadas na perspectiva amazônica, podendo envolver a política, em seu sentido amplo, a cultura, as estruturas sociais, as etnicidades e as relações do homem com e na Floresta Amazônica. A abordagem dos espaços societários na Pan-Amazônia e a constituição das identidades históricas pelo viés das relações de poder, da economia, da sociedade, das marcas da cultura e do patrimônio material e imaterial, e das suas representações simbólicas e do imaginário.

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.	Tem por objetivo o entendimento histórico das relações sociais amazônicas e a construção de sua trama cultural, desde a pré-história amazônica, passando pela colonização portuguesa/espanhola e a constituição da fronteira interna, oriunda dos processos de expansão, sobretudo no século XX. Para consolidar os objetivos desta linha de pesquisa, é necessária a produção de estudos e pesquisas de múltiplas abordagens. São eles: História social e cultural na Amazônia; sobre a cultura e suas linguagens na Amazônia; sobre o patrimônio histórico material e imaterial na Amazônia; sobre populações indígenas e afrodescendentes na Amazônia; sobre Gênero e Sexualidade na Amazônia e; sobre a Religiosidade e suas representações e práticas na Amazônia.	História da Amazônia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Trabalho, Poder e Práticas Sociais	<p>Tem por objetivo o entendimento histórico da construção das relações de poder na Amazônia, a partir de enfoques interpretativos diversos, sejam eles fundados na abordagem política, sociológica, econômica ou antropológica. Privilegia, sem ser excludente, a compreensão da construção da sociedade amazônica em suas dimensões urbanas ou rurais; colonizadores ou colonizados; agricultores e coletores etc. As temporalidades dessa construção societária amazônica compreendem a pré-história amazônica, passando pela colonização portuguesa/espanhola e a constituição da fronteira interna, oriunda dos processos de expansão, sobretudo no século XX. Para consolidar os objetivos desta linha de pesquisa, é necessária a produção de estudos e pesquisas de múltiplas abordagens. São eles: estudos sobre a pré-História amazônica e as populações indígenas; estudos sobre o processo de colonização portuguesa/espanhola e suas relações com as populações nativas; estudos sobre a colonização regional, com enfoque para a Pan-Amazônia Sul-Occidental; estudos sobre a construção e apropriação da fronteira amazônica; estudos sobre os conflitos produzidos pela expansão econômica sobre a Amazônia; estudos sobre o desenvolvimento econômico regional; estudos sobre política públicas e seus impactos regionais; estudos sobre movimentos sociais na Amazônia e; estudos sobre a formação societária regional..</p>	História da Amazônia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

CURSO DE Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
História da Amazônia	Mestrado	Projeto	Nova Proposta de Curso

*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO - História da Amazônia

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
16	12	12	24	15

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

O PPGH, em seu mestrado acadêmico, buscará realizar os seguintes objetivos:

- Contribuir para a consolidação e o permanente aperfeiçoamento da pós-graduação da UNIR;
- Colaborar para o desenvolvimento da pós-graduação em História na região Norte do Brasil, permitindo a continuação dos estudos de pós-graduação dos acadêmicos de RO, como de demais interessados no estudos de História da Amazônia, sejam eles provenientes da região Norte ou de quaisquer outras regiões do Brasil, bem como daqueles provenientes de países vizinhos, em especial Bolívia e Peru;
- Formar profissionais qualificados ao nível do mestrado em História, capazes de contribuir para o desenvolvimento educacional e científico de Rondônia e da região Norte;
- Buscar uma formação integral dos seus acadêmicos, que abranja tanto a capacidade didática de lidar, de interpretar e de reconstruir conteúdos da História da Amazônia, quanto à capacidade crítico-criativa de produzir conhecimento na área de concentração do programa e suas linhas de pesquisa;
- Formar profissionais qualificados, capazes de trabalhar no ensino básico e superior, bem como de produzir conhecimento científico;
- Reduzir os déficits formativos ao nível da pós-graduação em Rondônia, em particular, e na região Norte de um modo geral, através da oferta e da consolidação do curso de mestrado em História;
- Consolidar e expandir a pós-graduação em História da UNIR, e a partir de uma perspectiva interdisciplinar, de modo a torná-la referência em termos de pesquisa e de ensino;
- Consolidar a pós-graduação para, em seu tempo, criar outras áreas de concentração, linhas de pesquisa e um doutorado na área;
- Fomentar o intercâmbio científico e parcerias com instituições de ensino e pesquisadores a nível nacional e internacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

- j) Integrar os cursos de História dos outros estados da região Norte do Brasil, inclusive com a participação de professores doutores daqueles cursos no próprio PPG em História da UNIR;
- k) Propiciar a inserção social por meio da oferta de um curso de mestrado público, gratuito e de qualidade, consolidando a perspectiva de formação continuada, visando a atingir o público interessado;
- l) Desenvolver padrões de excelência no ensino e na pesquisa, atingindo os patamares mais altos definidos pela comunidade científica brasileira para a área de História, tanto na formação discente quanto na produção científica docente e na realização de eventos, cursos, etc.

O perfil do egresso que se pretende no PPGH, em seu mestrado acadêmico é:

- a) Capacidade de trabalhar criticamente a historiografia, reconstruindo-a e repensando-a à luz de diferentes paradigmas e a partir do enfoque amazônico;
- b) Capacidade de contextualização dos conteúdos trabalhados, de modo a, inclusive, abordar questões cotidianas à luz de paradigmas históricos;
- c) Capacidade de elaborar dissertação de mestrado com qualidade, correção gramatical e bom conhecimento da terminologia histórica e científica;
- d) Capacidade didática de trabalhar no ensino ao nível de ensino médio, da graduação e pós-graduação, no sentido de lecionar bem e de domínio de conteúdos de História, e de História da Amazônia;
- e) Capacidade de trabalhar e de realizar pesquisas de modo interdisciplinar;
- f) Capacidade de assumir a posição de interlocutor qualificado mediante processos de discussão a respeito de temas complexos de relevante interesse social, concernentes à vida na região em que trabalha, ou seja, um profissional capaz de inserir-se no seu contexto histórico, social e cultural.
- g) Postura crítico-reflexiva de permanente questionamento e atualização dos conteúdos, por meio de diálogo e de produção científica;
- h) Condições e conhecimentos didático-científicos capazes de propiciar ao mestre em História habilidades para a continuação de seus estudos ao nível do doutorado.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Seleção anual de ingressantes, com um total de 24 vagas disponíveis.

Os mestrandos deverão cumprir os seguintes créditos:

Disciplina obrigatória da área de concentração: 4 Créditos

Disciplinas eletivas do PPGH: 12 créditos

Atividades Programadas de Pesquisa 1, 2 e 3: 12 créditos

Área(s) de Concentração do Curso

História da Amazônia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologias e Técnicas da pesquisa em História	Mestrado	SIM	60	4	História da Amazônia	ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA, EDINALDO BEZERRA DE FREITAS, LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, MARTA VALERIA DE LIMA, DANTE RIBEIRO DA FONSECA, SONIA RIBEIRO DE SOUZA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA, ALEXANDRE PACHECO, ROGERIO SAVIO LINK

Ementa

Análise dos procedimentos metodológicos que norteiam a produção do conhecimento histórico em suas diferentes abordagens. Construção do texto historiográfico. Teoria e métodos no campo da pesquisa histórica. Uso historiográfico de diferentes fontes históricas. Hipóteses e objetivos no trabalho historiográfico.

Bibliografia

AMADO, Janaína; FERREIRA, Marieta Moraes. Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: FGV, 1998.
 ANDERSON, Perry. O fim da história: de Hegel a Fukuyama. Rio de Janeiro, Zahar 1992.
 BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especificidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
 BOSI, Eclea. Memória e sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
 BURKE, Peter (org.) A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
 CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história; ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
 CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
 CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano. Petrópolis: Vozes, 1994.
 DOSSE, François. A história a prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora Unesp, 2001.
 GEERTZ, Clifford. A interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
 HOBBSAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
 LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Unicamp, 1992.
 REIS, José Carlos. História & teoria – historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2003.
 RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Tradução de Alain François. Campinas: Unicamp, 2007.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WILLIAMS, Raymond. Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade. Tradução de Sandra Gardini Vasconcelos. São Paulo: Boitempo, 2007. WOOD, Ellen Meiksins; FOSTER, John Bellamy (orgs). Em defesa da história: marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1999.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Sociedade e Cultura: experiências do sagrado na região amazônica	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, MARTA VALERIA DE LIMA
Ementa				Bibliografia		
O estudo do campo religioso; Problemas de definição e classificação das religiões; A experiência religiosa do sagrado na região amazônica. O cristianismo, o xamanismo, as religiões de matrizes africanas e outras experiências do sagrado.				BASTIDE, Roger. As religiões africanas no Brasil. 3ª. ed. Trad. Maria Eloisa Capellato e Olívia Krähenbühl. São Paulo: Pioneira, 1989. 2 vols. CANCLINI, Nestor García. Culturas Híbridas. São Paulo: EDUSP, 2006. CEMIN, Arneide Bandeira. O "livro sagrado" do Santo Daime. Publicado no Caderno de Criação. Ano VI (17), Porto Velho, abril, 1999. CROATO, José Severino. As linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião. Tradução de Carlos Maria Vásquez Gutiérrez. São Paulo: Paulinas, 2001. (Coleção Religião e Cultura) DAMATTA, Roberto. Carnavais, Malandros e Heróis: Para uma Sociologia do Dilema Brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. DURKHEIM, Émile. As Formas Elementares da Vida Religiosa. São Paulo: Paulus, 2008. ELIADE, Mircea. O Sagrado e o Profano: A Essência das Religiões. São Paulo: Martins Fontes, 1992. FERRETTI, Mundicarmo Maria Rocha. Desceu na Guma: o caboclo do Tambor de Mina em um terreiro de São Luís – a Casa Fanti-Ashanti. 2.ª ed. São Luís: EDUFMA. 2000. FIROLAMO, Giovani; PRANDI, Carlo. As Ciências das Religiões. Tradução de José Maria Almeida. São Paulo: Paulus, 1999. pp. 253-284 GENNEP, Arnold Van. Os Ritos de Passagem. Petrópolis: Vozes, 1978. GUERRIERO, Silas (Org.). O estudo das religiões: desafios contemporâneos. 3ª. ed. – São Paulo: Paulinas, 2008. (Coleção estudos da ABHR) HISTÓRIA DA IGREJA NO BRASIL: ensaio de interpretação a partir do povo: segunda época, Século XIX. João Fagundes Hauck (et. Al). 4ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. LABATE, Beatriz Caiuby e ARAÚJO, Wladimir Sena (Orgs.). O uso ritual da ayahuasca. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2002. LANGDON, E. Jean Matteson (org.). Xamanismo no Brasil: novas perspectivas. 1ª ed. Florianópolis, Santa Catarina: Ed. da UFSC, 1996. LIMA, Marta Valéria de. Dos tambores de averequete aos tambores de oxalá: história de uma relação complexa; as religiões afro-brasileiras e a sociedade de Rondônia. Tese (Doutorado).		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Programa Oficial de Postgrado Em História De América Latina Mundos Indígenas, 2007 -2008. 2014. Disponível em: https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/800</p> <p>LIMA, Marta Valéria de. Gênero e sucessão sacerdotal em terreno de Tambor de Mina do município de Porto Velho-Rondônia. In: Labirinto. Revista Eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário. Porto Velho: UNIR, 2006, v. 7. Disponível em: http://www.cei.unir.br/artigo82.html</p> <p>MACRAE, Edward. Guiado pela Lua: xamanismo e uso ritual da ayahuasca no culto do Santo Daimê. Editora Brasiliense, 1992.</p> <p>MAUÉS, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos Avançados. v.19, p.53. São Paulo: Jan./Abr. 2005.</p> <p>MENDONÇA, Antônio Gouvêa e FILHO, Prócoro Velasques. Introdução ao protestantismo no Brasil. São Paulo: Loyola/Ciências da Religião. 1990.</p> <p>VITEBSKY, P. O Xamã: Viagens da Alma, Transe, Êxtase e Cura desde a Sibéria ao Amazonas. Colônia: Alemanha. (Evergreen, 2001).</p> <p>WAGLEY, Charles. Uma Comunidade Amazônica: estudo do homem nos trópicos. São Paulo: Ed. Nacional, 1957.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Relações Étnico-raciais, Educação e Dinâmica Social no Brasil.	Mestrado	NÃO	60	4		DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, SERGIO LUIZ DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>Discutir e compreender diferentes aspectos que envolvem os temas Relações Étnico-raciais, Educação e Dinâmica Social no Brasil, a partir do compartilhamento de fundamentos conceituais e teóricos pertinentes a estas três dimensões e às conexões existentes entre as mesmas.</p>				<p>BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe e STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da etnicidade. São Paulo: Edunesp, 1998.</p> <p>BENTO, BENTO, Maria Aparecida Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray. & BENTO, Maria Aparecida Silva. Psicologia Social do Racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.</p> <p>CAVALHEIRO, Eliane. Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Linguagem, Cultura e Alteridade: Imagens do Outro. Campinas: Faculdade de Educação da UNICAMP. Revista Cadernos de Pesquisa, nº 107, pg 41 – 78, julho de 1999.</p> <p>MOORE, Carlos Wedderburn. Novas Bases para o Ensino de História da África no Brasil. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>SEYFÉRTH, Giralda. O beneplácito da desigualdade: breve digressão sobre racismo. In: Racismo no Brasil, São Paulo: Editora Peirópolis, ABONG, 2002.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>SILVA, Nelson Fenando Ribeiro. Africanidade e religiosidade: uma possibilidade de abordagem sobre as sagradas matrizes africanas na escola. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>SODRÉ. O terreiro e a cidade: a formação social negro brasileira. Rio de Janeiro: Vozes, 1988.</p> <p>SOUZA, Sérgio Luiz de. Conceituando, Cultura, Política, Identidade e dinâmica social (pg. 51 – 86). In: SOUZA, Sérgio Luiz de. Fluxos da Alteridade: Organizações negras e processos identitários no Nordeste Paulista e Triângulo Mineiro (1930 – 1990). 2010. 450 páginas. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara.</p> <p>_____. (Re)vivências negras: entre batuques, bailados e devoções-práticas culturais e territórios negros no interior paulista (1910-1950), Ribeirão Preto-SP: Edição do Autor, 2007.</p> <p>STEPAN, NL. Eugenia no Brasil, 1917-1940. In: HOCHMAN, G., & ARMÚS, D., (Orgs). Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2004. Acesso 09 de fevereiro de 2019, em: http://books.scielo.org/id/7bzx4/pdf/hochman-9788575413111.pdf</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Questões modernas e contemporâneas sobre a noção de cultura	Mestrado	NÃO	60	4		VAGNER DA SILVA, SERGIO LUIZ DE SOUZA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
Iluminismo e cultura. A distinção alemã entre cultura e civilização. Cultura, eurocentrismo e poder.				<p>ADORNO, Theodor W. Minima Moralia. Lisboa: Edições 70, sem data.</p> <p>ADORNO, Theodor W; e HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.</p> <p>BENJAMIN, Walter. Documentos de cultura, documentos de barbárie: escritos escolhidos. São Paulo: Cultrix, 1986.</p> <p>Bibliografia: CASSIRER, Ernst. A filosofia do iluminismo. Tradução: Álvaro Cabral. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.</p> <p>DERRIDA, Jacques. A escritura e a diferença. Tradução: Maria Beatriz Marques Nizza da Silva. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Em Defesa da Sociedade: curso no Collège de France (1975-1976). Tradução: Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Coleção Tópicos).</p> <p>FREUD, Sigmund. Obras psicológicas Completas de Sigmund Freud (O Futuro de uma Ilusão; O Mal Estar na Civilização e Outros Trabalhos): edição standard brasileira, volume XXI (1927-1931). Comentários e notas: James Strachey e Alan Tyson; Traduzido do alemão e do inglês sob a direção geral de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>FREUD, Sigmund. Totem e Tabu. Tradução: Órizon Carneiro Muniz. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1999.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Crepúsculo dos Ídolos. Tradução, notas e pós-fácio: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras 2006.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Genealogia da Moral: uma polêmica. Tradução, notas e pós-fácio: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>ROUSSEAU, Jean-Jacques. Júlia, ou, A nova Heloísa. Tradução: Fulvia M. L. Moretto. São Paulo: Hucitec, 2006.</p> <p>SANTOS, Antônio Carlos dos (org.). O outro como problema: o surgimento da tolerância na modernidade. São Paulo: Alameda, 2010.</p> <p>SLOTERDIJK, Peter. Desprezo das massas: ensaio sobre lutas culturais na sociedade moderna. Tradução: Cláudia Cavalcanti. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.</p> <p>SLOTERDIJK, Peter. Regras para o parque humano: uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo. Tradução: José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.</p> <p>WALZER, Michael. Da intolerância. Tradução: Almiro Pisetta. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Populações Indígenas Amazônicas: identificação, territorialidades, Contatos e reorganizações étnicas e socioespacial	Mestrado	NÃO	60	4		EDINALDO BEZERRA DE FREITAS
Ementa				Bibliografia		
<p>As Amazônia e a questão ameríndia. Os processos de povoamento, ocupações e colonizações. Povos de várzeas, Povos do altiplano e povos da terra firme. Os contatos e suas etapas: a descoberta do outro. As legislações indigenistas. O indígena na visão e sí mesmo. O indígena na visão dos invasores. De nações a povos selvagens. Os grandes conflitos e massacres. A Amazônia e os povos ameríndios na atualidade. O despertar dos movimentos indigenistas. Os povos indígenas em Rondônia.</p>				<p>ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: FAPERG/FG, 2013.</p> <p>ALMEIDA, Rita Heloisa de. O Diretório dos índios: um projeto de civilização no Brasil do século XVIII. Brasília, Edunb, 1997.</p> <p>AMOROSO, Marta. Crânios e cachaça: coleções ameríndias e exposições no século XIX. Revista de História 154, São Paulo (1º 2006), p. 119-150.</p> <p>BANES, Stephen Grant. É a Funai que sabe: a frente de atração Waimiri Atrorari. Belém: MPEG, 1991.</p> <p>BEÓZZO, José Oscar. Leis e regimentos das Missões - Política Indígenista no Brasil. São Paulo, Edições Loyola, 1984.</p> <p>BEÓZZO, José Oscar. Leis e regimentos das missões: política indigenista no Brasil. São Paulo: Loyola, 1983. Rio de Janeiro. 2. ed. Rio de Janeiro, FGV, 2013.</p> <p>CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Revista de Arqueologia, 20: 117-154, 2007. Disponível em: http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ra/article/viewFile/1683/1325</p> <p>CASTRO, Eduardo Viveiros de. Araweté, os deuses canibais. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.</p> <p>CASTRO, Eduardo Viveiros. Amazônia, etnologia e história indígena. São Paulo, Núcleo de</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>História Indígena e de Indigenismo da USP. 1993.</p> <p>D'ABBEVILLE, Claude. Histórias da missão dos padres capuchinhos do Maranhão e terras circunvizinhas. Belo Horizonte, São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1975.</p> <p>D'EUVREUX, Yves. Viagem ao norte do Brasil, realizada nos anos de 1613 e 1614. S/L, S/E, S/D.</p> <p>DANIEL, Padre João. O tesouro descoberto do rio Amazonas. Rio de Janeiro, Biblioteca Nacional, 1976, (2 vols).</p> <p>DAVIS, Shelton H. Vítimas do milagre. O desenvolvimento e os índios do Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.</p> <p>GERBI, Antonello. O novo mundo. História de uma polêmica, 1750, 1900. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p> <p>CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. Relatório Figueiredo: genocídio brasileiro. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 2018.</p> <p>GRUZINSKI, Sergei. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.</p> <p>HENRIQUE, Márcio Couto. O general e os tapuios: linguagem, raça e mestiçagem em Couto de Magalhães (1864-1876). Dissertação de mestrado, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Pará. Belém, 2003.</p> <p>HENRIQUE, Márcio Couto. O soldado-civilizador: Couto de Magalhães e os índios no Brasil do século XIX. In: ALVES, Claudia & NEPOMUCENO, Maria de Araújo (org.). Militares e educação em Portugal e no Brasil, v. 1. 1ª ed. Rio de Janeiro: Faperj; Quartet, 2010</p> <p>MARTINS, Edilson. Nossos índios, nossos mortos. Relatórios de emancipação. Rio de Janeiro: Codecri, 1979.</p> <p>MELATTI, Júlio César. Índios do Brasil. São Paulo, Brasília, Hucitec/EDUNB. 1993.</p> <p>METRAUX, Alfred. A religião dos tupinambás. Col. Brasileira. São Paulo, Companhia Editora Nacional. 1979.</p> <p>MINDLIN, Betty, e narradores indígenas. Terra grávida. São Paulo, Rosa dos Tempos. 1999.</p> <p>MONTERO, Paula. Deus na aldeia: missionários, índios e mediação cultural. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>MOREIRA NETO, Carlos Araújo. Índios da Amazônia. De maioria a minoria (1750-1850) Petrópolis, Vozes. 1988.</p> <p>MOREIRA NETO, Carlos Araújo. Índios da Amazônia: de maioria a minoria (1750-1850). Petrópolis: Vozes, 1988.</p> <p>PORRO, Antônio. O povo das águas. Ensaio de etno-história amazônica. Petrópolis, Vozes/EDUSP, 1995.</p> <p>SILVA, Adnison de Almeida. Entre a floresta e o concreto. Os impactos socioculturais no povo indígena Jupau em Rondônia. São Paulo, Paco Editorial, 2015</p> <p>SILVA, Adnison de Almeida. Territorialidades, identidades e marcadores territoriais Kawaib da Terra Indígena Uru-Eu-Wau-Wau em Rondônia. São Paulo: Paco Editorial, 2015.</p> <p>SOUSA, James O. Mão-de-obra indígena na Amazônia Colonial. Em Tempo de Histórias, n°. 6, 2002. Disponível em: http://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/viewFile/2718/2274</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WILKENS, Henrique João. Muraida. Manaus:Valer. 2012. ZUIN, Aparecida. A mídia e sua relação com os movimentos sociais. (Direito à terra). Criminalização e estrutura de poder. Rio de Janeiro; Appris, 2018.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História das Populações Rurais Amazônicas	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, DANTE RIBEIRO DA FONSECA, ROGERIO SAVIO LINK
Ementa				Bibliografia		
A ocupação europeia da Amazônia e a formação das populações coloniais rurais. As transformações nos padrões de conquista e ocupação, sua variação no tempo e no espaço Amazônico: o multiextrativismo e a borracha, o seringueiro e o sítio, o alto e o baixo dos rios. Os diversos tipos rurais. As populações adventícias e sua contribuição formativa: africanos, nordestinos brasileiros e bolivianos.				ALMEIDA, Rita Heloísa de. O Diretório dos Índios: um projeto de "civilização" no Brasil do século XVIII. Brasília: Ed. Unb, 1997. ANJOS, Gabriele dos. A questão "cor" ou "raça" nos censos nacionais. Indic. Econ. FEE, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 103-118, 2013. BAENA, Antônio Ladislau Monteiro. 1782-1850. Ensaio corográfico sobre a província do Pará. Edições do Senado Federal; v. 30. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2004. BASTOS, Aureliano Candido Tavares. O valle do Amazonas: estudo sobre a livre navegacao do Amazonas. estatistica, producoes, commercio, questoes fiscaes do valle do Amazonas. Rio de Janeiro: B. L. Garnier, 1866. BEZERRA NETO, José Maia. Escravidão negra no Grão-Pará. Belém: Paka-tatu, 2001. BRUNO, Ernani Silva. História do Brasil: Geral e Regional (Amazônia). Vol. 1. São Paulo. Editora Cultrix, 1967. CUNHA, Euclides da. À Margem da História. Belém: NEAD – Núcleo de Educação a Distância, s/d. CUNHA, Maria Manuela Carneiro da. (org.) História dos índios no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1992. FONSECA, Dante Ribeiro da. Estudos de História da Amazônia. Porto Velho: Maia, 2007. GALVÃO, Eduardo. Santos e visagens. São Paulo. Cia. Editora Nacional, 1979. DEL PRIORE, Mary; GOMES, Flávio. Os senhores dos rios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. KLEIN, Daniel da Silva. A Amazônia no Ciclo da Borracha: populações e economia no Acre, Amazonas e Pará entre 1880 e 1920. Revista Estudos Amazônicos, vol. VIII, nº 2 (2012), pp. 165-189. LAPA, José Roberto do Amaral. A economia colonial. São Paulo: Perspectiva, 1973. LEONARDI, Victor. Entre árvores e esquecimentos: história social nos sertões do Brasil. Brasília: Ed. Paralelo/UNB, 1996. LIMA, José Francisco de Araújo. Amazônia: a terra e o homem. 2ª edição, Coleção Brasileira, vol. 104. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1937.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>LOUREIRO, Antônio José Souto. O Amazonas na Época Imperial. 2ª ed. Manaus, 1990. MAUÉS, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos Avançados, 19 (53), 2005. OLIVEIRA FILHO, João Pacheco. O caboclo e o brabo: notas sobre duas modalidades de força-de-trabalho na expansão da fronteira amazônica no século XIX. In Editora Civilização Brasileira. Encontros com a civilização brasileira. Rio de Janeiro, no. 11, v. 11, maio/79. PEREIRA, José Veríssimo da Costa. Cenas da vida amazônica. Gazeta de Notícias, janeiro de 1899. PEREIRA, José Veríssimo da Costa. As populações indígenas e mestiças da Amazonia: sua linguagem, suas crenças, seus costumes. Revista Trimestral do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, Tomo L, Parte Primeira, p. 295-390. Rio de Janeiro: Typographia, Lithographia e Encadernação a vapor de Laemmert & C. 1887. PEREIRA, José Veríssimo da Costa. Estudos Amazônicos. Belém: Universidade Federal do Pará, 1970. REIS, Arthur Cezar Ferreira. 1953. O seringueiro e o seringal. Rio de Janeiro: Ministério da Viação e Obras Públicas, Serviço de Informação Agrícola, 1953. REIS, Arthur Cezar Ferreira. A política de Portugal no Vale Amazônico. Belém: Novidade, 1940. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. RIBEIRO, Darcy. Os índios e a civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. SALLES, Vicente. Memorial da Cabanagem: esboço do pensamento político-revolucionário no Grão-Pará. Belém: Cejup, 1992. TOCANTIS, Leandro. Amazônia, natureza, homem e tempo: uma planificação ecológica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982. VIANA, Oliveira. Populações meridionais do Brasil. Brasília: Senado Federal, Secretaria Especial de Editoração e Publicação, 2005.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História Atlântica: conceitos, temas, fontes e métodos	Mestrado	NÃO	60	4		DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, MARTA VALERIA DE LIMA
Ementa				Bibliografia		
<p>Identificar as principais discussões teóricas sobre o conceito de História Atlântica, destacando como o mesmo pode ser atribuído nas pesquisas sobre o tráfico atlântico de africanos escravizados para o Brasil, destacando seu impacto na região da Amazônia.</p>				<p>ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras (2000). ARMITAGE, David. Três conceitos de história atlântica. História Unisinos, v. 18, n. 2, p. 206-217, 2014. FIGUEIREDO, Napoleão. Presença africana na Amazônia. Afro-Ásia, n. 12, 2017. GILROY, Paul. O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência. Editora 34, 2001 GOMES, Flávio. No labirinto dos rios, furos e igarapés: camponeses negros, memória e pós-</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>emancipação na Amazônia, c. XIX-XX. História Unisinos, v. 10, n. 3, p. 281-292, 2006. A hidra e os pântanos: mocambos, quilombos e comunidades de fugitivos no Brasil (séculos XVII-XIX). Unesp, 2005. Em torno dos bumerangues: outras histórias de mocambos na Amazônia colonial. Revista USP, n. 28, p. 40-55, 1996. LEAL, Luiz Augusto Pinheiro. Nossos Intelectuais e os Chefes de Mandinga: repressão, engajamento e liberdade de culto na Amazônia (1937-1951). Doutorado em Estudos Étnicos e Africanos. Instituição de Ensino: UFBA, 2011. LINEBAUGH, Peter; REDIKER, Marcus. A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. Editora Companhia das Letras, 2008. MARIN, Rosa Elizabeth Acevedo; GOMES, Flávio. Reconfigurações Coloniais: tráfico de indígenas, fugitivos e fronteiras no Grão-Pará e Guiana Francesa (séculos XVII E XVIII). Revista de História, n. 149, p. 69-107, 2003. SAMPAIO, Patrícia. O fim do silêncio: presença negra na Amazônia. 1. ed. Belém: Açai, 2011. v. 1. 312p SANTOS, Diego Pereira. Entre costas brasileiras: o tráfico interno de escravos em direitura à Amazônia, c. 1778-c. 1830. 2013. SILVA, Marley Antônia. O tráfico de africanos na Amazônia colonial: abordagens historiográficas. Revista Margens Interdisciplinar, v. 9, n. 12, p. 270-289, 2016. TOMICH, Dale. O Atlântico como espaço histórico. Estudos afro-asiáticos, v. 26, n. 2, p. 221-240, 2004.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História Antiga da Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, DANTE RIBEIRO DA FONSECA
Ementa				Bibliografia		
<p>Introdução à História Antiga da Amazônia; O espaço amazônico e a ocupação humana das populações pré-colombianas; as terras pretas indígenas; ocupações ceramistas e a diversidade do registro arqueológico; os processos históricos de contatos culturais na região; história indígena no alto Madeira; cultura material e o patrimônio da Amazônia.</p>				<p>ABREU, Regina. CHAGAS, Mário (orgs.). Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009. BELLEBONI-RODRIGUES, R.C.; SILVA, S. C. Os Desafios e a Importância da História Antiga na formação do professor de História. In: BATISTA, Eraldo Leme; SILVA, Semíramis Corsi; SOUZA, Tatiana Noronha de.. (Org.). Desafios e Perspectivas das Ciências Humanas na Atuação e na Formação Docente. 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2012, v. 5, p. 71-87. FAVERSANI, F. A História Antiga nos Cursos de Graduação em História no Brasil. Hélade, 2001, p. 44-50. FRANCISCO, Gilberto da Silva. O lugar da História Antiga no Brasil. Mare nostrum, 2017, n. 8, p. 30-61.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>FUNARI, Pedro Paulo. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003. FUNARI, P. P. A. A importância de uma abordagem crítica da História Antiga nos livros didáticos escolares. Hélide, 2001, p. 25-29. FUNARI, Pedro Paulo A.; SILVA, Glaydson J.; MARTINS, Adilton (Orgs.). História Antiga: contribuições brasileiras. São Paulo: Annablume, 2008. GUARINELLO, Norberto Luiz. Uma Morfologia da História: As Formas da História Antiga. Politéia - História e Sociedade, [S.l.], v. 3, n. 1, maio 2010. NEVES, Eduardo Góes. Arqueologia da Amazônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. PROUS, André. Arqueologia Brasileira. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1992. SILVA, S. C. Aspectos do Ensino de História Antiga no Brasil: algumas observações. Alethéia: Revista de estudos sobre Antiguidade e Medievo, vol. 01, 2010, p. 145-155. TENÓRIO, M. C. Pré-história da Terra Brasilis. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Historiografia, Literatura e Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA, VAGNER DA SILVA, ALEXANDRE PACHECO
Ementa				Bibliografia		
<p>Historiografia como obra literária, científica ou representativa dos objetos históricos. Relações entre historiografia e ficção. Imaginação literária e sentido histórico. Análise da historiografia da Amazônia sob a perspectiva literária.</p>				<p>BANN, S. As Invenções da História: ensaios sobre a representação do passado. São Paulo: EdUNESP, 1994. BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As Escolas Históricas. Lisboa, Europa-América, 1990. CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro, Forense, 1982. CUNHA, Euclides. À margem da história. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora, 1999. LEÃO, Allison. Amazonas: natureza e ficção. São Paulo: Annablume; Manaus: FAPEAM, 2011. HARDMAN, F. A vingança da Hileia: Euclides da Cunha, a Amazônia e a literatura moderna. São Paulo: Editora UNESP, 2009. 375 p. HARDMAN, Foot. Trem fantasma: a modernidade na selva. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2005. HUNT, LYNN (org). A Nova História Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992. REIS, Arthur Cezar Ferreira. A Amazônia e a cobiça internacional. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira/Suframa, 1982. ROCHA, J. C. de C. Literatura e cordialidade: o público e o privado na cultura brasileira. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2003. RODRIGUES FERREIRA, Manoel. A ferrovia do diabo. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2005. TOCANTINS, Leandro. Amazônia – Natureza, Homem e Tempo: uma planificação ecológica. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército Editora/Editora Civilização Brasileira, 1982. _____, Leandro. Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido. Rio de Janeiro: Record Editora, 1968.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WHITE, Hayden. Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo: Edusp, 1994. WHITE, Hayden. Meta-História: a imaginação histórica do século XIX. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estado brasileiro: a inclusão da Amazônia a partir das políticas públicas educacionais do séc XX-XXI	Mestrado	NÃO	60	4		SONIA RIBEIRO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
Estado: fundamentos e concepções. A Educação como política da pública. Espaço público, privado e controle social em Educação na Amazônia. O capitalismo do século XX e a crise do Estado capitalista. A reformulação do Estado no Brasil, gerencialismo e privatização. Organismos internacionais de financiamento. Formulação e implementação de políticas educacionais: destinatários, agências, procedimentos, legitimação. Protagonismo público e privado na educação. Articulação das políticas educacionais com outras políticas públicas. Interesses convergentes e conflitantes. Participação, autonomia e políticas públicas em educação.				BEHRING, Elaine Rossetti. Brasil em contra-reforma– desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo: Cortez, 2003. p. 171-212 (4º cap.) CHAUI, M. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPEd/Autores Associados, nº24, Set/Out/Nov/Dez 2003. p.5-15. CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Crise e privatização da universidade pública: de Fernando Henrique a Lula da Silva. Universidade e Sociedade. Brasília. Ano XVI. nº 38, p.60-77, jun-2006. CHESNAIS, François. A “nova economia”: uma conjuntura própria à potência econômica estadunidense. In: CHESNAIS, F; DUMENIL, G. DOMINIQUE, L; COSTA, M. Criar o público não estatal ou tornar público o estatal? Dilemas da educação em meio à crise do Estado. Revista Brasileira de Educação. Nº. 18, set/out/nov/dez/2001, p.41-51. CUNHA, L.A. Educação Brasileira: projetos em disputa. São Paulo: Cortez Editora, 1995. SÁ, Elizabeth Figueiredo; SIMÕES, Regina Helena Silva; GONÇALVES NETO, Wenceslau. (Orgs.). Circuitos e fronteiras da história da educação. 1ed.Vitória-ES: EDUFES, 2015 FÁRIA FILHO, Luciano M., GONÇALVES, Irlen A.; VIDAL, Diana G.; e PAULILO, André L. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. In: Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação. V.30, nº 1. jan/abr. de 2004. São Paulo:USP. FERREIRA, Naura Syria Carapeto. Políticas públicas e gestão da educação- polêmicas, fundamentos e análises. Brasília: Liber Livros, 2007 FRIGOTTO, G. e CIAVATTA, M. (Orgs.). 2a.ed.Teoría e educação no labirinto do capital. Petrópolis: Vozes, 2002 GÓMEZ, A.I. Pérez. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed: 2001. GRAMSCI, Antônio. Cadernos do Cárcere. Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo. V. 2. Edição e Tradução de Carlos Nelson Coutinho; co-edição: Luis Sergio Henriques e marcos Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000. GRAMSCI, Antônio. Maquiavel, a política e o Estado moderno. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1968. HARGREAVES, A. Professorado, cultura y postmodernidad (cambian los tiempos, cambia el		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>professorado). Madrid: Morata. 1999. KATZ, C. COGGIOLA, O. Neoliberalismo ou Crise do Capital? São Paulo: Xamã, 1996. LIMA, K.R.S. Organismos internacionais: o capital em busca de novos campos de exploração. In O empresariamento da Educação. Novos contornos do Ensino Superior no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2002. MANCEBO, D. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. In Educação & Sociedade. Vo. 25, n. 88, out. 2004, p.845-866. MÉSZAROS, István. O século XXI: socialismo ou barbárie. Tradução Paulo César Castanheira. São Paulo: Boitempo Editorial. 2003. MÉSZÁROS, István. Para além do capital. São Paulo: Boitempo editorial, 2002. NEVES, Lúcia Ma. Wanderley (Org). Educação e política no limiar do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2000 NEVES. L.M. W. (Org) A Nova Pedagogia da Hegemonia. Estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005. OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação. Análise da Constituição Federal e da LDB. 3ª. Ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Xamã, 2007 PIRES, Valdemir. Economia da Educação. Para além do capital humano. São Paulo: Cortez, 2005. RUMMERT, Sonia Maria. Gramsci, trabalho e educação: jovens e adultos pouco escolarizados no Brasil actual. (Cadernos Sísifo: 4) Lisboa : Educa / Unidade I&D DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, imprensa de Coimbra Ltda, 2007. SANTOS, T. F. A. M.. A crise atual do capital na conformação do estado contemporâneo e gestão da educação. Revista de Políticas Públicas (UFMA), v. 1, p. 459-465, 2015. SANTOS, T. F. A. M.. Educação e Desenvolvimento: Que relação é essa?. Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 219-238, 2014. VALLE, Lillian do. A escola e a Nação - as origens do projeto pedagógico. São Paulo, Editora Letras & Letras, 1997.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ensino de História nas Amazônias	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, SONIA RIBEIRO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>A emergência da história como campo disciplinar no século XIX. Os debates acerca do lugar do ensino da história nas Amazônias. As diferentes concepções sobre o ensino, a aprendizagem e os conhecimentos históricos necessários para a história escolar. A trajetória do ensino de história na educação básica nas Amazônias. A criação dos cursos universitários de história e a</p>				<p>AGUIAR, V. A. S.; SILVA, F. B. Fronteiras Amazônicas: cultura e ensino de história. Porto Velho: Edufro, 2016. BITTENCOURT, Circe. M. F. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
profissionalização dos professores nas Amazônias. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. Demandas sociais e ensino de História em Rondônia.				BITTENCOURT, Circe. Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar. São Paulo: Loyola, 1990. BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2001. FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papyrus, 1993. FONSECA, Thaís Nívia de Lima. História e Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. GONCALVES, Marcia de Almeida et alii. Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: FGV, 2012. JOUTARD, Phillippe. L'enseignement de l'histoire. In: BÉDARIDA, François (org.). L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1995, p. 45-55. MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). Histórias do ensino de História do Brasil. Rio de Janeiro: Access, 1998. MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro, Mauad, 2007. NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: Trajetória e perspectivas. Revista Brasileira de História, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93. OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado. Uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011. REZNIK, Luís. A construção da memória no ensino da História. In: FICO, Carlos; ARAUJO, Maria Paula (org.). 1964-2004: 40 anos do golpe: ditadura militar e resistência no Brasil. Rio de Janeiro: 2004, p. 339-350.		
Desenvolvimento Regional e impactos socioambientais	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, JONAS CARDOSO, LUIS FERNANDO NOVOA GARZON
Ementa				Bibliografia		
O Desenvolvimento Brasileiro após a II Guerra Mundial e os impactos sobre a região amazônica. A fronteira agrícola e de extração mineral. Os programas de colonização. Os grandes empreendimentos infraestruturais. O impacto sobre as populações locais. O impacto ambiental. O conflito entre o Desenvolvimento e a Sustentabilidade.				BECKER, Bertha K. ; MIRANDA, Mariana. e MACHADO, Lia Osório. Fronteira Amazônica: Questões sobre a gestão do território. Brasília, UNB/UFRJ, 1990. BRITO, Daniel Alves de. A modernização da superfície: Estado e desenvolvimento na Amazônia. Belém. UFPA/NAEA. 2001. CARDOSO, F. H. & FALETTO, E. Dependência e desenvolvimento na América CARDOSO, Fernando Henrique. As ideais e seu lugar: ensaio sobre as teorias do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1993. CARDOSO, Miriam Limoeiro. Ideologia do desenvolvimento: JK-JQ. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1978. CAVALCANTE, Clóvis (Org). Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo, Cortez; Recife, Fundação Joaquim Nabuco, 2001.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>CEMIN, Arneide Bandeira. A colonização em Rondônia: imaginário Amazônico e projetos de desenvolvimento – tecnologias do imaginário, dádivas-veneno e violência. LABIRINTO, Revista Eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário da Universidade Federal de Rondônia (CEI/UNIR). Porto Velho. Ano VII, nº 10, Jan-Dez, 2007. http://www.cei.unir.br/artigo105.html</p> <p>COELHO, Teixeira. Guerras Culturais. São Paulo, Iluminuras, 2000.</p> <p>FONTES, Virgínia. Capitalismo, exclusão e inclusão forçada. Revista Tempo. Vol. 2, nº 3. Rio de Janeiro. Relume Dumará. 1997.</p> <p>FURTADO, Celso. Introdução ao desenvolvimento. Enfoque histórico-estrutural. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2000.</p> <p>GODELIER, Maurice. Antropología (Econômica). CARVALHO, Edgard de Assis. São Paulo, Ática, 1981.</p> <p>GOLDENBERG, Mirian (org.). Ecologia, ciência e política. Rio de Janeiro. Revan. 1992.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Amazônia, Amazônias. São Paulo. Contexto. 2001.</p> <p>IANNI, Octavio. Colonização e contra-reforma agrária na Amazônia. Petrópolis. Vozes. 1979.</p> <p>IANNI, Otávio. Ditadura e agricultura: o desenvolvimento do capitalismo na Amazônia - 1964-78. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira. 1979.</p> <p>IANNI, Otávio. Estado e planejamento econômico no Brasil. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1977</p> <p>KLIKSBERG, Bernardo. Falácias e Mitos do Desenvolvimento Social. São Paulo, Cortez, Brasília, DF, Unesco2001.</p> <p>LOPES, José Sérgio Leite. A ambientalização dos conflitos sociais. Participação e controle público da poluição industrial. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.</p> <p>MARTINS, José de Souza. Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano. São Paulo. HUCITEC. 1997.</p> <p>MEADOWS, D. Limites do Crescimento. São Paulo: Perspectiva, 1972.</p> <p>MEBRATU, Desta. Sustainability and sustainable development: historical and conceptual review. Eviron Impact Asses Rev. Nº 18. 1998.</p> <p>OLIVEIRA FILHO, João Pacheco. O caboclo e o brabo. In Encontros com a civilização brasileira. v. 11. 1979.</p> <p>OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Amazônia: Monopólio, expropriação e conflitos. Campinas. Ed. Papirus. 1993.</p> <p>OLIVEIRA, Francisco de. Elegia para uma re(li)gião. Paz e Terra. São Paulo. 1977.</p> <p>OTT, Ari Miguel Teixeira. Dos projetos de desenvolvimento ao desenvolvimento dos, projetos: o Planaflo em Rondônia. Tese (Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas). Florianópolis. UFSC, 2002.</p> <p>RABELLO, Antonio Claudio. Inventando o outro: Representações do Desenvolvimento e da Fronteira amazônica. Tese (Doutorado Desenvolvimento Sustentável do Trópico Umido). Belém. NAEA/UFPA. 2004.</p> <p>RAYNAUT, Claude et alii. Desenvolvimento e meio ambiente: em busca da interdisciplinaridade:</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>pesquisas urbanas e rurais. Curitiba, Editora da UFPR, 2002. RODRIGUES, Arlete Moysés. A utopia da sociedade sustentável. Ambiente e Sociedade. Ano I. 1998. Nº 2. SACHS, Wolfgang (editor). Dicionário do desenvolvimento: guia para o conhecimento como poder. Petrópolis. Vozes. 2000. VELHO, Otávio Guilherme. Capitalismo autoritário e campesinato. São Paulo. Difel. 1979. VELHO, Otávio Guilherme. Frentes de expansão e estrutura agrária. Estudo d processo de penetração numa área da Transamazônica. Rio de Janeiro. Zahar. 1972. XIMENÉS, Tereza. (ORG.). Perspectivas do Desenvolvimento Sustentável: uma contribuição para a Amazônia 21. Belém, UFPA/NAEA/AUA, 1997.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Desenvolvimento Econômico na Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, JONAS CARDOSO
Ementa				Bibliografia		
<p>Formação do capitalismo mundial e formação econômica. Teorias do desenvolvimento econômico regional. Os Ciclos produtivos da Amazônia. A inserção da Amazônia no mercado nacional e mundial. Crise Econômica no Brasil e na Amazônia no contexto da globalização da economia. A política de desenvolvimento regional na Amazônica. Aspectos econômicos do desenvolvimento sustentável da Amazônia.</p>				<p>BERNARDES, Júlia A. Modernização: a lógica do capital e o direito dos excluídos. In: BERNARDES, Júlia A e ARRUIZO, Roberta C. Novas fronteiras da técnica no vale do Araguaia. Rio de Janeiro: Arquimedes, 2009. CARDOSO, F.H. e FALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: In: BIELSCHOWSKY, Ricardo (org.) Cinquenta anos de pensamento na CEPAL. São Paulo Record;Rio de Janeiro: Zahar, 2000. CARVALHO, David Ferreira. Globalização financeira e Amazônia nos anos 90: ensaios sobre a globalização financeira da economia e Amazônia. Belém: CSE/UFPA, 2006. CRUZ, Bruno de Oliveira et al. Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil. Brasília: Ipea, 2011. DINIZ, C. C., CROCCO, M. Economia regional e urbana: contribuições teóricas recentes. ed. UFMG, 2006. FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Nacional, 1984. _____. O mito do desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1981. GOMES, Gustavo M.; VERGOLINO, José Raimundo. Trinta e cinco anos de crescimento econômico na Amazônia (1960-1995). Brasília: IPEA, 1997 (Texto para discussão, 533). OLIVEIRA, Carlos Alonso Barbosa de. O processo de industrialização: do capitalismo originário ao atrasado. Campinas-SP: UNICAMP, 1985. PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 2006. _____. Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 2004. LÔBO, Marco Aurélio Arbage. Estado e capital transnacional na Amazônia: o caso da Albras/Alunorte. Belém: NAEA, 1996 (p. 103-148). LOUREIRO, Violeta. A Amazônia do século XXI –novas formas de desenvolvimento. São</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				Paulo: Empório do Livro, 2009. NETTO, José Paulo. Economia Política: uma introdução crítica. São Paulo, Cortez, 2006. SCHERER, Elenice. A Questão Social na Amazônia. Manaus, EDUA, 2009. SILVA, V. L. da . Arqueologia da sociologia econômica: a contribuição de Thorstein Veblen. Estudos de Sociologia, v.13, n.24, p.133-151, 2008. VINHA, V. Polanyi e a Nova Sociologia Econômica: uma aplicação contemporânea do conceito de enraizamento social. Econômica, v.3, n.2, p. 207-230, 2003.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Conflitos socioambientais e ruralidades na Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, LUIS FERNANDO NOVOA GARZON
Ementa				Bibliografia		
Trajetória das conceituações e categorizações do mundo rural e da questão agrária e ambiental na Amazônia. Abordagens acerca das percepções e dos modelos de desenvolvimento. História ambiental e a longa incorporação econômica da Amazônia. Novas ruralidades, novas tipologias e classificações. Mercado de terras: processos de concentração e internacionalização. Agências de Estado e associações ruralistas e a condição de fornecedor global/regional de commodities. Políticas públicas singulares, agricultura familiar e desenvolvimento territorial. Horizontes da (anti)Reforma Agrária no Brasil e do desmonte das normativas ambientais e territoriais. Violência no campo e na floresta: movimentos sociais e as regressões da institucionalidade.				ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São. Paulo – Rio de Janeiro – Campinas: Ed. HUCITEC/ANPOCS/UNICAMP,. 1992 (CAP 1) William Hector Gomez Soto. A crise da sociologia rural no Brasil e suas tradições teóricas Redes, v 3., Santa Cruz do Sul, 257-288, 2006 GARCIA JR., Afrânio R. e GRYNSZPAN, Mario. "Veredas da questão agrária e enigmas do Grande Sertão". In: MICELI, Sérgio (org.). O que ler na ciência social brasileira. São Paulo: Anpocs; Brasília: Ed. Sumaré, CAPES, 2002, v. IV (1970-2002). CASTRO, Edna. Políticas de Ordenamento territorial, desmatamento e dinâmicas de fronteira p 271-295 in Brasil rural em debate : coletânea de artigos/ coord. de Nelson Giordano Delgado. Brasília : CONDRAF/MDA, 2010. José Graziano da Silva, Mauro Del Grossi, Clayton Campanhola. O que há de realmente novo no rural brasileiro. Caderno de C&T Vol 19m .1 – jan./abr., 2002. WANDERLEY Maria de Nazareth Baudel, FAVARETO Arilson. A singularidade do rural brasileiro: implicações para as tipologias territoriais e a elaboração de políticas públicas. 413-472 in Concepções da ruralidade contemporânea: as singularidades brasileiras / Carlos Miranda e Heithel Silva (Organizadores da Série) -- Brasília: IICA, 2013 DELGADO, Nelson Giordano, LEITE, Sergio Pereira, SCHMITT, Claudia Job Schmitt, GRISA, Catia KATO, Karina, WESR, Valdemar. Concepções de ruralidade e políticas públicas na América Latina e na Europa: análise comparativa de países selecionados, p.149-170 in Concepções da ruralidade contemporânea: as singularidades brasileiras / Carlos Miranda e Heithel Silva (Organizadores da Série) -- Brasília: IICA, 2013 MARTINS, José de Souza. O futuro da Sociologia Rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural . Estudos Avançados, 15(43), 31-36. Georges Flexor e Sérgio Leite Mercado de terra, commodities boom e land grabbing no Brasil		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Questões agrárias, agrícolas e rurais [recurso eletrônico] : conjunturas e políticas públicas / organização Renato S. Maluf , Georges Flexor. - 1. ed. - Rio de Janeiro : E-Papers, 2017.</p> <p>Violência, Repressão Resistências Camponesas: Reflexões E (Re)Construções a partir da Comissão Camponesa da Verdade. Sérgio Sauer Regina Coelly Fernandes Saraiva. Retratos de Assentamento v.18, n.2, 2015.</p> <p>PEREIRA, João Márcio Mendes. O Banco Mundial e a Reforma Agrária assistida pelo mercado: agenda política, instrumentos e resultados, p.33-54,</p> <p>MENDONÇA. Sônia Regina. Ruralistas, Técnicos e tecnologia agropecuária: a anti-reforma agrária no Brasil contemporâneo, p. 13-32 In Terra e Poder: abordagens em História Agrária, Porto Alegre, FCM, 2015 organizadores ROTH DA SILVA, Marcio Antônio, KOLING, Paulo José.</p> <p>MARTINS, José de Souza. A vida privada nas áreas de expansão da sociedade brasileira. In: SCHWARCZ, Lília Moritz (Org.) História da vida privada no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. P.659-726</p> <p>ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de preto, terras de santo, terás de índio: uso comum e conflito, p 39-66, In Diversidade do Campesinato: expressões e categorias, vol II, Emilia Pietrafesa de Godoi, Marilda Aparecida de Menezes e Rosa Acevedo Marin, (Orgs) Brasília: Editora da UNESP, 2009.</p> <p>MIRANDA, Edna Lopes; FIUZA, Ana Louise Carvalho. Movimentos Sociais Rurais no Brasil: o estado da arte1. Rev. Econ. Sociol. Rural, Brasília , v. 55, n. 1, p. 123-136, Jan. 2017 .</p> <p>VIEIRA, Flávia Braga. Dos proletários unidos à globalização da esperança: Um estudo sobre internacionalismos e a Via Campesina. São Paulo: Alameda, 2011 (cap. 04)</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
As relações de gênero na história e na cultura	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR
Ementa				Bibliografia		
<p>Os desdobramentos do conceito de gênero; desnaturalizando posições sociais de gênero; A questão das masculinidades nos estudos de gênero; Atitudes e comportamentos ligados ao gênero e à sexualidade; Corpo e sexualidade como questão política e social; Misoginia, rebeldia, patriarcalismo e liberação; Desconstrução de estereótipos nos discursos heteronormativos; o problema da inclusão/exclusão das mulheres na história da Amazônia; a condição socioeconômica da mulher.</p>				<p>ÁLVARES, M. L. M.; D'INCAO, M. A. (org.). A mulher existe? Uma contribuição ao estudo da mulher e gênero na Amazônia. Belém: GEPEN, 1995.</p> <p>BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo. São Paulo: Círculo do Livro, 1990. v.1-2.</p> <p>BERTOLIN, P. T. M.; ANDREUCCI, A. C. P. T. (Org.). Mulher, Sociedade e Direitos Humanos. São Paulo: Editora Rideel, 2010.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.</p> <p>BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>CHARTIER, Roger. Diferença entre os sexos e dominação simbólica (nota crítica). Cadernos Pagu, v. 4, 1995.</p> <p>DEL PRIORE, M. História das mulheres no Brasil. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>MACEDO, Ana Gabriela. "Mulheres, arte e poder: uma narrativa de contrapoder?". Estudos de Literatura Brasileira Contemporânea 37, 2011, p. 61-77. MATOS, M. I. S. de; SOIHET, R. (Org.). O corpo feminino em debate. São Paulo: UNESP, 2003. MILL, Stuart. A sujeição das mulheres. Ed. Escala, São Paulo. 2006. PERROT, M. Minha história das mulheres. São Paulo: Contexto, 2007. PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria. Nova história das mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2012. PRIORE, Mary Del & AMANTINO, Marcia. (orgs.) História dos homens no Brasil. São Paulo: Editora UNESP, 2013. RAGO, M. Do cabaré ao lar: a utopia da cidade disciplinar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. SCHPUN, Mônica Raisa (Org.). Masculinidades. São Paulo: Boitempo, 2004. SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Revista Educação & Realidade, v.20, n.º 2, julho/dezembro de 1995, pp. 71-99 Porto Alegre, UFRGS/FACED SCOTT, Joan. Os usos e abusos do gênero. Projeto História, São Paulo, n. 45, pp. 327-351, Dez. 2012. TORRAO FILHO, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. Cad. Pagu [online]. 2005, n.24, pp. 127-152.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Amazônias: Leituras e (re)leituras	Mestrado	NÃO	60	4		MARA GENECEY CENTENO NOGUEIRA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA, ALEXANDRE PACHECO
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudo das representações sobre a Pan-Amazônia por meio de diversos discursos: romances, crônicas, cartas, narrativas jornalísticas e de viagens dentre outros que promovam reflexão pelos vieses Pós-Colonial e Decolonial.</p>				<p>AB´SÁBER, Aziz Nacib. Amazônia do Discurso à Práxis. São Paulo: EDUSP, 1996. ARAÚJO, André Vidal de. Introdução à Sociologia da Amazônia. Manaus: Sérgio Cardoso, 1956. BHABHA, Homi K. O Local da Cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998. BITTENCOURT, Agnello. O Homem Amazonense e o Espaço. Rio de Janeiro: Artenova, 1972. CUNHA, Euclides. Um Paraíso Perdido: reunião dos ensaios amazônicos. Rio de Janeiro: Vozes, 1976. DUSSEL, Henrique. 1492: O Encobrimento do Outro: a origem do mito da modernidade. Petrópolis: Vozes, 1993. _____. Cartografías del Saber desde la Transmodernidad. In: ARGUER, Bárbara (Org.). Cartografías del Poder y Descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo, 2014. FANON, Frantz. Os Condenados da Terra. Minas Gerais: UFJF, 2010. _____. Pele Negra, Máscaras Brancas. Bahia: EDUFBA, 2008 GONDIM, Neide. A Invenção da Amazônia. São Paulo: Marco Zero, 1994. GUIMARÃES, Antonio Sérgio A., "A recepção de Fanon no Brasil e a identidade negra." in:</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Novos Estudos, 8 de julho de 2008. MEMMI, Albert. Retrato do Colonizado Precedido pelo Retrato do Colonizador. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. MIGNOLO, Walter. Cartografias del Poder entre los Procesos de Recoccidentalización y la Desoccidentalización. In: ARGUER, Bárbara (Org.). Cartografias del Poder y Descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo, 2014. QUIJANO, Anibal. Colonialidade do Poder e Classificação Social. In: SANTOS, Boaventura Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs). Epistemologia do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. SAID, Edward. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. _____. Cultura e Imperialismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. SANTOS, Boaventura Sousa Santos. Para Além do Pensamento Abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs). Epistemologia do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. SARDAR, Ziauddin. El concepto de orientalismo In: Extraño Oriente. Gedisa Editorial, 2004. SOUZA, Márcio. História da Amazônia. Manaus: Valer, 2009. SPIVAK, GayatriChakravorty. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Amazônia: Populações Tradicionais, identidades, territorialidades e conflitos socioambientais	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, ROGERIO SAVIO LINK
Ementa				Bibliografia		
<p>Amazônias e populações tradicionais, conceitos e identificações. laudos periciais de Populações Tradicionais. Identificações, territórios, territorialidades e histórias. Conflitos socioambientais. A legislação socioambiental das Populações Tradicionais. Mapamento das populações tradicionais amazônicas. Rondônia e as Populações Tradicionais.</p>				<p>ADAMS, C.; MURRIETA, R.; NEVES, W. (Orgs.). Sociedades caboclas amazônicas: modernidade e invisibilidade São Paulo: FAPESP, Ed. Annablume, 2006. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno (org). Conflitos sociais no COMPLEXO MADEIRA. Manaus: UEA Edições, 2009. ALMEIDÁ, Alfredo Wagner Berno de, e outros. Territórios Quilombolas e Conflitos. Manaus, UEA/Nova Cartografia Social, 2010. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Antropologia dos Archivos da Amazônia. Rio de Janeiro: Casa 8 / Fundação Universidade do Amazonas, 2008. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de quilombo, terras indígenas, “babaçuais livres”, “castanhais do povo”, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus, PPGSCA-UFAM, 2006. ARRUTI, José Maurício. Mocambo: Antropologia e História do Processo de Formação Quilombola. Rio de Janeiro: EDUSC, 2006. CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. Relatório Figueiredo: genocídio brasileiro. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 2018.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>DIEGUES, Antônio Carlos e MOREIRA, André de Castro (orgs). Espaços e recursos naturais de uso comum. São Paulo: NUPAUB/USP, 2001.</p> <p>DIEGUES, Antônio Carlos e NOGARA, Paulo José. Nosso Lugar Virou Parque. Estudo Socioambiental do Saco do Mamangá, Parati. São Paulo: NUPAUB/USP, 1999.</p> <p>DUBAR, C. Para uma teoria sociológica da identidade. Porto, Porto Editora, 1997.</p> <p>DUPRAT, Deborah (Org.). Pareceres jurídicos: direitos dos povos e comunidades tradicionais. Manaus, UEA, 2007.</p> <p>ELIAS, Norbert. Os Estabelecidos e os Outsiders - Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</p> <p>FEBVRE, Lucien. O Reno, Histórias Mitos e Realidades. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.</p> <p>GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1989.</p> <p>LITTLE, Paul Elliot. Mapeamento Conceitual e Bibliográfico das Comunidades Tradicionais no Brasil, Relatório Técnico. Brasília: 2006.</p> <p>MAUES, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos avançados, Belém: CEJUP, 2005.</p> <p>MEIRELLES, Denise Mald. Guardiães da Fronteira, Rio Guaporé, Século XVIII. Petrópolis, Vozes, 1989.</p> <p>SANTILLI, Juliana. Socioambientalismo e Novos Direitos. Brasília: Pieropolis, ISA e IIEB, 2005.</p> <p>SASSEN, Saskia. Expulsões: brutalidade e complexidade na economia. São Paulo, Paz e Terra, 2016.</p> <p>SHIRAIISHI NETO, Joaquim. Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais do Brasil: Declarações, Convenções Internacionais e Dispositivos Jurídicos Definidores de uma Política Nacional. Manaus: UEA, 2007.</p> <p>SILVA, Ricardo Gilson da Costa. (org). Porto Velho. Urbanização e desafios para uma cidade centenária. Porto Velho: Temática e EDUFRO, 2018.</p> <p>SILVA, Tomas Tadeu da (org), Stuart Hall e Kathryn Woodward. Identidade e Diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis, Vozes, 2000.</p> <p>TEIXEIRA, Carlos Correa. Visões da natureza: seringueiros e colonos em Rondônia. São Paulo: EDUC, 1999.</p> <p>WOLFF, Cristina Scheibe. Mulheres da Floresta: uma história. Alto Juruá, Acre. São Paulo: Hucitec. 1999.</p> <p>ZHOURI, A. & LASCHEFSKI, K. (orgs.). Desenvolvimento e Conflitos Ambientais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ALEXANDRE PACHECO	NELSONFON SECA4@HOTMAIL.COM	PACHECO, A.; PACHECO,A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	tuninhorabello@uol.com.br	RABELLO, A. C. B.; RABELLO, ANTONIO CLAUDIO BARBOSA; Rabello, Antonio Cláudio Barbosa; RABELO, Antonio Claudio Barbosa; RABELLO, A. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES	danielayabeta@gmail.com	MORAES, D. P. Y.; YABETA, D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	ZELIAFONSECA@BRTURBO.COM.BR	FONSECA, D. R.; FONSECA, D. R. S. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS	EDINALDO@UNIR.BR	BEZERRA DE FREITAS, EDINALDO; BEZERRA DE FREITAS, Edinaldo; FREITAS, E. B.; FREITAS, E. B. C.; FRREITAS, E. B.	COLABORADOR	15	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	1998	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
JONAS CARDOSO	jonas@unir.br	CARDOSO, J.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
LILIAN MARIA MOSER	moser@unir.br	MOSER, Lilian M.; MOSER, Lilian Maria	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	l.novoa@uol.com.br	GARZON, L.F.N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA	MARACENTE NO@GMAIL.COM	MARA CENTENO; NOGUEIRA, M. G. C.	PERMANENTE	40	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA	MARCOTEIXEIRA2004@GMAIL.COM	TEIXEIRA, M. A. D.	PERMANENTE	40	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
MARTA VALERIA DE LIMA	martavaleriade lima@yahoo.com.br	LIMA, M. V.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2013	Espanha	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	-
ROGERIO SAVIO LINK	LINKROGERIO@YAHOO.COM.BR	LINK, R. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
SERGIO LUIZ DE SOUZA	SRGIOLUZ@FIMES.EDU.BR	SOUZA, S. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	sribeirosouza@uol.com.br	SOUZA, S. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-
VAGNER DA SILVA	v067028@dac.unicamp.br	SILVA, V.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	proreitorpropesq@unir.br	SOUZA, V. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ASSIS)	-
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR	veronicaaguiar2501@gmail.com	AGUIAR, V. A. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ALEXANDRE PACHECO	PERMANENTE	7	2	0	0	6	0	0	3	2	1	1	0
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	PERMANENTE	11	7	0	0	4	0	0	4	1	1	1	0
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES	PERMANENTE	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	PERMANENTE	7	10	2	0	3	0	0	3	1	1	1	0
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS	COLABORADOR	5	2	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0
JONAS CARDOSO	PERMANENTE	0	39	0	0	1	0	0	2	5	1	1	0
LILIAN MARIA MOSER	PERMANENTE	2	2	9	0	10	0	0	4	2	1	1	0
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0
MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA	PERMANENTE	4	12	2	0	3	0	0	3	0	1	1	0
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA	PERMANENTE	13	10	2	0	14	0	0	5	3	0	0	0
MARTA VALERIA DE LIMA	PERMANENTE	1	12	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0
ROGERIO SAVIO LINK	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	0	3	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
VAGNER DA SILVA	PERMANENTE	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	PERMANENTE	8	1	0	0	8	0	0	3	1	1	1	0
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR	PERMANENTE	3	1	0	0	3	0	0	4	1	0	0	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
ALEXANDRE PACHECO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	15	1	46	9	71	0	0	0	0	30	0	0	8	4	0	0	42	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
30	2	10	11	0	23	1	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	5	5	18	33	61	1	0	1	0	22	0	0	0	0	21	0	45	0	7	0	0	7
5	1	3	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DANTE RIBEIRO DA FONSECA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
95	15	28	5	28	76	0	0	0	0	16	0	0	0	0	3	0	19	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS																	COLABORADOR					

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
27	8	4	9	1	22	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
JONAS CARDOSO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
87	10	4	42	0	56	0	0	1	0	4	0	0	8	0	18	0	31	0	0	0	0	0
5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LILIAN MARIA MOSER																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	10	4	4	0	18	0	0	0	0	11	0	0	3	2	0	0	16	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
148	44	21	8	63	136	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	2	0	0	2
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
63	3	14	18	1	36	0	0	0	0	17	0	0	10	0	0	0	27	0	0	0	0	0
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Nome																		Categoria				
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
141	23	33	11	22	89	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	3	0	25	28
4	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MARTA VALERIA DE LIMA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
51	7	4	12	0	23	0	0	0	0	5	11	0	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ROGERIO SAVIO LINK																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
86	13	17	9	2	41	0	0	1	0	19	24	0	0	0	0	0	44	0	1	0	0	1
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SERGIO LUIZ DE SOUZA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
138	6	3	31	0	40	0	0	1	0	43	49	0	5	0	0	0	98	0	0	0	0	0
4	3	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SONIA RIBEIRO DE SOUZA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
25	1	4	1	0	6	0	0	0	0	1	16	0	2	0	0	0	19	0	0	0	0	0
3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VAGNER DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
41	16	5	6	1	28	0	0	2	0	3	0	0	8	0	0	0	13	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VALDIR APARECIDO DE SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
89	8	4	10	1	23	0	0	2	0	22	36	0	5	0	0	0	65	0	0	0	1	1
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
159	5	7	50	0	62	0	0	4	0	44	34	0	15	0	0	0	97	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa,
Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Identidade Econômica de Porto Velho

Data de Início: 01/01/2016

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: Por meio dos estudos em desenvolvimento econômico regional ficou comprovado que as regiões se desenvolvem a partir da sua vocação econômica. Porto Velho possui atividades econômicas de destaque, mas ainda não tem uma identidade econômica explícita. Busca-se por meio de pesquisas fazer um diagnóstico das potencialidades econômicas de Porto Velho; Pesquisar a cultura local ao que se refere aos aspectos do sentimento de pertencimento ao local; Realizar entrevistas com especialistas de diversas áreas buscando elementos que levem à identidade de Porto Velho. Realizar evento para debates entre especialistas com o objetivo de elaborar uma plano de ação com base no resultado do evento. Espera-se identificar as potencialidades econômicas de Porto Velho e, dessa forma, contribuir para o desenvolvimento econômico local. Maior interação com os aspectos pertinentes à vocação econômica de Porto Velho, levando ao desenvolvimento de ações proativas. Habilitar os alunos na elaboração de plano de trabalho em políticas públicas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JONAS CARDOSO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: A Amazônia de Euclides da Cunha: de Tocantins a Foot Hardman

Data de Início: 01/01/2011

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

Descrição: Este projeto visa pesquisar a narrativa dos intelectuais, Leandro Tocantins e Francisco Foot Hardman, respectivamente nas obras Euclides da Cunha e o Paraíso (1967) Perdido e A Vingança da Hileia (2009), com o intuito de analisar as práticas e representações contidas nas interpretações que realizaram sobre a obra amazônica de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Euclides da Cunha. Interpretações passíveis de representarem a configuração de disposições significativamente moldadas pela temporalidade do pensamento intelectual ao qual historicamente Tocantins e Foot Hardman pertenceram, a partir de narrativas épicas e trágicas sobre o Euclides amazônico.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALEXANDRE PACHECO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Formação das populações rurais amazônicas: gênese, desenvolvimento e características

Data de Início: 01/01/2014

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: Estudo das configurações e reconfigurações das populações neocoloniais do vale Amazônico desde o início da conquista portuguesa até no início dos anos de 1970. A temática tem como foco principal a gênese e a transformação das populações neocoloniais dentro do espaço do vale Amazônico entendidas aqui como aquelas que sucederam no tempo ao ameríndio, os primeiros colonizadores. Inúmeros autores (LIMA, 1999; MAESTRI, 2001; OLIVEIRA FILHO, 1979) têm alertado para o fato de que o termo caboclo é usado indiscriminadamente para retratar tipos populacionais diversos. Quando denominamos simultaneamente ao homem rural nordestino e ao homem rural amazônico de caboclos, estamos ocultando sob uma mesma denominação tipos humanos dotados de história, tradições e modos de vida completamente diferentes. Esse não é o único exemplo. O indivíduo pertencente às diversas populações rurais brasileiras recebe inúmeros nomes que varia segundo a região a que pertence: matuto e caipira (do mato), caiçara (que vive à beira mar), sertanejo (que vive no sertão) gaúcho (que vive nos pampas). Na Amazônia, além de caboclo, predomina hoje também o termo ribeirinho para designar o homem rural dessa região. Ocorre que esses termos, com exceção do gaúcho, são suficientemente genéricos ante a grande diversidade de tipos populacionais para ocultar diferenças marcantes entre eles. Mesmo se considerarmos os termos dotados de significados próprios dentro da Amazônia, estaremos igualmente generalizando e despindo as denominações do caboclo e ribeirinho de significações mais precisas. Ao tratarmos, por exemplo, do elemento rural paraense e do elemento rural acreano ou amazonense como caboclo, induzimos à concepção de uma homogeneidade inexistente na concretude do viver amazônico. Essa falsa percepção de homogeneidade conduz ao ocultamento de dinâmicas históricas que comportaram singularidades entre si conduzindo à formação de populações que, embora tenham algo em comum, apresentam

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

diferenças marcantes em vários aspectos de sua história, tipos e cultura. Enfim, é impossível tratar essas denominações como categorias. O problema pode ser formulado com as seguintes perguntas, que têm relação entre si: A dinâmica histórica no vale Amazônico, a partir do início da conquista portuguesa, foi uniforme em todo esse espaço? Se a resposta for negativa podemos supor que a população do vale Amazônico é produto de dinâmicas históricas que produzem resultados diversos? Sendo assim é o ribeirinho ou caboclo representante da população rural um tipo homogêneo na região amazônica? Finalmente: que tipos humanos o processo a que chamamos de neocolonização do vale Amazônico produziu?

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses.

Data de Início: 01/01/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

Descrição: O projeto tem por objetivo conseguir apoio para publicação do livro ?DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses?, que é composto por 16 capítulos das pesquisas dos mestrandos/as da V Turma do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia e de 1 doutorando em Antropologia Social da Universidade Federal do Amazonas. Na produção coletiva da obra, se envolveram 13 mestrandos/as, 2 mestres, 1 doutorando e 11 professores doutores e orientadores das pesquisas. A publicação visa disponibilizar o amplo acesso aos resultados das pesquisas destes 27 pesquisadores, que revelam dados sobre a realidade histórica, política, econômica, culinária, turística e sociocultural do estado de Rondônia, demonstrando as culturalidades e historicidades rondonienses, com as riquezas e os saberes dos povos e comunidades tradicionais (seringueiros, indígenas, ribeirinhos, pescadores, quilombolas etc.) e urbanos que habitam as matas, os rios e as cidades e fronteiras desta terra. Por fim, com o apoio a esta publicação, se contribuirá com a melhoria do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia, tendo em vista que nos processos de avaliação realizados pelo CAPES ? Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior o item publicação de mestrandos/as e docentes possui grande relevância.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LILIAN MARIA MOSER	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: BNDES: Financiamento público, Estado e capital privado em contexto nacional e internacional

Data de Início: 01/01/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: O projeto tem por objetivo conseguir apoio para publicação do livro ?DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses?, que é composto por 16 capítulos das pesquisas dos mestrandos/as da V Turma do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia e de 1 doutorando em Antropologia Social da Universidade Federal do Amazonas. Na produção coletiva da obra, se envolveram 13 mestrandos/as, 2 mestres, 1 doutorando e 11 professores doutores e orientadores das pesquisas. A publicação visa disponibilizar o amplo acesso aos resultados das pesquisas destes 27 pesquisadores, que revelam dados sobre a realidade histórica, política, econômica, culinária, turística e sociocultural do estado de Rondônia, demonstrando as culturalidades e historicidades rondonienses, com as riquezas e os saberes dos povos e comunidades tradicionais (seringueiros, indígenas, ribeirinhos, pescadores, quilombolas etc.) e urbanos que habitam as matas, os rios e as cidades e fronteiras desta terra. Por fim, com o apoio a esta publicação, se contribuirá com a melhoria do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia, tendo em vista que nos processos de avaliação realizados pelo CAPES ? Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior o item publicação de mestrandos/as e docentes possui grande relevância.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Projeto de Pesquisa: Lendo Jornal e Mapeando a Cidade: reflexões e olhares sobre Porto Velho através das publicações do Jornal Alto Madeira

Data de Início: 01/01/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

Descrição: Esta proposta visa a publicação de um livro versando sobre a importância da análise da mídia impressa (jornal) na condição de documento-fonte e/ou objeto de estudo nas ciências humanas, especialmente em relação ao contexto rondoniense, tendo como ferramenta principal as páginas do jornal centenário Alto Madeira (Porto Velho-RO), para refletirmos sobre relevantes aspectos socioculturais, políticos e econômicos relativos ao contexto espacial e temporal ao longo dos últimos cem anos na/da cidade de Porto Velho. Para isso, contará com a publicação de artigos de pesquisadores vinculados a uma rede de grupos de pesquisas da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR que ao longo dos últimos anos tem desenvolvido pesquisas sobre o tema e ofertado ao leitor instrumentos teórico-conceituais e metodológicos para pensar não só o jornal na condição de documento-fonte e/ou objeto, mas a cidade de Porto Velho. O livro aqui proposto abordará o uso do jornal como documento-fonte/objeto de estudo e analisará aspectos históricos da cidade de Porto Velho, tais como: religiosidade, futebol, discursos políticos, relações de poder, educação, culto a morte, linguagem jornalística, análise de crônicas e poesias publicadas no jornal e considerações sobre os 100 anos de Porto Velho a partir das publicações do jornal Alto Madeira.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E RELIGIÃO. Estudo de religiões e de manifestações religiosas em Rondônia

Data de Início: 01/01/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

Descrição: Vinculado ao Laboratório de Documentação e Pesquisa em História do Departamento de História, teve por meta conhecer e estudar o campo das religiões que

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

constituem o patrimônio cultural e indenitário de Rondônia. Tal projeto visou levantar fontes documentais e bibliográficas que abordassem o tema de investigação do projeto em Instituições de Ensino Superior, bibliotecas e Centros de Documentação do município de Porto Velho. Treinamento de estudantes em técnicas de pesquisa documental e de campo, por meio de investigação e pesquisa de um espaço religioso onde se praticava o modelo religioso denominado de Budismo Nitiren.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARTA VALERIA DE LIMA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Filologia e Modernidades

Data de Início: 01/01/2009

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: Identificar a partir de ciências linguísticas e literárias (onomástica, crítica literária, sociologia, dentre outras), construções fácticas e imaginárias de comunidades da Região Amazônica, notadamente a partir da Literatura local e a partir de espaços humanísticos de Rondônia (indígenas, ribeirinhos, quilombolas etc., de escolas, cidades ou pequenos núcleos de convívio, capazes de conferir uma nuclearidade cultural). Ao contrastar os dados lítero-culturais com normas brasileiras também é possível localizar o caráter específico das comunidades, verificando na Região o funcionamento das células de indiciamento civilizacional, na Modernidade. Detectar palavras e verificar idiosincrasias é identificar a Cultura como um todo. Assim se dá com os temas tratados no local (a Estrada de Ferro Madeira Mamoré, as gestas de ciclos econômicos, fatos coletivos vividos na Amazônia, o povoamento, oriundo majoritariamente do Sul e do Nordeste, etc.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Projeto de Pesquisa: Memória e Cidadania: uma via de mão dupla

Data de Início: 01/01/2013

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: Este projeto justifica-se em virtude da ausência absoluta de estudos sobre a memória local, os trabalhos que existem de certa forma aceitam a memória de Rondônia como algo dado e inquestionável. A relevância deste projeto está em sua originalidade e ineditismo que pode vir a contribuir para repensar o fazer histórico na região, buscando um diálogo com os estereótipos que sobrevivem até o presente.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: História da Educação de Rondônia: a percepção do regional nas políticas nacionais de educação

Data de Início: 01/01/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: A pesquisa aborda a instituição da educação pública na região que hoje corresponde ao estado de Rondônia com o intuito de compreender como se deu a construção do sentimento de pertencimento ao projeto de constituição da Nação Brasileira. Iremos resgatar historicamente a institucionalização da educação pública na área rural do estado e na região que hoje é o município de Porto Velho entre os anos de 1910 a 1970. Esse resgate viabilizará a compreensão do cotidiano cultural da região, servirá como fonte de informação sobre os atores e classes sociais de destaque na região acrescentando dados sobre os conflitos políticos-sociais-econômicos que ocorriam no período. Tal exercício de análise será realizado através de estudo comparativo com as discussões nacionais acerca da institucionalização da educação pública no país e a significação de Nação. Com essa abordagem estaremos resgatando as tendências políticas planejadas e estabelecidas para esta região e em qual discurso de civilização a

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

região deveria se enquadrar para fazer parte da Nacional, conseguindo identificar o discurso hegemônico e qual imaginário de resistência se formava nessa região em torno do espaço da educação pública..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Entre a Floresta, o Ambiente e o Desenvolvimento: do IBDF ao IBAMA (1967-1989)

Data de Início: 01/01/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Descrição: O presente projeto tem como objeto de pesquisa o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF), criado durante o período da ditadura civil-militar no Brasil, no ano de 1967 e extinto depois a promulgação da Constituição Federal de 1988 e do retorno à ordem democrática e ao Estado de direito. Em 1989 o IBDF foi extinto e em sua substituição foi criado o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Não se trata, entretanto, de fazer uma História Institucional do IBDF, mas de identificar as contradições existentes entre as práticas e os discursos. Em um período histórico que outras nações do mundo começavam a se preocupar com os recursos naturais, expressada pelo documento "Os limites do crescimento?", produzido em 1968 pelo clube de Roma e, posteriormente objeto de discussões na Conferência de Estocolmo (1972), o Brasil criava um Instituto para tratar dos temas relativos à Floresta. Todavia, a comitiva brasileira que participou da conferência da ONU de 1972 liderou um grupo de países emergentes que afirmavam estar preocupados com o desenvolvimento acelerado e que o meio ambiente era uma temática que interessava aos países desenvolvidos. É da análise dessa contradição que trata o presente projeto.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: BNDES: processo decisório por subtração

Destaque*: NÃO

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; BNDES: processo decisório por subtração; 01/01/2017; Não; Garamond; Idioma Nacional;

Título: Processo de neoliberalização no Brasil: transformismo ininterrupto e novas formas de subsunção dos conflitos

Destaque*: NÃO

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Processo de neoliberalização no Brasil: transformismo ininterrupto e novas formas de subsunção dos conflitos; 01/01/2016; Não; Fi; Idioma Nacional;

Título: GRANDES PROJETOS DE INFRAESTRUTURA DE ?SEGUNDA GERAÇÃO? E A EXPANSÃO DA FRONTEIRA ELÉTRICA NA AMAZÔNIA

Destaque*: NÃO

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; GRANDES PROJETOS DE INFRAESTRUTURA DE ?SEGUNDA GERAÇÃO? E A EXPANSÃO DA FRONTEIRA ELÉTRICA NA AMAZÔNIA; 01/01/2017; Não; GAPTA/UFPA; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Negociação e acordo ambiental: o Termo de Ajuste de Conduta (TAC) como forma de tratamento dos conflitos ambientais

Destaque*: NÃO

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Negociação e acordo ambiental: o Termo de Ajuste de Conduta (TAC) como forma de tratamento dos conflitos ambientais; 01/01/2014; Não; Heinrich Böll Stiftung; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Remanescentes ribeirinhos pós-hidrelétricas: difícil re-existência

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-9175) REVISTA OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

Qualis:

Autor: LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Remanescentes ribeirinhos pós-hidrelétricas: difícil re-existência; 01/01/2019; Não; Completo; (2358-9175) REVISTA OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL; 82; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ditadura, essa nossa velha conhecida: repressão e cotidiano

Destaque*: NÃO

Autor: VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ditadura, essa nossa velha conhecida: repressão e cotidiano; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

Título: Isto não é um Mapinguari. Fronteiras moventes, relações, saberes e poderes

Destaque*: NÃO

Autor: VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Isto não é um Mapinguari. Fronteiras moventes, relações, saberes e poderes; 01/01/2015; Não; Poiesis; Idioma Nacional;

Título: Os bandeirantes de Rondônia

Destaque*: NÃO

Autor: VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os bandeirantes de Rondônia; 01/01/2014; Não; Letra Capital; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Do outro lado da Avenida Rivadavia: o anti-Mundo

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1415-8973) A COR DAS LETRAS (UEFS)

Qualis: B2

Autor: VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Do outro lado da Avenida Rivadavia: o anti-Mundo; 01/01/2014; Não; Completo; (1415-8973) A COR DAS LETRAS (UEFS); 15; 53-74; Português;

Título: AS METAMORFOSES DO TERRITÓRIO NA AMAZÔNIA E O SEU ESPAÇO EM CONSTANTE DISPUTA: O CASO DO ASSENTAMENTO CANAÃ

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B5

Autor: VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS METAMORFOSES DO TERRITÓRIO NA AMAZÔNIA E O SEU ESPAÇO EM CONSTANTE DISPUTA: O CASO DO ASSENTAMENTO CANAÃ; 01/01/2016; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 25; 351-375; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Afros & Amazônicos: estudos sobre o negro na Amazônia

Destaque*: NÃO

Autor: MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Afros & Amazônicos: estudos sobre o negro na Amazônia; 01/01/2016; Não; MC&G Editorial; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Santo Antônio do Guaporé: direitos humanos, conflitos e resistência socioambiental

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS

Qualis: B1

Autor: MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Delson Fernando Barcelos Xavier

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Santo Antônio do Guaporé: direitos humanos, conflitos e resistência socioambiental; 01/01/2018; Não; Completo; (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS; 9; 351-371; Português;

Título: DE DEUSES A COMMODITIES: um estudo sobre a ética e o direito nas relações entre animais humanos e não humanos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2359-1951) CLAREIRA - REVISTA DE FILOSOFIA DA REGIÃO AMAZÔNICA

Qualis:

Autor: MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): Julio Cesar de souza Ferreira, Renata Miranda Lima

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DE DEUSES A COMMODITIES: um estudo sobre a ética e o direito nas relações entre animais humanos e não

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

humanos; 01/01/2019; Não; Completo; (2359-1951) CLAREIRA - REVISTA DE FILOSOFIA DA REGIÃO AMAZÔNICA; 5; 144-187; Português;

Título: ENTRE QUEIMADAS E FALTA DE SALAS: DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DO PROCESSO DE TRABALHO DE DOCENTES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-0870) TEMAS EM SAÚDE (JOÃO PESSOA)

Qualis:

Autor: MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Delson Fernando Barcelos Xavier, Thaís Francine Lopes Xavier de Paula, Luiz Carlos Cavalcante Albuquerque, Wilma Suely Batista Pereira

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENTRE QUEIMADAS E FALTA DE SALAS: DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DO PROCESSO DE TRABALHO DE DOCENTES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL; 01/01/2018; Não; Completo; (1519-0870) TEMAS EM SAÚDE (JOÃO PESSOA); 18; 471-488; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental

Destaque*: NÃO

Autor: MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Sônia Maria Gomes Sampaio, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Lucas Martins Gama Khalil, Marília Lima Pimentel Continguiba

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental; 01/01/2018; Não; Nepan; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Pode o Súdito da Rainha Não Falar? uma nova análise da presença barbadiana em Porto Velho. **Destaque*:** NÃO

Autor: MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Sônia Maria Gomes Sampaio

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Pode o Súdito da Rainha Não Falar? uma nova análise da presença barbadiana em Porto Velho.; 01/01/2018; Não; NEPO/Unicamp; Publicação Multilíngue;

Título: Revisitando o Jornal Alto Madeira

Destaque*: NÃO

Autor: MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): Elis da Silva Oliveira

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Revisitando o Jornal Alto Madeira; 01/01/2019; Não; Temática; Idioma Nacional;

Título: Temperando Palavras e Degustando Leitura: o jornal em sala de aula.

Destaque*: NÃO

Autor: MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Temperando Palavras e Degustando Leitura: o jornal em sala de aula.; 01/01/2019; Não; Temática; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Entre Categas e Mundiças: os primeiros cemitérios oficializados de Porto Velho (RO) **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2525-3050) REVISTA M. ESTUDOS SOBRE A MORTE, OS MORTOS E O MORRER **Qualis:**

Autor: MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Entre Categas e Mundiças: os primeiros cemitérios oficializados de Porto Velho (RO); 01/01/2016; Não; Completo; (2525-3050) REVISTA M. ESTUDOS SOBRE A MORTE, OS MORTOS E O MORRER; 2; 413-442; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JONAS CARDOSO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Análise Comparativa das Atividades Econômicas do Agronegócio do Estado de Rondônia em Relação à Região Norte e ao Brasil no Período de 2002-2012 **Destaque*:** NÃO

Autor: JONAS CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Análise Comparativa das Atividades Econômicas do Agronegócio do Estado de Rondônia em Relação à Região Norte e ao Brasil no Período de 2002-2012; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: Evolução Socioeconômica do Estado de Rondônia de 2002 a 2014 e a Construção das Usinas Hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Autor: JONAS CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Evolução Socioeconômica do Estado de Rondônia de 2002 a 2014 e a Construção das Usinas Hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Organizações, relações de trabalho e informatização: controle cronológico ou domínios de Kairos?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-1234) REVISTA DA FAE

Qualis:

Autor: JONAS CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Organizações, relações de trabalho e informatização: controle cronológico ou domínios de Kairos?; 01/01/2014; Não; Completo; (1516-1234) REVISTA DA FAE; 17; Português;

Título: Trabalho imaterial, informatização e estilos de vida dos docentes em instituições de ensino superior privado

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6186) REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO (UEM)

Qualis: B5

Autor: JONAS CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Trabalho imaterial, informatização e estilos de vida dos docentes em instituições de ensino superior privado; 01/01/2018; Não; Completo; (1519-6186) REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO (UEM); 18; Português;

Título: Experimentação do tempo e estilo de vida em contexto de trabalho imaterial

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1679-3951) CADERNOS EBAPE.BR (FGV)

Qualis: B2

Autor: JONAS CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Experimentação do tempo e estilo de vida em contexto de trabalho imaterial; 01/01/2014; Não; Completo; (1679-3951) CADERNOS EBAPE.BR (FGV); 12; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ROGERIO SAVIO LINK

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Os povos indígenas e a revitalização linguística como ato político

Destaque*: NÃO

Autor: ROGERIO SAVIO LINK

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os povos indígenas e a revitalização linguística como ato político; 01/01/2018; Não; Karywa; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997)

Destaque*: NÃO

Autor: ROGERIO SAVIO LINK

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997); 01/01/2015; Não; Karywa; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A prática de adoção de crianças indígenas no final do século XIX: o caso dos Apurinã

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA

Qualis: B3

Autor: ROGERIO SAVIO LINK

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A prática de adoção de crianças indígenas no final do século XIX: o caso dos Apurinã; 01/01/2016; Não; Completo; (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA; 18; 268-285; Português;

Título: A corrida imperialista do final do século XIX e a representação do outro

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2359-2354) CAPOEIRA - REVISTA DE HUMANIDADES E LETRAS

Qualis:

Autor: ROGERIO SAVIO LINK

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A corrida imperialista do final do século XIX e a representação do outro; 01/01/2017; Não; Completo; (2359-2354) CAPOEIRA - REVISTA DE HUMANIDADES E LETRAS; 3; 15-25; Português;

Título: Os Apurinã e a última fronteira do estado brasileiro

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA

Qualis: B3

Autor: ROGERIO SAVIO LINK

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os Apurinã e a última fronteira do estado brasileiro; 01/01/2017; Não; Completo; (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA; 19; 11-42; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARTA VALERIA DE LIMA

Não possui Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Políticas desenvolvimentistas na Amazônia e declínio do tambor de mina em Rondônia

Destaque*: NÃO

Autor: MARTA VALERIA DE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Políticas desenvolvimentistas na Amazônia e declínio do tambor de mina em Rondônia; 01/01/2016; Não; Eudfro; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Cristianismo e religiões de matriz africana: aspectos do sincretismo religioso em Porto Velho **Destaque*:** NÃO

Autor: MARTA VALERIA DE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Dante Ribeiro da Fonseca, Luciano Leal da Costa Lima, Josué Passos Melo

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Cristianismo e religiões de matriz africana: aspectos do sincretismo religioso em Porto Velho; 01/01/2018; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

Título: Tambor de Choro: um ritual de despedida e de celebração à vida

Destaque*: NÃO

Autor: MARTA VALERIA DE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Nilza Menezes

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Tambor de Choro: um ritual de despedida e de celebração à vida; 01/01/2018; Não; Terceira Via; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A Umbanda em Rondônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1807-1856) MUIRAQUITÃ (UFAC)

Qualis: C

Autor: MARTA VALERIA DE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Umbanda em Rondônia; 01/01/2016; Não; Completo; (1807-1856) MUIRAQUITÃ (UFAC); 4; 91-100; Português;

Título: Diversidade religiosa e Umbanda kardecista em Rondônia (1980-1990)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-4043) VEREDAS AMAZÔNICAS

Qualis:

Autor: MARTA VALERIA DE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diversidade religiosa e Umbanda kardecista em Rondônia (1980-1990); 01/01/2015; Não; Completo; (2237-4043) VEREDAS AMAZÔNICAS; 4; 27-46; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estudos de História da Amazônia

Destaque*: NÃO

Autor: DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Estudos de História da Amazônia; 01/01/2016; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

Título: Sustentabilidade dos municípios e vulnerabilidade regional no estado de Rondônia: Madeira-Guaporé e Região de Guajará-Mirim

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Autor: DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): Antonio Cláudio Rabello, Dorisvalder Dias Nunes, Fábio Robson Casara Cavalcante

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sustentabilidade dos municípios e vulnerabilidade regional no estado de Rondônia: Madeira-Guaporé e Região de Guajará-Mirim; 01/01/2015; Não; NAEA; Idioma Nacional;

Título: In idem flumen: as povoações do rio Madeira e a origem de Porto Velho (séculos XVIII ao XX)

Destaque*: NÃO

Autor: DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; In idem flumen: as povoações do rio Madeira e a origem de Porto Velho (séculos XVIII ao XX); 01/01/2017; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O Guajará e o início da navegação a vapor no rio Madeira

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0034-9860) REVISTA MARÍTIMA BRASILEIRA

Qualis: B5

Autor: DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O Guajará e o início da navegação a vapor no rio Madeira; 01/01/2017; Não; Completo; (0034-9860) REVISTA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

MARÍTIMA BRASILEIRA; 137; 139-150; Português;

Título: Crato, Santo Antonio e o rio Madeira no contexto da economia da borracha

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-6481) NOVOS CADERNOS NAEA

Qualis: B2

Autor: DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Crato, Santo Antonio e o rio Madeira no contexto da economia da borracha; 01/01/2017; Não; Completo; (1516-6481) NOVOS CADERNOS NAEA; 20; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AYAHUASCA, O OURO DA AMAZÔNIA?

Destaque*: NÃO

Autor: EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; AYAHUASCA, O OURO DA AMAZÔNIA?; 01/01/2016; Não; Edufro; Idioma Nacional;

Título: FRONTEIRAS DA DIVERSIDADE: AS DESBRAVADAS AVENTURAS DO ?BOI BUMBÁ?, CONTRA AS ?AGRO-BOIADAS? NOS SERTÕES DE RONDÔNIA

Destaque*: NÃO

Autor: EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; FRONTEIRAS DA DIVERSIDADE: AS DESBRAVADAS AVENTURAS DO ?BOI BUMBÁ?, CONTRA AS ?AGRO-BOIADAS? NOS SERTÕES DE RONDÔNIA; 01/01/2016; Não; Edufro; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALEXANDRE PACHECO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: The River of Doubt e o legado do filme Expedição Roosevelt ao Mato Grosso de Luiz Thomaz Reis: produção, circularidade e conhecimento no cinema mudo

Destaque*: NÃO

Autor: ALEXANDRE PACHECO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; The River of Doubt e o legado do filme Expedição Roosevelt ao Mato Grosso de Luiz Thomaz Reis: produção, circularidade e conhecimento no cinema mudo; 01/01/2017; Não; Hucitec; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A EXPEDIÇÃO ROOSEVELT-RONDON E O CASO DO FILME -THE RIVER OF DOUBT- (1928)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2448-1793) REVISTA NÓS – CULTURA, ESTÉTICA & LINGUAGENS **Qualis:** B5

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Autor: ALEXANDRE PACHECO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): Robson Mendonça Pereira

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A EXPEDIÇÃO ROOSEVELT-RONDON E O CASO DO FILME -THE RIVER OF DOUBT- (1928); 01/01/2018; Não; Completo; (2448-1793) REVISTA NÓS – CULTURA, ESTÉTICA & LINGUAGENS; 3; 134-155; Português;

Título: A selva que devora o homem

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1808-4001) REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL

Qualis:

Autor: ALEXANDRE PACHECO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): Conceição dos Santos da Silva

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A selva que devora o homem; 01/01/2014; Não; Completo; (1808-4001) REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL; 1; 1-1; Português;

Título: A inserção da obra Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido de Leandro Tocantins na imprensa carioca nos anos de 1960

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0374-6380) BOLETIM DO MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI

Qualis: A2

Autor: ALEXANDRE PACHECO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A inserção da obra Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido de Leandro Tocantins na imprensa carioca nos anos de 1960; 01/01/2017; Não; Completo; (0374-6380) BOLETIM DO MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI; 12; 241-255; Português;

Título: Apontamentos sobre o estilo historiográfico de Arthur Cézar Ferreira Reis na obra A Amazônia e a Cobiça Internacional (edição de 1982)

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

ISSN - Título: (1414-0055) REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL

Qualis: B1

Autor: ALEXANDRE PACHECO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Apontamentos sobre o estilo historiográfico de Arthur César Ferreira Reis na obra A Amazônia e a Cobiça Internacional (edição de 1982); 01/01/2014; Não; Completo; (1414-0055) REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL; 19; 59-82; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LILIAN MARIA MOSER

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estudos Espaciais Fenomenológicos: Relação da Mulher com o Lugar - Concepção Geo-historiográfica.

Destaque*: NÃO

Autor: LILIAN MARIA MOSER

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Estudos Espaciais Fenomenológicos: Relação da Mulher com o Lugar - Concepção Geo-historiográfica.; 01/01/2017; Não; CRV; Idioma Nacional;

Título: TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL: estudos geo-historiográficos na Amazônia Ocidental

Destaque*: NÃO

Autor: LILIAN MARIA MOSER

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): Cleber Costa Maximiano Rocha, Marília Locatelli, Cláudia Cleomar Ximenes, Maria Madalena Ferreira

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL: estudos geo-historiográficos na Amazônia Ocidental; 01/01/2017; Não; CRV; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Os Estudos Culturais Ingleses e a Ideia da Cordialidade na Literatura Barsileira. **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B5

Autor: LILIAN MARIA MOSER

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os Estudos Culturais Ingleses e a Ideia da Cordialidade na Literatura Barsileira.; 01/01/2015; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 22; 191-213; Português;

Título: Fotografia e Religião: A Construção Imagética como Mecanismo de Significação Cultural na Memória de Ji-Paraná/RO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B5

Autor: LILIAN MARIA MOSER

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Fotografia e Religião: A Construção Imagética como Mecanismo de Significação Cultural na Memória de Ji-Paraná/RO; 01/01/2015; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 22; 336-360; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: História, memória e identidade: refletindo sobre a oralidade como aporte para leitura de uma cultura.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-4129) REVISTA MEMÓRIA EM REDE

Qualis: B2

Autor: LILIAN MARIA MOSER

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; História, memória e identidade: refletindo sobre a oralidade como aporte para leitura de uma cultura.; 01/01/2018; Não; Completo; (2177-4129) REVISTA MEMÓRIA EM REDE; 10; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Fronteiras Amazônicas: vivências, representações e conhecimentos

Destaque*: NÃO

Autor: VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Fronteiras Amazônicas: vivências, representações e conhecimentos; 01/01/2016; Não; EDUFRO; Idioma Nacional;

Título: Antonio Cláudio Rabello

Destaque*: NÃO

Autor: VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Antonio Cláudio Rabello; 01/01/2016; Não; EDUFRO; Idioma Nacional;

Título: História, memória e direitos humanos: 50 anos da ditadura militar no Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; História, memória e direitos humanos: 50 anos da ditadura militar no Brasil; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

Título: O lugar da História e dos historiadores nas Amazônias

Destaque*: NÃO

Autor: VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O lugar da História e dos historiadores nas Amazônias; 01/01/2018; Não; UNIFAP; Idioma Nacional;

Título: Ensino de história medieval: desafios e perspectivas nas Amazônia

Destaque*: NÃO

Autor: VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ensino de história medieval: desafios e perspectivas nas Amazônia; 01/01/2018; Não; UNIFAP; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Projeto: Quilombos do Sul Fluminense - História, Memória e Direito na luta pela titulação de seus territórios **Destaque*:** NÃO

Autor: DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Projeto: Quilombos do Sul Fluminense - História, Memória e Direito na luta pela titulação de seus territórios; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A família Innocência: o pós abolição na Ilha da Marambaia por meio das ações de reintegração de posse ajuizadas pela União Federal (RJ-1996-2006) **Destaque*:** NÃO

Autor: DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A família Innocência: o pós abolição na Ilha da Marambaia por meio das ações de reintegração de posse ajuizadas pela União Federal (RJ-1996-2006); 01/01/2014; Não; EDUFF; Idioma Nacional; https://www.academia.edu/10020638/Hist%C3%B3rias_do_p%C3%B3s-aboli%C3%A7%C3%A3o_no_mundo_at%C3%A2ntico_vol._1_Identidades_e_projetos_pol%C3%ADticos;

Título: Em torno da memória, espaços e territórios - uma história dos quilombolas da Marambaia **Destaque*:** NÃO

Autor: DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): Flávio dos Santos Gomes

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Em torno da memória, espaços e territórios - uma história dos quilombolas da Marambaia; 01/01/2018; Não; 7 Letras; Idioma

N a c i o n a l ;
https://img.travessa.com.br/capitulo/7_LETRAS/DOS_ARTEFATOS_E_DAS_MARGENS_ENSAIOS_DA_HISTORIA_SOCIAL_E_CULTURA_MATERIAL_NO_RIO_DE_JANEIRO-9788542105605.pdf;

Título: A escola quilombola de Caveira e outros casos: Notas de pesquisa sobre Educação e comunidades negras rurais do Rio de Janeiro (2013-2015)

Destaque*: NÃO

Autor: DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A escola quilombola de Caveira e outros casos: Notas de pesquisa sobre Educação e comunidades negras rurais do Rio de Janeiro (2013-2015); 01/01/2016; Não; Letra e Voz; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Other legacies, heritage, and memories of emancipation: peasantry, quilombolas, and citizenship in Brazil (nineteenth to twenty-first centuries). African and Black Diaspora

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1752-864X) AFRICAN AND BLACK DIASPORA

Qualis: B1

Autor: DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Other legacies, heritage, and memories of emancipation: peasantry, quilombolas, and citizenship in Brazil (nineteenth to twenty-first centuries). African and Black Diaspora; 01/01/2016; Não; Completo; (1752-864X) AFRICAN AND BLACK DIASPORA; 10; 2; 1-17; Inglês; 10.1080/17528631.2016.1189692;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SONIA RIBEIRO DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O "despovo" amazônico e os projetos de nação

Destaque*: NÃO

Autor: SONIA RIBEIRO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): Antonio Cláudio Rabello

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O "despovo" amazônico e os projetos de nação; 01/01/2016; Não; Editora Fi; Idioma Nacional;

Título: Sobre a qualidade da EAD online

Destaque*: NÃO

Autor: SONIA RIBEIRO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): Lilian Aragão Bastos do Valle

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sobre a qualidade da EAD online; 01/01/2017; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: A "Belle Epoque" tardia: a moderna Porto Velho dos anos 30

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Autor: SONIA RIBEIRO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A "Belle Epoque" tardia: a moderna Porto Velho dos anos 30; 01/01/2019; Não; Temática Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Amazônia: uma fronteira volátil

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Amazônia: uma fronteira volátil; 01/01/2016; Não; Editora Fi; Idioma Nacional; https://www.researchgate.net/publication/318377974_Direito_eao_Developmento_Ensaio_Transdisciplinares;

Título: O golpe de Estado de 1964 e os impactos econômicos na Amazônia: continuidade e aprofundamento

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O golpe de Estado de 1964 e os impactos econômicos na Amazônia: continuidade e aprofundamento; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Amazônia e a Política Mineral Brasileira no século XX

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Amazônia e a Política Mineral Brasileira no século XX; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: Formação Sócioeconômica de Rondônia

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): Dante Ribeiro da Fonseca

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Formação Sócioeconômica de Rondônia; 01/01/2015; Não; NAEA/UFPA; Idioma Nacional;

Título: Porto Velho: o jogo de bola, o cotidiano e a política (1930-1945)

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): Maycon Roberto Menezes, Ticiane Priscila Cardoso Fernandes

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Porto Velho: o jogo de bola, o cotidiano e a política (1930-1945); 01/01/2019; Não; Temática Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VAGNER DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: Educação e subjetividade em Nietzsche

Destaque*: NÃO

Autor: VAGNER DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Educação e subjetividade em Nietzsche; 01/01/2015; Não; Appris; Publicação Multilíngue;

Título: O paradoxo de Zarathustra: confundir para esclarecer

Destaque*: NÃO

Autor: VAGNER DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O paradoxo de Zarathustra: confundir para esclarecer; 01/01/2017; Não; FEUSP; Publicação Multilíngue;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O vocabulário com o qual Nietzsche debate a possibilidade da educação

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-2928) PHILÓSOPHOS - REVISTA DE FILOSOFIA

Qualis:

Autor: VAGNER DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O vocabulário com o qual Nietzsche debate a possibilidade da educação; 01/01/2016; Não; Completo; (1982-2928) PHILÓSOPHOS - REVISTA DE FILOSOFIA; 21; 279-314; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Título: A educação pulsional de Nietzsche.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-9605) FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: VAGNER DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A educação pulsional de Nietzsche.; 01/01/2014; Não; Completo; (1984-9605) FILOSOFIA E EDUCAÇÃO; 6; 279-314; Português;

Título: Aulas de Filosofia numa licenciatura em História.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1688-6151) FERMENTARIO (ONLINE) - DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍ-A DE LA EDUCACIÓN.

Qualis:

Autor: VAGNER DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aulas de Filosofia numa licenciatura em História.; 01/01/2017; Não; Completo; (1688-6151) FERMENTARIO (ONLINE) - DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍ-A DE LA EDUCACIÓN.; 2; 1-11; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO LUIZ DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: As populações negras e as instituições escolares no contexto do nordeste

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

paulista e do triângulo mineiro entre as décadas de 1930 e 1990.

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; As populações negras e as instituições escolares no contexto do nordeste paulista e do triângulo mineiro entre as décadas de 1930 e 1990.; 01/01/2014; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 582-599; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Para além do Iluminismo: problematizando conceitos de cultura e política na desconstrução de estereótipos racistas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-0352) REVISTA CAFÉ COM SOCIOLOGIA

Qualis: B5

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Para além do Iluminismo: problematizando conceitos de cultura e política na desconstrução de estereótipos racistas; 01/01/2014; Não; Completo; (2317-0352) REVISTA CAFÉ COM SOCIOLOGIA; 3; 103-116; Português;

Título: África Imaginária: a prática pedagógica no contexto da Lei 10.639/2003

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1517-7947) TEMAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE (ARARAQUARA)

Qualis:

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; África Imaginária: a prática pedagógica no contexto da Lei 10.639/2003; 01/01/2016; Não; Completo; (1517-7947) TEMAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE (ARARAQUARA); 10; 23-35; Português;

Título: Diversidade Sociocultural e Relações de Poder

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

Qualis: B5

Autor: SERGIO LUIZ DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diversidade Sociocultural e Relações de Poder; 01/01/2017; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 26; 281-296; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO

RESOLUÇÃO Nº 247, DE 02 DE SETEMBRO DE 2020

Curso de Especialização em Inovação,
Sustentabilidade e Energias Renováveis
do Departamento Acadêmico de
Engenharia Civil

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições e considerando:

- Parecer de nº 11/2020/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do conselheiro Humberto Hissashi Takeda;
- Deliberação na 87ª sessão da Câmara de Pós - Graduação, em 19-08-2020;
- Homologação pela Presidência dos Conselhos Superiores;
- Deliberação na 107ª sessão plenária do CONSEA, em 27-08-2020;
- Decreto Presidencial 10.139, de 28 de novembro de 2019

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a criação do Curso de Especialização em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis do Departamento Acadêmico de Engenharia Civil, vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Civil do Campus Porto Velho, nos termos do documento nº 0489060.

Art. 2º Aprovar o Regimento Interno do referido programa, conforme documento nº 0489060 - anexo.

Art. 3º Revogam-se as disposições contrárias.

Art. 4º Esta resolução entra em vigor em 01/10/2020.

CONSELHEIRO ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA
Presidente



Documento assinado eletronicamente por **ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT, Presidente**, em 11/09/2020, às 15:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0488148** e o código CRC **E3D8DD29**.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE TECNOLOGIA – NT
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA CIVIL – DAEC
CAMPUS JOSÉ RIBEIRO FILHO**

**PROJETO PEDAGÓGICO
DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM INOVAÇÃO,
SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS**

PORTO VELHO 2020

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM INOVAÇÃO,
SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS**

Comissão instituída pela PORTARIA Nº 10/2019/NT/UNIR

Professor Dr. Cláudio Luiz do Amaral Santini

Professora Ms. Viviane Barrozo da Silva

Professor Ms. Antônio Lemos Régis

PROFESSORES E TÉCNICOS COLABORADORES

Professor Dr Petrus Luiz de Luna Pequeno

Professor Dr Antonio Carlos Duarte Ricciotti

Professor M.Sc. Tatiane Emílio Checchia

Professor Dr Carlos Alberto Tenório de C. Júnior

Professora Ms. Lívia Maria Palácio Ribeiro

Professor Marcelo Augusto Rambo

Prof Ms Raduan Krauze Lopes

SUMÁRIO fazer

I. CURSO

APRESENTAÇÃO

O curso de Especialização em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis é um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* da área de Engenharia. O curso é totalmente gratuito e ofertado pelo curso de Engenharia Civil da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no *campus* José Ribeiro Filho. O distinto Projeto Pedagógico de Curso (PPC) constitui-se no instrumento orientador que descreve o planejamento, a coordenação e a sua execução.

DADOS DO CURSO

Denominação: Curso de Especialização em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis

Área de conhecimento: Engenharias (30000009) e Ciência da Computação (10300007)

Sub áreas de conhecimento: Engenharia Civil (30100003), Engenharia Elétrica (30400007), Ciência da Computação (10300007)

Nível: *Lato Sensu* **Modalidade:** Presencial

Habilitação: Especialização em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis

Instituição Proponente e Certificadora: Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Campus José Ribeiro Filho, BR 364, km 9,5, sentido Acre, Zona Rural, Porto Velho-RO. CEP 76.801-059. CNPJ: 04.418.943/0001-90

Responsável pela execução do Projeto: Departamento Acadêmico de Engenharia Civil

Grupos de Pesquisa vinculado: Grupo de Estudos, Eventos, Pesquisa e Extensão em Engenharia Civil - GEPEC; Grupo de Pesquisa Aplicado a Modelos Preditivos Ambientais - GPAMPA; Grupo de Pesquisa de Modelagem de Sistemas Elétricos - GMPSE

Titulação: Especialista em Inovação Tecnológicas sustentáveis

Forma de Acesso: Processo Seletivo **Número de Vagas:** 30

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Cláudio Luiz do Amaral Santini

Público alvo: Engenheiros Civis, Engenheiros Eletricistas, Engenheiros de Computação, Engenheiros Agrônomos e áreas afins.

Período de Execução: Curso de caráter permanente, com duração de 18 meses para cada entrada e periodicidade de nova entrada a cada 1 (um) ano.

Ano de início da primeira turma: 2020/2.

Modalidade: Presencial, Modular, Regular e gratuito com aulas quinzenais.

Turno de funcionamento: sextas-feiras: 18h às 23 h e sábados: 7h às 12 h e das 13h às 18h.

Carga Horária: 390 horas.

Número de vagas: 30 (trinta)

Trabalho de Conclusão de Curso: TCC no formato de Artigo Científico

Locais de Oferecimento: As aulas acontecerão nas dependências da UNIR – Campus José Ribeiro Filho, nos blocos 4D e 4E.

Critérios de seleção dos candidatos: O processo seletivo para ingresso no curso se dará por meio de edital específico que será lançado anualmente

II. JUSTIFICATIVA

A Sociedade moderna tem sido marcada pela proliferação de dispositivos tecnológicos, os quais têm caráter transformador. A partir de um pensamento sistêmico, o processo de implementação e adoção de novas tecnologias deve abarcar outras considerações além da obtenção de maior produtividade e geração de renda. As consequências do desenvolvimento tecnológico exigem uma avaliação criteriosa para que haja uma adequação da tecnologia a características econômicas, socioculturais e regionais, bem como a melhoria na qualidade de vida do ser humano.

O curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis está focado nas implicações da técnica, da tecnologia e do conhecimento científico para os processos de inovação, modernização e desenvolvimento, pois o estado de Rondônia apresenta uma economia próspera com indústrias de vários setores da economia com diversas oportunidades de aplicação de inovação tecnológica. Existe, também a necessidade dos profissionais se qualificarem para acompanhar este crescimento. Desta forma, determinando as potencialidades de desenvolvimento tecnológico e de geração de inovação dentro das empresas e em outros setores produtivos, de forma a promover o desenvolvimento tecnológico e de geração de inovação dentro das empresas e em outros setores produtivos.

Outrossim, o mercado possui profissionais apenas graduados e com demanda de qualificação reprimida no sentido de não haver no âmbito federal no Estado um programa específico para atendimento da mesma, justificando a presente proposta que possui caráter interdisciplinar, envolvendo docentes dos três departamentos acadêmicos do Núcleo de Tecnologia.

O Núcleo de Tecnologia (NT) da Fundação Universidade Federal de Rondônia foi criado em 24 de outubro de 2007 através da Resolução 009/CONSUN, desmembrando o NCT (Núcleo

de Ciência e Tecnologia) em NCET (Núcleo de Ciências Exatas e da Terra) e NT. Formado pelos Departamentos Acadêmicos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação, apresenta um corpo docente formado por doutores (15 com incremento para os próximos 24 meses de 07 que estão em capacitação), mestres (20 que reduzirão para 13 nos próximos 24 meses em função de 07 doutorandos), especialistas (02) e graduado (1, porém mestrando) atuando nas diversas áreas de pesquisa objeto de suas especialidades.

No tocante a pesquisa e inovação o NT possui no âmbito dos departamentos acadêmicos 05 Grupos de Pesquisas certificados pela UNIR e CNPq: GIEPER - Grupo Interinstitucional de Ensino e Pesquisa em Extensão Rural; GEEPEC - Grupo de Estudos, Eventos, Pesquisa e Extensão em Engenharia Civil; GPAMPA – Grupo de Pesquisa Aplicada a Modelos Preditivos Ambientais; CASITEC - Cidades Amazônicas: sustentabilidade e inovação tecnológica; MSE – Modelagens de Sistemas elétricos.

Existem também atividades de Pesquisa desenvolvidas em parcerias institucionais brasileiras e internacionais como a Embrapa Rondônia, INPE, Michigan University e New York University. Os frutos oriundos dos cursos do NT estão no mercado de trabalho mostrando a qualidade do nosso ensino, da nossa pesquisa e ações extensionistas. Na área de Tecnologia da Informação em Rondônia, há presença de nossos egressos, assim como na área de Engenharia Civil em Dubai (Emirados Árabes), em engenharia elétrica nos estados de São Paulo, Mato Grosso, além da presença de nossos ainda discentes em estágios obrigatórios e/ou não obrigatório em instituições como Tribunal de Contas, Ministério Público e Santo Antônio Energia.

Outro aspecto importante a ser considerado, é que o programa está contido dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI para o período 2019-2024, surgido a partir da demanda acadêmica para incentivo e melhoria da produtividade científica dos docentes, o que refletirá positivamente na criação de mestrados acadêmicos (*Stricto sensu*) específicos nas áreas de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação.

III. Objetivos

Objetivo geral

Qualificar profissionais das engenharias e áreas afins no desenvolvimento de medidas tecnológicas mitigadoras que contribuam para o uso racional e sustentável dos recursos naturais no ambiente urbano/rural

Objetivos específicos

- Formação continuada de especialistas em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis;
- Integrar as áreas-chaves do processo de inovação e sustentabilidade: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Agrônômica e Engenharia de computação;
- Promover incremento na qualidade e quantidade de artigos científicos dos docentes do Núcleo de Tecnologia com fomento na criação três Mestrados *Stricto Sensu* na área das engenharias até de 2023

IV. Processo de Seleção de Candidatos

Para ingressar no curso o candidato deverá:

- Ser portador de diploma de curso de nível superior, devidamente reconhecido, em engenharia civil, elétrica, ciência da computação ou áreas afins;
- Ser aprovado no processo seletivo para o qual será lançado o edital específico. No caso do candidato(a) não possuir ainda o diploma, será aceita uma declaração da instituição informando à conclusão do curso e a inexistência de pendência para expedição do diploma.

V. Metodologia

As atividades didáticas formativas serão compostas de aulas expositivas, práticas em laboratório, uso de recursos computacionais, seminários, atividades individuais e em grupos, fóruns e leitura/desenvolvimento de artigos científicos.

Será utilizado também o ambiente da sala virtual no SIGAA para desenvolvimento de atividades práticas, fóruns de discussão, avaliações e complementação de aulas teóricas.

VI. Forma de Avaliação

A forma de avaliação de aproveitamento de cada pós-graduando nas atividades didáticas pedagógicas desenvolvidas ficará a critério de cada docente obedecendo as orientações e critérios estabelecidos pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR.

As orientações definidas na Resolução 200/CONSEA, de 19 de fevereiro de 2009, estabelece nos cursos presenciais no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e média de rendimento igual ou superior a 70 (setenta).

Legislação

- Resolução Nº 200/CONSEA, de 19 de fevereiro de 2009. Altera normas para o oferecimento de cursos de pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu, pelos Departamentos da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
- Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional
- Resolução Nº 1, de 6 de abril de 2018 CNE/CES. Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências.
- Lei 7.011, de 08 de julho de 1982. Autoriza o Poder Executivo a instituir a Fundação Universidade Federal de Rondônia.

VII. Matriz do Curso e cronograma

O curso é composto de 12 (doze) disciplinas com cargas horárias variando de 20 a 30 horas e o trabalho de conclusão com carga horária de 100 horas, totalizando 390 (trezentos e noventa) horas de duração. As disciplinas serão ministradas por professores dos departamentos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação com titulação mínima de mestre. Doze disciplinas do curso serão de caráter presencial e uma disciplina intitulada de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é o tempo reservado para o pós-graduando sob a orientação de um professor-orientador elaborar um artigo científico para ser defendido como Trabalho final de curso.

As disciplinas que compõem o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis são apresentadas no quadro 1 com o cronograma de oferecimento das mesmas e a lista dos professores responsáveis por ministrá-las.

Quadro 1. Cronograma de disciplinas

Componente Curricular	CH.	Período	Professor Responsável
Metodologia da Pesquisa Científica	25	2020/1	Fabiano Medeiros
Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade	20		Cláudio Luiz do Amaral Santini
Geração e Fontes Alternativas de Energia Elétrica	25		Viviane Barrozo da Silva
Segurança da informação	25	2020/2	Everton Rodrigues
Processamento Digital de Sinais	25		Ciro José Egoavil Montero
Madeira e suas Tecnologias	25		Diego Henrique de Almeida
Introdução a Programação de Dispositivos Móveis	25		Liliane da Silva Coelho Jarcon
Conversores Eletrônicos Para Sistemas de Energia Renovável	25		Antonio Carlos Duarte Ricciotti
Engenharia de Software	25		Antonio Lemos Regis
Qualidade de Energia	20	2021/1	Mauren Pomalis Coelho da Silva
Drenagem e Manejo das Águas Pluviais Urbanas	25		Tatiane Emílio Checchia
Modelos preditivos aplicados a solos	25		Petrus Luiz de Luna Pequeno
TCC	100		Orientadores

VIII. Integralização do Curso

O pós-graduando receberá o certificado de Especialista em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis após cursar as 12 (doze) disciplinas presenciais com frequência mínima exigida de 75% (setenta e cinco por cento), conforme legislação vigente, e obter média de aproveitamento nas atividades propostas e avaliadas pelos professores igual ou superior a 70 (setenta).

O pós-graduando deverá concluir a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, de forma não presencial dentro do prazo máximo de 06 (seis) meses, a contar o término das disciplinas presenciais. Neste período, o mesmo deverá sob a orientação de um professor-orientador elaborar um Artigo científico com tema concernente a uma das linhas de pesquisa do programa, defender perante uma banca composta por 3 (três) professores, sendo o orientador (presidente) e dois convidados e obter nota igual ou superior a 70 (setenta). Podem ser convidados professores pertencentes ao corpo docente do curso, professores que fazem parte da UNIR ou professores de outras instituições de Ensino/Pesquisa formalmente convidados pelo presidente da banca.

Somente poderá ser realizada a banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC de alunos que estiverem aprovados em todas as disciplinas e obter nota igual ou superior a 70 (setenta).

Os professores do curso, assumirão a orientação dos pós-graduandos nos Trabalho de Conclusão de Curso, cabendo a cada professor-orientador um número de no máximo 02 (dois) pós-graduandos.

IX. Corpo Docente do Curso

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis é composto por 12 (doze) docentes da universidade Federal de Rondônia – UNIR, campus José Ribeiro Filho, mestres e doutores.

O quadro 2 apresenta a lista dos nomes dos professores que atuarão no curso, suas titulações, regime de trabalho e o número do SIAPE, os quais assumirão a orientação de até 03 alunos no curso.

QUADRO 2 – LISTA DOS PROFESSORES				
Nome do Docente	Titulação	Link do Lattes	Regime de Trabalho	SIAPE
Petrus Luiz de Luna Pequeno UNIR/NT/DECIV	Doutor	http://lattes.cnpq.br/4952012589605929	DE	154828 8
Tatiane Emílio Checchia UNIR/NT/DECIV	Mestre	http://lattes.cnpq.br/6706554371029652	DE	155857 6
Fabiano Medeiros da Costa UNIR/NT/DECIV	Mestre	http://lattes.cnpq.br/2554266132197005	DE	224745 3
Cláudio Luiz do Amaral Santini UNIR/NT/DECIV	Doutor	http://lattes.cnpq.br/1644606076930378	DE	264340 3
Diego Henrique de Almeida	Doutor	http://lattes.cnpq.br/7043956540	DE	306316

UNIR/NT/DECIV		589502		5
Antonio Carlos Duarte Ricciotti UNIR/NT/DEE	Doutor	http://lattes.cnpq.br/9613876404612535	DE	172853 2
Ciro José Egoavil Montero UNIR/NT/DEE	Doutor	http://lattes.cnpq.br/1788130760375358	DE	172673 8
Viviane Barrozo da Silva UNIR/NT/DEE	Mestre	http://lattes.cnpq.br/9428968456380501	DE	264836 4
Mauren Pomalis Coelho da Silva UNIR/NT/DEE	Doutora	http://lattes.cnpq.br/0240476673310276	DE	237895 0
Everton Rodrigues Andrade UNIR/NT/DACC	Doutor	http://lattes.cnpq.br/9038113331816861	DE	
Antônio Lemos Regis UNIR/NT/DACC	Mestre	http://lattes.cnpq.br/3766547580861664	DE	065685 9
Liliane da Silva Coelho Jacon UNIR/NT/DACC	Doutora	http://lattes.cnpq.br/3554024776201116	DE	520890
* DE – Dedicção exclusiva NT – Núcleo de Tecnologia DECIV – Departamento Acadêmico de Engenharia Civil DEE – Departamento Acadêmico de Engenharia Elétrica DACC – Departamento Acadêmico de Ciência da Computação				

X. Componentes Curriculares Obrigatórios - Ementas

1- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (25h):

Ementa: As diferentes formas de conhecimento. O conhecimento científico. Métodos de pesquisa científica. O processo de pesquisa. Metodologia de estudos. Trabalhos científicos. Uso de *software* LATEX para elaboração de relatórios e artigos científicos.

Objetivo da Disciplina: Propiciar o conhecimento de fundamentos, métodos e técnicas necessários a produção do conhecimento científico; oportunizar a compreensão dos elementos necessários para compor um trabalho acadêmico-científico; abordar diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos científicos, bem como evidenciar os princípios éticos e normatizações utilizados na elaboração de trabalhos de natureza científica.

Referências Básicas:

- ⑩ GOLDENBERG, MIRIAN. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- ⑩ HUHNE, IEDA MIRANDA (ORG.) Metodologia Científica: Caderno de textos e técnicas, 3º edição. Rio de Janeiro: Agir, 1989.

Referências Complementar:

- ⑩ KNELLER, G. F. A Ciência como atividade humana. Trad. de Antonio José de Souza. Rio de Janeiro: Zahar Editores, São Paulo: E.P.U., 1980, p. 98-121.
- ⑩ KÖCHE, JOSÉ CARLOS. Metodologia Fundamentos da científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14ª edição, Petrópolis: Vozes, 1997.

2- CONVERSORES ELETRÔNICOS PARA SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL (25h):

Ementa: Introdução; Conversores CC-CC Abaixadores e Elevadores; Retificadores não Controlados; Retificadores Controlados; Conversores CC-CA; Conversores Multiníveis; Conversores para Sistemas Isolados; Conversores para Sistemas Conectados.

Objetivo da Disciplina:

Referências Básicas:

- ⑩ RASHID, M.H. 'Eletrônica de Potência – Circuitos, Dispositivos e Aplicações" Markon Books Barbi, I Eletrônica de Potência – Edição do autor – Mohan,N; Underland,T.M. e Robbins,W.P. 'Power Electronics: Converters, Applications and Design' Willey and Sons – Third edition. Williams, B. W.; "Power Electronics", 2006.
- ⑩ RICCIOTTI, Antonio Carlos Duarte. " Modulação Descontínua para Conversores com pernas em Paralelo Magneticamente Acopladas", UFSM – 2017.

Referências Complementares:

- ⑩ BOSE, B.K. "Modern Power Electronics and AC Drives", Prentice Hall, 2002.
- ⑩ ERICKSON, R.W. "Fundamentals of Power Electronics" Chapman & Hall. 1997.
- ⑩ POMÍLIO J. A.; "Apostila Eletrônica de Potência", DSCE – FEEC – UNICAMP, 2006.

3- SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Ementa: Conceitos básicos de segurança da informação; 2. Riscos; Ameaças; Vulnerabilidades; Nível do risco aceitável; Engenharia Social; Normas de segurança e boas práticas; Família ISO 27000; 4.2 Política de Segurança; Normas e políticas de segurança emergentes; Serviços e mecanismos de segurança; Criptografia simétrica e assimétrica; Resumos criptográficos, assinatura digital e autenticação; Infra-estrutura de chaves-públicas; Hierarquias de certificação; Caso do ICP Brasil; Controle de acesso: Firewalls e Proxies; Sistemas de detecção/prevenção de intrusão; Autenticação: Biometria, Senhas, Tokens; Impacto de problemas de segurança em métricas de sustentabilidade; Exemplos práticos de soluções de segurança; Casos de vazamento de informação e quebra de segurança.

Objetivo da Disciplina: Apresentar os conceitos fundamentais relacionados a segurança em sistemas de informação e redes de computadores sob a ótica dos riscos (ameaças e vulnerabilidades), considerando os aspectos humanos, as normas de segurança existentes e o impacto do ponto de vista de métricas de sustentabilidade.

Referências básicas:

- ⑩ STALLINGS, W.; BROWN, L. "Computer Security Principles and Practice". Prentice-Hall, 2017.
- ⑩ STALLINGS, W. "Cryptography and Network Security". Prentice-Hall, 2016.
- ⑩ GOODRICH, M.; TAMASSIA, R. "Introdução à Segurança de Computadores". Bookman, 2013.

Referências Complementares:

- ⑩ WYKES, S. "Criptografia Essencial: A Jornada do Criptógrafo". Elsevier, 2016.
- ⑩ GUPTA, A.; ZHDANOV, D. "Growth and Sustainability of Managed Security Services Networks: An Economic Perspective". 2006.
- ⑩ LYRA, M. "Segurança e auditoria em Sistemas de Informação". Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2017.
- ⑩ MENEZES, A. J.; OORSCHOT, P. C.; VANSTONE, S. A.. Handbook of Applied Cryptography. CRC Press, 2018.

4. INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO

Ementa: O Empreendedorismo coletivo no universo solidário e criativo; Empreendedorismo em Redes de Negócios; Competências empreendedoras compoem a racionalidade dos empreendedores; Novas tecnologias de gestão emergindo do meio empreendedor; Empreendedorismo, Cultura e Criatividade; Empreendedorismo no setor público; Empreendedorismo e Inovação em arranjos institucionais; Novas tecnologias de gestão emergindo do meio empreendedor; Apresentação dos seminários; Seminários de discussão; Apresentação dos trabalhos.

Objetivo da Disciplina: consiste em apresentar e discutir o empreendedorismo atual sob a égide das dimensões socioculturais da produção de conhecimentos no desenvolvimento de novos arranjos organizacionais públicos e privados; Dinâmica das tecnologias gerenciais no contexto empreendedor: ciência, tecnologia e Criatividade; Sistema de inovação e desenvolvimento empreendedor sustentável; Processo tecnológicos articulados nas redes de cooperação empreendedora em meio a comunidades de negócios contemporâneas.

Referências básicas:

- ⑩ DOLABELA, F. Oficina do Empreendedor. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2000.

⑩ CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilidade de novas empresas: um guia eficiente para iniciar e tocar seu próprio negócio – 2ª.ed. rev. e atualizada. - São Paulo : Saraiva, 2007.

⑩ RIES, E. A Startup Enxuta, 1ª ed. São Paulo: LEYA, 2012

⑩ DORNELAS, J. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. – 6. ed. – São Paulo: Empreende/Atlas, 2016.

Referências Complementares:

⑩ NAISBITT, J.; ABURDENE, P. Megatrends 2000: Dez Novas Tendências de Transformação da Sociedade nos anos 90. São Paulo, Amana-Key Editora, 1990.

⑩ NAISBITT, J. Paradoxo Global. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

⑩ PEREIRA, H.J.; SANTOS, S.A. Criando seu próprio negócio: Como desenvolver o potencial empreendedor. Brasília: SEBRAE, 1995.

⑩ DOLABELA, F. O segredo de Luísa. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.

5. QUALIDADE DE ENERGIA (20 h)

Ementa: Conhecimento da legislação sobre parâmetros de qualidade no fornecimento de energia elétrica; Confiabilidade e Continuidade; Conhecimento dos indicadores de qualidade na prestação do serviço e do produto (DEC/FEC/DIC/FIC/DMIC); Mensuração e monitoramento da qualidade de energia elétrica; Noções básicas teóricas e práticas de: a) Mensuração e monitoramento da qualidade de energia elétrica; b) Medidas de condicionamento de energia elétrica; c) Medidas para evitar interferências dos sistemas elétricos de potência em dispositivos eletrônicos sensíveis e em comunicações; d) Dispositivos de segurança contra descargas atmosféricas e sobretensões; aterramento em equipamentos e instalações elétricas; e) Detalhes técnicos a serem observados em instalações especiais como ambientes industriais, atmosferas explosivas, áreas hospitalares e outros; f) Práticas de coordenação e proteção de instalações elétricas

Objetivo da Disciplina: Introduzir os aspectos fundamentais sobre a qualidade da energia elétrica capacitando os discentes a calcularem índices da qualidade da energia elétrica, avaliar os custos associados à qualidade e propor medidas para melhorar os índices de qualidade, como também no desenvolvimento de tecnologias de ações mitigadoras de falhas, deficiências de qualidade, interrupções de fornecimento, proteção e segurança de instalações de descargas atmosféricas, aterramentos, compatibilidade eletromagnética.

Referências básicas:

⑩ ALDABÓ, Ricardo. Qualidade na Energia Elétrica. São Paulo: Artliber, 2001.

⑩ R.C. Dugan, M. F. McGranaghan, H. W. Beaty, Electrical Power Systems Quality, McGraw Hill, 1996.

⑩ ONS, Procedimentos de rede: Submodulo 2.8 – Gerenciamento dos indicadores de desempenho da rede básica e dos barramentos dos transformadores de fronteira, e de seus componentes, 2010.

⑩ ANEEL, Procedimentos de Distribuição de Energia Elétrica no Sistema Elétrico Nacional – PRODIST, Módulo 8, Brasil 2019.

⑩ M.H.J. Bollen, Understanding Power Quality Problems – Voltage Sags and Interruptions, New York: IEEE Press, 1999.

⑩ ABNT – NBR 5410/1997. Instalações Elétricas de Baixa Tensão. Baggin, Handbook of Power Quality, Wiley, 2008.

Referências Complementares:

- ⑩ CODI/Eletróbrás. Desempenho dos Sistemas de Distribuição. Coleção Distribuição de Energia Elétrica vol.3. Rio de Janeiro: Campus, 1982.
- ⑩ CODI/Eletróbrás. Controle de Tensão dos Sistemas de Distribuição. Coleção Distribuição de Energia Elétrica vol. 5. Rio de Janeiro: Campus, 1985.
- ⑩ KOUYOUMDJIAN, Ara. A Compatibilidade Eletromagnética. São Paulo: MM Editora Ltda, 1998.

6 - GERAÇÃO E FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA ELÉTRICA (25 h)

Ementa: Turbinas em usinas geradoras de energia elétrica: conversão de energia cinética em energia mecânica; tipos de turbinas; características construtivas; características operativas; rendimento de uma turbina. Geradores de energia elétrica (alternadores): fundamentos da geração de energia elétrica (indução eletromagnética); características construtivas dos alternadores; características operativas (controle de tensão, frequência, potência ativa e potência reativa); operação com carga resistiva pura, carga indutiva e carga capacitiva); sincronização de alternadores; operação de alternadores em paralelo. Transformadores de transmissão: características construtivas dos transformadores de transmissão; características operativas (relação de transformação, operação a vazio e operação com carga); grupos de ligação para transformadores trifásicos; operação de transformadores trifásicos em paralelo. Geração distribuída e sustentável, solar, eólica, célula combustível, outras tecnologias. Armazenamento, baterias, flywheels, outras tecnologias.

Objetivo da Disciplina: Proporcionar aos discentes o conhecimento sobre geração de energia elétrica produzidas por turbinas em usinas geradoras, fotovoltaica, eólica, célula combustível e suas formas de armazenamento e transmissão com ênfase na sustentabilidade.

Referências básicas:

- ⑩ KOSOW, Irving L. Máquinas Elétricas e Transformadores. 15ª ed. São Paulo: GLOBO, 1996.
- ⑩ FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY JR, Charles; KUSKO, Alexander. Máquinas Elétricas. 6ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- ⑩ DEL TORO, V. Fundamentos de Máquinas Elétricas. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 1994.
- ⑩ MARTIGNONI, Alfonso. Transformadores. 8ª ed. Porto Alegre: Globo, 1991.
- ⑩ CHAPMAN, S.J., Electric Machinery Fundamentals. McGraw-Hill

Referências Complementares:

- ⑩ NASAR, S. A., Máquinas Elétricas. São Paulo: McGraw Hill-Coleção Schaum, 1984.
- ⑩ FILLIPPO FILHO, Guilherme. Motor de Indução. São Paulo : Érica, 2002.
- ⑩ JAHNKE, João A. R. Apostila de Máquinas Elétricas: Santa Maria, 2002.
- ⑩ LANGSDORF, Alexander S. Theory of Alternating Machinery. USA: International Student Edidion, 1977. SIMONE, Gilio Aluisio. Máquinas de Indução Trifásicas. São Paulo: Érica, 2000.

7. PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS (25 h)

Ementa: Sinais e sistemas de tempo discreto. Sistemas lineares invariantes no tempo (LIT). Resposta em frequência de sistemas LIT. Transformada de Fourier de tempo discreto (TFTD). Representação espectral de sinais de tempo discreto. Série de Fourier Discreta (SFD). Transformada de Fourier Discreta (TFD). Algoritmos para cálculo da TFD (FFT). Filtros FIR e IIR. Transformada Z bilateral. Amostragem de sinais de tempo contínuo. Janelamento. Análise de Sistemas LIT através de transformadas.

Objetivo da Disciplina: Capacitar o aluno para a caracterização, projeto e implementação de filtros digitais, análise espectral de sinais usando DFT e desenvolvimento de algoritmos para processamento digital de sinais aplicados em sistemas de comunicação.

Referências básicas:

- ⑩ PROAKIS, J.G.; Manolakis, D.G. "Digital Signal Processing: Principles, Algorithms and Applications", Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1996.
- ⑩ OPPENHEIM, A V.; Schafer, R. W., Buck, J.R. "Discrete-time signal processing", Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1999.

Referências Complementares:

- ⑩ INGLE, V. K., Proakis, J. G. "Digital signal processing using matlab", Brooks/Cole, Pacific Grove, 2000. Lyons, R. G. "Understanding digital signal processing", Addison-Wesley, Reading, 1997.
- ⑩ HAYKIN, S.; Veen B. V. "Sinais e sistemas", Bookman, Porto Alegre, 2001.

8 – INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS (25 h)

Ementa: Visão geral do ambiente para desenvolvimento de aplicativos Android. Componentes visuais e gerenciadores de layout. Tratamento de eventos e Persistência de Dados.

Objetivo da Disciplina: Introduzir o aluno a programação de aplicativos para serem executados em dispositivos móveis que utilizem a plataforma Android. Aplicar os recursos disponíveis da plataforma Android, bem como realizar persistência utilizando Banco de dados (SQLite).

Referências básicas:

- ⑩ LECHETA, Ricardo R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. Editora Novatec. 7ª.edição, São Paulo, 2010.

Referências Complementares:

- ⑩ DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey; DEITEL, Abbey. Android para programadores: uma abordagem baseada em aplicativos. 2ª.edição. Bookman. Porto Alegre, 2015.
- ⑩ ABLESON, W.F.; SEM, Robi; KING, Chris; ORTIZ, C.Enrique. Android em ação. 3ª.edição. editora Campus. Rio de Janeiro 2012.

09 – MODELOS PREDITIVOS APLICADOS A SOLOS (25 h)

Ementa: Atributos físicos, mecânicos, químicos e biológicos do solo; Interrelação entre os atributos; Variáveis estatísticas; Análise de variância de dados; Correlação e regressão; desenvolvimento de modelos.

Objetivo da Disciplina: Mostrar a Interrelação entre os atributos do solo no desenvolvimento de modelos preditivos e a aplicação destes na determinação de variáveis ambientais.

Referências básicas:

- ⑩ SBCS. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. **Física do solo**. Viçosa: SBCS, 2010.
- ⑩ CAPUTO, H. P. Mecânica dos solos e suas aplicações: Fundamentos. Rio de Janeiro: LTC, 6 ed., 2015 v. 1. 244 p.
- ⑩ CHARNET, R.; FREIRE, C. A. L.; CHARNET, E. M. R.; BONVINO, H. Análise de modelos de regressão linear com aplicações. São Paulo: UNICAMP, 2 ed., 2008, 368 p.

Referências Complementares:

- ⑩ PEQUENO, P. L. L. Funções de pedotransferência para estimativa da retenção de água em solos da mesorregião do Agreste Paraibano . 2016, 213 p. (Tese de Doutorado). Areia: Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo -Universidade Federal da Paraíba.
- ⑩ PEQUENO, P. L., FAGUNDES, F., SANTOS, R., SANTINI, C., RAMBO, M., & SCHLINDWEIN, J. (2018). USO DE FUNÇÕES DE PEDOTRANSFERÊNCIA PARA ESTIMATIVA DA RETENÇÃO DE ÁGUA EM UM LATOSSO NO ESTADO DE RONDÔNIA [Use of pedotransfer functions for estimation of the water retention in Oxisol on the Rondônia state]. REEC - Revista Eletrônica De Engenharia Civil, 14(2). <https://doi.org/10.5216/reec.v14i2.5138>

10 – MADEIRA E SUAS TECNOLOGIAS (25 h)

Ementa: Madeira: origem, produção e processamento; Propriedades físicas da Madeira. Propriedades mecânica da Madeira, Qualidade da Madeira, Caracterização de Propriedades da Madeira, Projetos de Estruturas de Madeira, Produtos derivados da Madeira, Inovações Tecnológicas para Aplicação da Madeira.

Objetivo da Disciplina: Apresentar novas tecnologias em utilização da madeira e suas aplicações na engenharia

Referências básicas:

- ⑩ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 7190**. Projeto de Estruturas de Madeira. Rio de Janeiro: ABNT, 1997.
- ⑩ CALIL JUNIOR, C.; MOLINA, J. C. **Coberturas em estruturas de madeira: exemplos de cálculo**. São Paulo: Pini, 2010.
- ⑩ ZENID, G. J.; CECCANTINI, G. C. T. **Identificação macroscópica de madeiras**. São Paulo: IPT, 2007.

Referências Complementares:

- ⑩ ALMEIDA, D. H.; SCALIANTE, R. M.; MACEDO, L. B.; MACÊDO, A. N.; DIAS, A. A.; CHRISTOFORO, A. L.; CALIL JUNIOR, C. Caracterização completa da madeira da espécie amazônica Paricá (*Schizolobium amazonicum* HERB) em peças de dimensões estruturais. **Revista Árvore**, v.37, n.6, p. 1175-1181, 2013.
- ⑩ ANDRADE, A. **Pisos de madeira: características de espécies brasileiras**. Piracicaba: ANPM, 2015.
- ⑩ CARDOSO, D.; et al. Amazon plant diversity revealed by taxonomically verified species list. **Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America**, v.144, n.40, p. 10695-10700, 2017.

⑩ MOLINA, J. C.; CESAR, T. K.; ALMEIDA, C. C.; PALLAROLAS, E. A. F. F. Embedment strength of dowels in wood specimens according to ABNT NBR 7190 (1997) and EUROCODE 5 (2004). **REM: International Engineering Journal**, v.70, n.1, p. 9-17, 2017.

⑩ TER STEEGE, H.; VAESSEN, R. W.; LÓPEZ, D. C.; SABATIER, D.; ANTONELLI, A.; OLIVEIRA, S. M.; PITMAN, N. C. A.; JORGENSEN, P. M.; SALOMÃO, R. P. The discovery of the Amazonian tree flora with an update checklist of all known tree taxa. **Scientific Reports**, v.6, n.29549, p. 1-15, 2016.

11 – DRENAGEM E MANEJO DAS ÁGUAS PLUVIAIS URBANAS (25 h)

Ementa: Elementos constituintes do sistema pluvial urbano, especificações para projeto de sistemas pluviais, especificações de construção dos sistemas pluviais, estruturas hidráulicas urbanas. Bacias e sub-bacias urbanas. Desenvolvimento do cálculo da rede pluvial. Legislação pertinente

Objetivo da Disciplina: Proporcionar conhecimentos sobre funcionamento e desenvolvimento de sistemas pluviais urbanos.

Referências básicas:

⑩ CANHOLI, A. P. Drenagem Urbana e Controle de Enchentes. Oficina de Texto. 2005.

⑩ BOTELHO, M. H. C. Águas de Chuva. 3ª ed. Blucher. 2011.

⑩ TUCCI, C., Manual de Drenagem Urbana, Ministério das Cidades, Brasília, 2001.

⑩ FENDRICH, R. et al. Drenagem e Controle de Erosão Urbana, Ed. Champagnat, Curitiba , 2005.

Referências Complementares:

⑩ RIGHETTO, A. M. Manejo de Águas Pluviais Urbanas. ABES/PROSAB

⑩ TUCCI, C. E. M. et al. Inundações Urbanas na América do Sul. ABRH.

⑩ NuReCO, Curso Básico de Hidrologia Urbana- Águas Pluviais, UnB, ReCESA, Brasília, 2007. (disponível para download)

⑩ RIGHETTO, A.M. (Coord.), Manejo de Águas Pluviais Urbanas, PROSAB-ABES, Rio de Janeiro, 2009. (disponível para download)

12 – ENGENHARIA DE SOFTWARE (25 h)

Ementa: Introdução a Engenharia de Software. Compreensão de sua importância (Engenharia de Requisitos). Compreender questões profissionais e éticas relevantes para os Engenheiros de Software

Objetivo da Disciplina: Apresentar ao aluno os conhecimentos sobre a Engenharia de Software e suas aplicações

Referências básicas:

SOMMERVILLE, I. Engenharia de software, 9ª ed. São Paulo: Pearson, 2013.

GHEZZI, C.; JAZAYERI, M.; MANDRIOL, D. Fundamentals of software engineering. São Paulo: Prentice-Hall, 1991.

Referências Complementares:

PFLEEGER, S. L. Engenharia de software: Teoria e prática. São Paulo: Pearson, 2 ed., 2007.

XI. CONDIÇÕES FÍSICAS E TECNOLÓGICAS, ESPAÇO FÍSICO E RECURSOS TECNOLÓGICOS

Para o desenvolvimento do Curso será utilizada a estrutura física do Campus José Ribeiro Filho em Porto Velho-RO. Como recurso sala de aula, poderão ser utilizadas as salas de aulas do Prédio da Engenharia Elétrica (4E) e do bloco 4D (Engenharia Civil), além de salas de aulas do bloco 1G (201 a 206) do Núcleo de Tecnologia.

A infraestrutura tecnológica (projektor multimídia, computadores, impressora) serão disponibilizados pelos departamentos Acadêmicos envolvidos no Programa, a rede lógica (internet wireless) será a da Fundação Universidade Federal de Rondônia, coordenada pela DTI (Diretoria de Tecnologia da Informação).

A infraestrutura de laboratórios utilizada será a existente nos departamentos acadêmicos, constando de: a) Engenharia Civil: Laboratório de estrutura e ensaios mecânicos; Laboratório de materiais de construção civil; Laboratório de Mecânica dos fluidos e hidráulica; Laboratório de Mecânica dos Solos e obras viárias; b) Engenharia Elétrica: Laboratório didático de circuitos elétricos; Laboratório de sistemas digitais e microprocessados; Laboratório de ensino de máquinas elétricas I e II; c) Ciência da Computação: Laboratório de informática 1 - Bloco 2J.

A infraestrutura de pesquisa bibliográfica física será da Biblioteca Central, localizada no Campus José Ribeiro Filho, obedecendo suas normas de funcionamento.

XII – LINHAS DE PESQUISA

- Cidades inteligentes;
- Desenvolvimento sustentável;
- TI Verde – Sistemas inteligentes;
- Hidrologia urbana

XIII – REGIMENTO INTERNO DO CURSO

REGIMENTO INTERNO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1.º O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, organizado de acordo com a Resolução CNE/CES Nº 1/2001 e Resolução Nº 200/CONSEA/UNIR/2009, será regido por este Regimento.

Art. 2.º O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, modalidade presencial, tem como objetivos:

- a. Qualificar profissionais das engenharias e áreas afins no desenvolvimento de medidas tecnológicas mitigadoras que contribuam para o uso racional e sustentável dos recursos naturais no ambiente urbano/rural;
- b. Formação continuada de especialistas em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis;
- c. Integrar as áreas-chaves do processo de inovação e sustentabilidade: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Agrônômica e Engenharia de computação;
- d. Promover incremento na qualidade e quantidade de artigos científicos dos docentes do Núcleo de Tecnologia com fomento na criação três Mestrados *Stricto Sensu* na área das engenharias até de 2023

Art. 3º O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, será ofertado em qualquer uma das modalidades previstas no artigo 6º. da Resolução nº 200/CONSEA, de 19 de fevereiro de 2009, ou seja, gratuito, por financiamento externo ou autossustentável. Terá 30 vagas, com uma carga horária total de 390 (trezentas e noventa horas) sendo dez disciplinas com carga horária de 25 horas e duas com carga horária de 20 horas cada, além do TCC com carga horária de 100 horas.

Art. 4º O Curso está sediado no Campus José Ribeiro Filho, no município de Porto Velho, sendo o seu corpo docente formado por professores dos Departamentos Acadêmicos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação, podendo ser convidado(s) pesquisador(es) de outras instituições de ensino com domínio nas áreas de conhecimento das disciplinas previstas no cronograma do curso para serem ministradas e, preferencialmente, com titulação mínima de mestre.

CAPÍTULO II

DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Art. 5º O Curso terá uma coordenação de caráter científico pedagógico e administrativo, responsável pelo planejamento, execução e avaliação do curso.

Art. 6º A coordenação será exercida por professor do quadro permanente da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, lotado no departamento de Engenharia Civil.

SEÇÃO I

Do colegiado e sua Composição

Art. 7º O colegiado O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, será constituído por um coordenador, docentes do Curso, 01 representante do corpo técnico do Núcleo de Tecnologia e 01 representante do corpo discente.

Parágrafo Único: A presidência do colegiado será exercida pelo coordenador do curso.

Art. 8º A representação do corpo discente será escolhida, mediante indicação por ocasião de assembleia.

Art. 9º Caberá ao colegiado: a) aprovar a programação acadêmica periódica; b) homologar os nomes dos orientadores definidos pela coordenação; c) aprovar as indicações feitas pelo orientador dos coorientadores, e aprovar os nomes dos professores que integrarão as comissões examinadoras de trabalhos finais; d) homologar os resultados das comissões examinadoras de trabalho final e de seleção para admissão; e) julgar as decisões do coordenador de curso, em grau de recurso, a ser interposto no prazo improrrogável de 05 (cinco) dias úteis, a contar da decisão

recorrida; f) julgar casos omissos.

Art. 10º Cabe ao colegiado aprovar o calendário de suas reuniões ordinárias.

Parágrafo único – As reuniões extraordinárias poderão ser convocadas pelo coordenador de curso ou mediante requerimento da maioria simples dos membros do colegiado, sempre com antecedência mínima de 24 horas.

SEÇÃO II

Da Coordenação do Curso

Art. 11º A coordenação do Curso é uma instância executiva das decisões emanadas do colegiado do curso.

Art. 12º A coordenação do Curso será exercida por um coordenador e um vice-coordenador, escolhidos dentre os membros do corpo docente do curso e pertencentes ao quadro permanente do Departamento de Engenharia Civil da Fundação Universidade Federal de Rondônia, Campus José Ribeiro Filho.

§ 1.º O mandato do coordenador e do vice-coordenador será de 2 (dois) anos, permitida recondução.

§ 2.º O coordenador e vice-coordenador serão eleitos na forma definida no Regimento, nomeados pelo Diretor do Núcleo proponente do curso, de acordo com a Resolução Nº 200/CONSEA/UNIR/2009.

Art. 13º Cabe ao coordenador do Curso: a) convocar e presidir as reuniões do colegiado do curso; b) coordenar as atividades didáticas do curso; c) dirigir as atividades administrativas da coordenação de curso; d) elaborar a programação do curso, submetendo-a a apreciação do colegiado; e) propor os planos de aplicação de recursos, submetendo-os à apreciação do colegiado; f) submeter o edital de admissão ao colegiado; g) delegar competência para a execução de tarefas específicas; h) decidir “ad referendum” assuntos urgentes da competência do colegiado; i) Propor a distribuição de orientandos para Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, respeitando as afinidades de linhas de pesquisas, as escolhas de discentes/docentes, bem como a equidade de distribuição de orientandos entre os docentes.

Art. 14º O vice-coordenador substituirá o coordenador em suas faltas e impedimentos, e o sucederá definitivamente, se o afastamento ocorrer após decorrida mais da metade (1/2) do mandato.

§ 1.º Nas faltas e impedimentos do coordenador e do vice-coordenador, assumirá a coordenação do curso o docente efetivo mais antigo do colegiado.

SEÇÃO III

Da Organização Técnico Administrativa

Art. 15º A Coordenação do O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, terá uma secretaria de apoio técnico-administrativo.

Parágrafo Único: A secretaria de apoio técnico-administrativo está vinculada ao Departamento de Engenharia Civil da Fundação Universidade Federal de Rondônia, Campus José Ribeiro Filho.

Art. 16º Compete à secretaria de apoio técnico-administrativo: a) instruir e informar os requerimentos dos candidatos à matrícula; b) encaminhar ao órgão competente devidamente visado pelo Coordenador os documentos da matrícula dos discentes; c) manter atualizado o cadastro dos Docentes e dos Discentes e o controle de registro de notas; d) arquivar os projetos de trabalho de conclusão de curso, bem como toda documentação referente ao curso; e) desenvolver atividades correlatas à secretaria do curso, tais como: preparar correspondências e comunicados, manter arquivos organizados e atualizados, além de outras atividades de interesse do curso, em cumprimento à legislação e demais normas do mesmo.

CAPÍTULO III
DO REGIME DIDÁTICO-CIENTÍFICO
SEÇÃO I

Do Corpo Docente

Art. 17º Farão parte do Corpo Docente do O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS, professores Mestres e/ou Doutores do quadro permanente da UNIR e convidados de outras instituições de ensino com domínio no campo de gestão e, preferencialmente, com titulação mínima de mestre.

Parágrafo Único: O Corpo docente deverá ser formado com o mínimo de 50% de mestres ou doutores, não sendo admitida titulação inferior a mestre, dos quais 50% do total devem pertencer ao quadro do Departamento de Engenharia Civil da Fundação Universidade Federal de Rondônia.

SEÇÃO II
Do Planejamento do Curso

Art. 18º O Curso de Pós-Graduação de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS terá o seu conteúdo específico e didático-pedagógico distribuído em disciplinas, reunindo em cada uma, atividades teórico-práticas, de pesquisa e acompanhamento supervisionado, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

§ 1.º A estrutura curricular a ser cursada pelos discentes é a aprovada em ata pelo Conselho do Departamento proponente do curso;

§ 2.º A fim de atualização constante do processo ensino-aprendizagem por indicação da coordenação do curso, poderá haver supressão ou acréscimo de disciplinas, desde que aprovadas pela coordenação de curso e colegiado de curso.

SEÇÃO III

Da Duração do Curso e dos Períodos Letivos

Art. 19º O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS terá a duração de 18 meses letivos, sendo 12 meses destinados ao cumprimento da integralização das disciplinas e 6 meses para a finalização e apresentação dos TCCs (em forma de artigo).

Art. 21º Compreendem-se como atividades acadêmicas aulas teóricas, práticas, teóricos práticas, pesquisa e trabalhos supervisionados ou orientados além de outros, considerados necessários pelo Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS.

SEÇÃO IV

Do Sistema de Carga Horária

Art. 22º A integralização dos estudos dependerá da comprovação de aproveitamento suficiente do aluno.

Art. 23º Para integralização curricular o estudante deverá cumprir as 390 horas de carga horária e, sob a orientação de um professor-orientador, elaborar um artigo científico com tema concernente a uma das linhas de pesquisa do programa, defender perante uma banca composta por 3 (três) professores, sendo o orientador (presidente) e dois convidados e obter nota igual ou superior a 70 (setenta). Podem ser convidados professores pertencentes ao corpo docente do curso, professores que fazem parte da UNIR ou professores de outras instituições de Ensino/Pesquisa formalmente convidados pelo presidente da banca.

SEÇÃO V

Da Seleção e Matrícula

Art. 24º A seleção de candidatos para O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ENERGIAS RENOVÁVEIS será feita mediante processo público regulamentado por edital específico.

Art. 25º O candidato à seleção deverá satisfazer aos seguintes requisitos: -a) Ser portador de diploma de curso de nível superior, devidamente reconhecido, em engenharia civil, elétrica, ciência da computação ou áreas afins; b) Ser aprovado no processo seletivo para o qual será lançado o edital específico. No caso do candidato(a) não possuir ainda o diploma, será aceita uma declaração da instituição informando à conclusão do curso e a inexistência de pendência para expedição do diploma; c) ter disponibilidade horária para cumprimento das tarefas do curso; d) comprometer-se a cumprir o presente regulamento.

Art. 26º Os candidatos deverão apresentar à secretaria do curso a documentação exigida em edital.

Art. 27º A seleção dos candidatos será feita por uma comissão aprovada pelo colegiado do curso cujo presidente nato será o coordenador do curso ou docente por ele designado.

Art. 28º O processo seletivo consistirá em análise de toda documentação apresentada pelo candidato(a), além de uma entrevista técnica.

Art. 29º Terão direito à matrícula os candidatos selecionados, respeitando o limite de vagas estabelecido para cada época de seleção pelo colegiado.

§ 1º Após o resultado de seleção, o aluno deverá apresentar à secretaria do curso, a documentação exigida em edital para matrícula, no prazo fixado no calendário acadêmico.

§ 2º O aluno realizará todo o seu curso sob o regime vigente na época da matrícula, desde que esta não tenha sido cancelada ou que não tenha sido reprovado em alguma disciplina.

Art. 30º O aluno terá sua matrícula cancelada quando: a) não cumprir com suas obrigações acadêmicas até o encerramento da turma subsequente; b) for reprovado duas vezes na mesma disciplina ou em três disciplinas diferentes; c) mediante solicitação do próprio aluno.

Art. 31º O aluno com matrícula cancelada que desejar reingressar no curso, deverá se submeter a novo processo seletivo, desde que haja nova oferta, estando subordinado às normas vigentes.

Parágrafo único – O aproveitamento de disciplinas será concedido desde que a disciplina ser aproveitada contemple o mínimo de 75% da ementa da disciplina fim e 100% da carga horária.

SEÇÃO VI

Da Apuração do Rendimento Escolar

Art. 32º Os critérios de aprovação do rendimento escolar serão por avaliação da aprendizagem expressa por notas, numa escala de 0 (zero) a 100 (cem), feita à luz dos objetivos docentes e expressa em uma nota final, que deverá refletir avaliações parciais que levem em consideração: a) leituras, participação e desempenho nas atividades; b) vivências, estudos reflexivos, estudos de caso, entre outras metodologias aplicadas durante o desenvolvimento de cada disciplina; c) cumprimento de tarefas específicas e nas atividades presenciais, de acordo com a Resolução 200/CONSEA/UNIR/2009 e ou legislação pertinente.

§ 1.º A carga horária relativa a cada disciplina só será conferida ao estudante que obtiver nota mínima de 70,0 (setenta).

§ 2.º Aos discentes que satisfizerem os critérios de aproveitamento escolar será fornecido certificado de conclusão do curso e histórico, a ser requisitado pelo próprio aluno.

Art. 33º A secretaria da coordenação fornecerá ao aluno, em caráter provisório, quando requisitada, a declaração de conclusão do curso.

SEÇÃO VII

Das Avaliações

Art. 34º A Avaliação Presencial (AP) é aquela que ocorre em caráter ordinário para compor a nota final da disciplina, somando-se a ela as notas das avaliações extra-classes, trabalhos e demais atividades pertinentes.

§ 1º - A nota final da disciplina será a média aritmética de todas as avaliações realizadas na disciplina.

§ 2º - Não há arredondamento na apuração das médias.

Art. 35º A avaliação repositiva é aquela que ocorre em caráter extraordinário, exclusivamente para aqueles discentes que obtiverem média final, em alguma disciplina, inferior a 70,0 (setenta).

§ 1º - É vedada a participação na prova repositiva a qualquer aluno que tenha obtido média na disciplina maior ou igual a 70 (setenta).

§ 2º - O aluno que perder a avaliação presencial, sem justificativa conforme legislação vigente, não poderá fazer a avaliação repositiva.

§ 3º - A avaliação repositiva elimina a média anterior e vale até 100,0 pontos, prevalecendo a nota que for obtida na avaliação repositiva.

Art. 36º A Avaliação de 2ª Chamada é aquela que ocorre em caráter extraordinário, mediante requerimento do aluno à secretaria do curso, para o aluno que não realizou a avaliação presencial, justificado à Coordenação e julgado pela mesma, de acordo com a legislação vigente.

Art. 37º O agendamento das provas, trabalhos, seminários e outras atividades avaliativas, ficará a critério do professor titular de cada disciplina.

Parágrafo único – As avaliações presenciais deverão ser agendadas no início de cada disciplina.

CAPÍTULO IV
DA CONCESSÃO DE TÍTULOS
SEÇÃO I

Do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Art. 38º Os discentes, sob a orientação de um docente do Curso, após integralizar os créditos das disciplinas, elaborar um Artigo científico com tema concernente a uma das linhas de pesquisa do programa, defender perante uma banca composta por 3 (três) professores, sendo o orientador (presidente) e dois convidados e obter nota igual ou superior a 70 (setenta).

§ 1º - Será dispensado(a) da apresentação do TCC o discente que comprovar a publicação deste na forma de artigo científico em revista com *Qualis* Capes A, em parceria com professor-orientador;

Parágrafo único: A comprovação da publicação, deverá ser protocolado até 10 dias antes da data que antecede as bancas de apresentação do TCC.

Art. 39º Casos de plágio não serão tolerados em hipótese alguma e as medidas definidas em Lei serão aplicadas.

Art. 40º Para elaboração do trabalho de conclusão de curso, o coordenador designará um professor-orientador ao discente, cujo nome será homologado pelo colegiado do curso.

§ 1.º Ao professor-orientador será facultado interromper o trabalho de orientação, desde que autorizado pelo colegiado do curso.

§ 2.º Cada professor poderá orientar até 03 (três) discentes.

SEÇÃO II

Da Obtenção do Grau e Expedição do Certificado

Art. 41º Ao aluno do Curso de Pós-Graduação de Especialização Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis que satisfizer as exigências desse regimento específico, será conferido o Grau de Especialista em Inovações Tecnológicas Sustentáveis.

Art. 42º Cumpridas todas as disciplinas e formalidades necessárias à conclusão do curso, o aluno solicitará a expedição do Certificado de Conclusão do Curso.

Parágrafo único – Será concedido um certificado, segundo modelo da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no qual constarão: o número da Resolução de aprovação do Curso pelo Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), a relação das disciplinas cursadas, com as respectivas cargas horárias e professores; as assinaturas do Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa e do Coordenador do Curso.

CAPÍTULO V

DOS CASOS OMISSOS E DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 43º Este Regimento estará sujeito, respeitadas as suas especificidades, às demais normas que regulamentam os Cursos Lato Sensu na Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Art. 44º A avaliação do Curso de Pós-Graduação de Especialização em Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis será efetuada pelos mecanismos instituídos pelo colegiado, além do relatório final elaborado pela Coordenação do Curso.

Art. 45º Os casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso à luz da legislação vigente.

Art. 46º Este Regimento entrará em vigor após aprovação pelo Conselho Superior Acadêmico (CONSEA).

Porto Velho-RO, 09 de março de 2020.